

О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"

(с изменениями на 14 сентября 2017 года)

В тексте документа учтены изменения и дополнения, внесенные постановлением Правительства Саратовской области от 18.02.2014 N 85-П, постановлением Правительства Саратовской области от 26.02.2014 N 127-П, постановлением Правительства Саратовской области от 16.05.2014 N 286-П, постановлением Правительства Саратовской области от 30.06.2014 N 372-П, постановлением Правительства Саратовской области от 24.11.2014 N 649-П, постановлением Правительства Саратовской области от 31.12.2014 N 756-П, постановлением Правительства Саратовской области от 11.09.2015 N 466-П, постановлением Правительства Саратовской области от 25.12.2015 N 649-П, постановлением Правительства Саратовской области от 22.01.2016 N 17-П, постановлением Правительства Саратовской области от 30.03.2016 N 135-П, постановлением Правительства Саратовской области от 20.04.2016 N 184-П, постановлением Правительства Саратовской области от 30.05.2016 N 260-П, постановлением Правительства Саратовской области от 30.08.2016 N 468-П, постановлением Правительства Саратовской области от 30.08.2016 N 469-П, постановлением Правительства Саратовской области от 05.12.2016 N 672-П, постановлением Правительства Саратовской области от 30.12.2016 N 762-П, постановлением Правительства Саратовской области от 30.12.2016 N 763-П, постановлением Правительства Саратовской области от 12.04.2017 N 178-П, постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П.

На основании [Устава \(Основного Закона\) Саратовской области](#) и [Закона Саратовской области "О бюджетном процессе в Саратовской области"](#) Правительство области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить государственную программу Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" согласно [приложению](#).
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор области
В. В. Радаев

Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"

Приложение
к постановлению Правительства области от 20 ноября 2013 года N 643-П

Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"

Паспорт государственной программы

Паспорт государственной программы
(таблица с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 30.08.2016 N 468-П](#), см. [предыдущую редакцию](#)).

Наименование государственной программы	государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» (далее - государственная программа)
Ответственный исполнитель государственной программы	министерство образования области
Соисполнители государственной программы	отсутствуют
Участники государственной программы	министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство социального развития области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию), социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию) (позиция с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 12.04.2017 N 178-П , см. предыдущую редакцию)
Подпрограммы государственной программы	подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"; подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"; подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области"; подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования"; подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"; подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области"; подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области"; подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях" (позиция с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 22.01.2016 N 17-П , см. предыдущую редакцию)

Программно-целевые инструменты государственной программы	отсутствуют
Цели государственной программы	<p>обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного образования;</p> <p>обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;</p> <p>повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны;</p> <p>выявление и развитие одаренных детей области;</p> <p>создание эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей сферу производства и услуг области востребованными квалифицированными специалистами и рабочими кадрами;</p> <p>создание условий для успешной социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи;</p> <p>формирование у жителей области разумного финансового поведения, их ответственного отношения к личным финансам</p>
Задачи государственной программы	<p>формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области;</p> <p>развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;</p> <p>модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;</p> <p>создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;</p> <p>модернизация и оптимизация структуры профессионального образования для обеспечения гибкости и эффективности профессионального образования, учитывающей особенности области;</p> <p>внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирование конкуренции учреждений профессионального образования;</p> <p>модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;</p> <p>реализация комплекса мер профилактики социального сиротства и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания;</p> <p>формирование у детей и молодежи патриотического сознания;</p> <p>формирование позитивной мотивации у молодежи на прохождение военной службы;</p> <p>создание устойчивых институциональных механизмов реализации мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности на региональном уровне с участием органов исполнительной власти области, учебных заведений, неправительственных организаций, финансового сектора;</p> <p>создание системы эффективных и доступных информационных ресурсов в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>проведение масштабной информационной кампании</p>

<p>Целевые показатели государственной программы</p>	<p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) с 85,8 процента в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;</p> <p>удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, с 26 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2019 году;</p> <p>количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов, с 1543 человек в 2012 году до 5364 человек в 2020 году;</p> <p>удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности с 44 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в области с 88 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2016 году;</p> <p>удельный вес выпускников по программам профессионального образования/ профессиональной подготовки, успешно прошедших независимую оценку квалификаций, с 6 процентов в 2012 году до 30 процентов в 2020 году;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 80 процентов в 2012 году до 90 процентов в 2020 году;</p> <p>доля детей и молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области, с 26,9 процента в 2012 году до 37,2 процента в 2017 году;</p> <p>доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области в их общем количестве до 90 процентов в 2016 году;</p> <p>доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям с 79 процентов в 2013 году до 86 процентов в 2020 году;</p> <p>удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, от общей численности населения в возрасте 5-18 лет с 98,9 процента в 2012 году до 99,3 процента в 2020 году;</p> <p>доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в области с 18,5 процента в 2016 году до 22,4 процента в 2020 году (позиция с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П, см. предыдущую редакцию)</p>
<p>Этапы и сроки реализации государственной программы</p>	<p>2014-2020 годы</p>

Объемы финансового обеспечения государственной программы	общий объем государственной программы, 111578238,8 тыс. рублей, из них:	обеспечения составляет
	2014 год - 1676704,2 тыс. рублей;	
	2015 год - 4949524,1 тыс. рублей;	
	2016 год - 20404731,1 тыс. рублей;	
	2017 год - 20092436,6 тыс. рублей;	
	2018 год - 20438324,0 тыс. рублей;	
	2019 год - 20389540,6 тыс. рублей;	
	2020 год - 23649183,2 тыс. рублей,	
	в том числе:	
	областной бюджет - 105491813,3 тыс. рублей, из них:	
	2014 год - 446075,5 тыс. рублей;	
	2015 год - 4170089,3 тыс. рублей;	
	2016 год - 19692288,3 тыс. рублей;	
	2017 год - 19499224,4 тыс. рублей;	
	2018 год - 19462546,9 тыс. рублей;	
	2019 год - 19462546,9 тыс. рублей;	
	2020 год - 22781247,0 тыс. рублей,	
	федеральный бюджет (прогнозно) - 4979777,6 тыс. рублей, из них:	
	2014 год - 2079010,4 тыс. рублей;	
	2015 год - 679307,6 тыс. рублей;	
	2016 год - 665215,4 тыс. рублей;	
	2017 год - 469366,0 тыс. рублей;	
	2018 год - 709412,5 тыс. рублей;	
	2019 год - 660629,1 тыс. рублей;	
	2020 год - 603406,2 тыс. рублей,	
	местные бюджеты (прогнозно) - 991319,1 тыс. рублей, из них:	
	2014 год - 24457,9 тыс. рублей;	
	2015 год - 26000,0 тыс. рублей;	
	2016 год - 29604,2 тыс. рублей;	
	2017 год - 109266,2 тыс. рублей;	
	2018 год - 252334,6 тыс. рублей;	
	2019 год - 252334,6 тыс. рублей;	
	2020 год - 250000,0 тыс. рублей;	
	внебюджетные источники (прогнозно) - 115328,8 тыс. рублей, из них:	
	2014 год - 13730,0 тыс. рублей;	
	2015 год - 26805,6 тыс. рублей;	
	2016 год - 17623,2 тыс. рублей;	
	2017 год - 14580,0 тыс. рублей;	
	2018 год - 14030,0 тыс. рублей;	
	2019 год - 14030,0 тыс. рублей;	

	<p>2020 год - 14530,0 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования" - 26084515,4 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 2 "Развитие общего и дополнительного образования" - 62855853,0 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области" - 28333,4 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования" - 12076107,7 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - 6561122,7 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" - 2120,0 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области" - 30000,0 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях" - 3940186,6 тыс. рублей (позиция с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П, см. предыдущую редакцию)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации государственной программы</p>	<p>ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х классов;</p> <p>привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;</p> <p>увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов;</p> <p>выявление и развитие способностей 31739 одаренных детей;</p> <p>повышение квалификации 1860 тыс. педагогических работников образовательных организаций области, работающих с одаренными детьми;</p> <p>обеспечение потребностей экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным востребованным направлениям;</p> <p>сертификация профессиональных квалификаций не менее 3500 выпускников профессиональных образовательных организаций;</p> <p>создание во всех профессиональных образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам;</p> <p>создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования, обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования;</p> <p>увеличение количества детей и молодежи, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию с 80 тыс. человек в 2012 году до 85 тыс. человек в 2017 году;</p> <p>увеличение количества преподавателей и учителей, прошедших обучение по вопросам финансовой грамотности (позиция с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П, см. предыдущую редакцию)</p>

1. Характеристика сферы реализации государственной программы

1. Характеристика сферы реализации государственной программы
(раздел с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 22.01.2016 N 17-П, см. предыдущую редакцию)

Государственная программа "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" (далее - государственная программа) разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Стратегией социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года, постановлением Правительства Саратовской области от 25 июля 2013 года N 362-П "Об утверждении Положения о порядке принятия решений о разработке государственных программ Саратовской области, их формирования и реализации, проведения оценки эффективности реализации государственных программ Саратовской области".

Государственная программа включает подпрограммы:

"Развитие системы дошкольного образования";

"Развитие системы общего и дополнительного образования";

"Поддержка одаренных детей Саратовской области";

"Развитие профессионального образования";

"Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей";

"Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области";

"Развитие финансовой грамотности населения области";

"Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях".

Министерство образования области при разработке государственной программы основывалось на результатах, достигнутых в ходе выполнения областных и ведомственных целевых программ, реализации на территории области проекта модернизации региональных систем общего образования на 2011-2013 годы и задачах, поставленных в национальной образовательной инициативе "Наша новая школа", Стратегии социально-экономического развития Саратовской области на период до 2025 года, Программе социально-экономического развития Саратовской области до 2015 года.

Развитие системы дошкольного образования.

Развитие системы дошкольного образования является одним из факторов улучшения демографической ситуации в области.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных образовательных учреждений.

В 2000-х годах рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях. По официальным данным Саратовстата, на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения стоит 32 308 ребенка в возрасте до 7 лет (из них 14 172 ребенка - в г. Саратове). Актуальная очередность в дошкольные образовательные учреждения области (дети в возрасте от 1,5 до 7 лет) составляет 26 228 человек, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет - 12 417 человек.

В период реализации государственной программы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Развитие системы общего и дополнительного образования.

В системе общего и дополнительного образования области существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках государственной программы.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения области: доля учителей в возрасте до 30 лет составляет всего 10 процентов от общего количества работников образовательных учреждений области.

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальных систем образования и качества подготовки выпускников.

Несмотря на увеличение доли классов, где осуществляется профильная подготовка с 64 до 68 процентов, модель сетевой организации профильного обучения реализуют только 14,6 процента образовательных учреждений области, предпрофильную подготовку по этому принципу проводят только 4 процента образовательных учреждений.

Отсутствие доступности качественного образования для всех категорий обучающихся подтверждается результатами оценки учебных достижений выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Таким образом, различия в уровне развития муниципальных образовательных систем, а также отсутствие стандартизированных процедур оценки качества образования, автоматизированных систем организации работы с базами данных на муниципальном и областном уровнях не позволяют обеспечить системный мониторинг деятельности образовательных учреждений, повысить эффективность работы органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также в целом решить проблему повышения качества образования.

Общеобразовательные учреждения области испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках государственной программы позволит обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в областную систему общего и дополнительного образования воспитанников и обучающихся.

Поддержка одаренных детей Саратовской области.

Необходимость разработки подпрограммы "Поддержка одаренных детей Саратовской области" государственной программы "Развитие образования в Саратовской области" до 2020 года основывается на исполнении Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года, в части отработки эффективной системы по выявлению, созданию условий для развития одаренных детей и их педагогического сопровождения.

Увеличивающаяся конкуренция среди обучающихся в вопросе получения качественного профессионального образования, дальнейшего преуспеяния в профессии вызывает заинтересованность у школьников в учебно-тренировочных сборах по предметам областной летней школы для одаренных обучающихся (математика, физика, химия, информатика, история). Данная летняя школа проводится министерством образования области в течение 25 лет. Ежегодно в областной летней школе в течение 10-12 дней на базе оздоровительного центра занимается 120 человек.

В последние годы обучающиеся проявляют повышенный интерес к углубленным занятиям с преподавателями вузов по экологии, биологии, географии, филологии, лингвистике, праву, экономике. С целью расширения указанных областей знаний для одаренных детей на областном уровне недостаточно проведения учебно-тренировочных сборов в летний период, доступными должны стать занятия в течение учебного года.

Министерством образования области изучен опыт работы с одаренными детьми Ставропольского края, Республики Татарстан, Самарской, Кировской областей. Стабильность ежегодных высоких результатов на интеллектуальных соревнованиях одаренных детей в Республике Татарстан обеспечивает тесное взаимодействие педагогов, работающих с детьми школьного возраста, и преподавателей учреждений профессионального образования.

В то же время в работе с одаренными детьми в настоящее время имеются проблемы, эффективно решить которые позволит программный метод.

Развитие профессионального образования.

Стратегической целью деятельности системы профессионального образования выступает кадровое обеспечение социально-экономического развития региона путем создания мобильной и гибкой системы профессионального образования, включенной в проекты регионального социально-экономического развития. Достижение этой цели возможно путем модернизации потенциала системы профессионального образования и повышения эффективности его использования в интересах экономики и социальной сферы области.

В последнее десятилетие предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, по повышению его качества. В первую очередь, речь идет о вхождении России в Болонский процесс, повышении гибкости образовательных программ, преодолении ранней узкой специализации, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Эти стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций, возможность индивидуализации.

В системе профессионального образования существует ряд проблем, который свидетельствуют о том, что существующая организация ресурсов профессионального образования недостаточно эффективна, развитие системы профессионального образования пока слабо учитывает стратегию социально-экономического развития области. Данные проблемы могут быть решены только совместными усилиями учебных заведений, организаций-работодателей, органов власти при использовании программно-целевого метода, что обеспечит создание условий для максимально эффективного управления ресурсами в соответствии с приоритетами развития экономики области в условиях бюджетных ограничений.

Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшей проблемой для системы образования и воспитания подрастающих поколений является социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Развивать семейное устройство и добиться увеличения притока замещающих родителей, предотвратить случаи жестокого обращения с детьми невозможно без информационной и рекламной работы. Без постоянного контакта с общественностью и средствами массовой информации.

Замещающая семья без психолого-педагогической поддержки имеет очень высокий риск разрушения. Ежегодно в области около 80 детей возвращаются в государственные учреждения.

Поэтому особое значение имеют вопросы создания системы служб, обеспечивающих подбор, подготовку и комплексное сопровождение семей, принимающих на воспитание детей-сирот.

В число наиболее актуальных задач, стоящих перед органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья входит задача совершенствования системы социальной адаптации выпускников учреждений интернатного типа, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве после завершения пребывания в детском доме либо в школе-интернате.

Патриотическое воспитание детей и молодежи - стратегический курс государственной политики Российской Федерации.

Согласно Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, принятой 21 мая 2003 года, патриотическое воспитание - это многоплановая, масштабная, комплексная и постоянно осуществляемая деятельность, сложная социально-педагогическая система.

Подпрограмма включает комплекс мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания детей и молодежи области, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи области обеспечивает достижение целей патриотического воспитания путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций.

Развитие финансовой грамотности населения области.

Задача повышения финансовой грамотности населения определена как одна из приоритетных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.

Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 года N 2043-р, рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка России, стабильности финансовой системы и конкурентоспособности экономики государства.

Проведенные за последние годы социальные исследования показали, что финансовая грамотность населения области находится на низком уровне. По основным показателям область можно отнести к группе регионов с "низкой финансовой активностью" населения с преобладанием потребительского поведения над инвестиционным.

Реализация подпрограммы будет способствовать формированию адекватного и активного сберегательного и инвестиционного поведения населения, в том числе защите граждан от мошенничества на финансовом рынке. Достижение обозначенных целей в свою очередь создаст основу для роста благосостояния населения. Кроме того, высокий уровень финансовой грамотности населения будет способствовать экономии государственных расходов на ликвидацию последствий финансовой безграмотности и мошенничества на финансовом рынке.

Реализация мероприятий подпрограммы обеспечивает:

разработку и выпуск информационных брошюр, буклетов и видеороликов по основам финансовой грамотности, управления личными финансами (семейным бюджетом), отдельно для категорий граждан: молодежь (старшеклассники, студенты), трудоспособное население, пенсионеры;

производство и размещение тематических телепрограмм в средствах массовой информации, вещающих на территории области;

публикации статей по вопросам финансовой грамотности в печатных средствах массовой информации;

организацию и проведение публичных мероприятий (семинары, круглые столы, конференции и другие), специализированных выставок финансовых услуг;

подготовку и участие обучающихся общеобразовательных учреждений Саратовской области во Всероссийской олимпиаде по финансовому рынку для старшеклассников;

подготовку и проведение деловых игр, финансово-экономических олимпиад для обучающихся общеобразовательных учреждений и студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования;

создание и развитие специализированного Интернет-портала Саратовской области, осуществляющего информационно-консультационную поддержку граждан - потребителей финансовых услуг, организация к нему доступа на официальном портале Правительства области;

организацию деятельности центров финансовой грамотности, работающих с населением в области повышения финансовой грамотности; организация консультационной поддержки населения в муниципалитетах по вопросам пенсионного обеспечения, кредитования и др.;

проведение социологических исследований, направленных на изучение уровня финансовой грамотности населения и способствующих выработке предложений по его повышению.

Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях.

Необходимость разработки подпрограммы "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях" обусловлена реализацией Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года, [Поручением Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года N Пр-2821](#), Поручением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2014 года N ДМ-П13-9024, в соответствии с [распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года N 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации \(исходя из прогнозируемой потребности\) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы](#).

Государственная программа определяет цели, задачи и направления развития образования области, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий и показатели их эффективности.

2. Цели и задачи государственной программы

Целями государственной программы являются:

обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного образования;

обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны;

выявление и развитие одаренных детей области;

создание эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей сферу производства и услуг области востребованными квалифицированными специалистами и рабочими кадрами;

создание условий для успешной социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи;

формирование у жителей области разумного финансового поведения, их ответственного отношения к личным финансам. Достижение указанных целей будет осуществляться за счет решения следующих задач:

формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;

создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;

модернизация и оптимизация структуры профессионального образования для обеспечения гибкости и эффективности профессионального образования, учитывающей особенности области;

внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирование конкуренции учреждений профессионального образования;

модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

реализация комплекса мер профилактики социального сиротства и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания;

формирование у детей и молодежи патриотического сознания;

формирование позитивной мотивации у молодежи на прохождение военной службы;

создание устойчивых институциональных механизмов реализации мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности на региональном уровне с участием органов исполнительной власти области, учебных заведений, неправительственных организаций, финансового сектора;

создание системы эффективных и доступных информационных ресурсов в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, проведение масштабной информационной кампании.

3. Целевые показатели государственной программы

3. Целевые показатели государственной программы
(раздел с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

Реализация государственной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) с 85,8 процента в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;

удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, с 26 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году;

количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов, с 1543 человек в 2012 году до 5364 человек в 2020 году;

удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности с 44 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в области, с 88 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2016 году;

удельный вес выпускников по программам профессионального образования/профессиональной подготовки, успешно прошедших независимую оценку квалификаций, с 6 процентов в 2012 году до 30 процентов в 2020 году;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 80 процентов в 2012 году до 90 процентов в 2020 году;

доля детей и молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области, с 26,9 процента в 2012 году до 37,2 процента в 2017 году;

доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области в их общем количестве до 90 процентов в 2016 году;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям с 79 процентов в 2013 году до 86 процентов в 2020 году;

удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, от общей численности населения в возрасте 5-18 лет с 98,9 процента в 2012 году до 99,3 процента в 2020 году;

доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в области с 18,5 процента в 2016 году до 22,4 процента в 2020 году.

Сведения о целевых показателях государственной программы представлены в приложении N 1 к государственной программе.

4. Прогноз конечных результатов, сроки и этапы реализации государственной программы

4. Прогноз конечных результатов, сроки и этапы реализации государственной программы (раздел с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

В результате реализации государственной программы к 2020 году в Саратовской области прогнозируется:

ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х классов;

привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;

увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов;

выявление и развитие способностей 31739 одаренных детей;

повышение квалификации 1860 тыс. педагогических работников образовательных организаций области, работающих с одаренными детьми;

обеспечение потребностей экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным востребованным направлениям;

сертификация профессиональных квалификаций не менее 3500 выпускников профессиональных образовательных организаций;

создание во всех профессиональных образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам;

снижение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, с 2029 человек в 2012 году до 700 человек в 2020 году;

создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования, возможности получения образования всеми детьми независимо от ограничений возможностей их здоровья;

увеличение количества детей и молодежи участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию с 80 тыс. человек в 2012 году до 85 тыс. человек в 2017 году;

увеличение количества преподавателей и учителей, прошедших обучение по вопросам финансовой грамотности.

5. Обобщенная характеристика мер правового регулирования

5. Обобщенная характеристика мер правового регулирования (раздел с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 22.01.2016 N 17-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы 1 "Развитие системы дошкольного образования" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проведением мониторингов дошкольного образования, проведением конкурсов в рамках подпрограммы, предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования.

(часть с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 30.06.2014 N 372-П](#), см. [предыдущую редакцию](#)).

В рамках реализации подпрограммы 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, направленных на определение порядка мониторинга эффективности деятельности организаций общего и дополнительного образования, организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядка организации образовательного процесса, проведения конкурсов, проводимых в рамках подпрограммы.

В рамках реализации подпрограммы 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области" планируется разработка и принятие приказов министерства образования области, направленных на утверждение:

положений, критериев оценивания, сроков проведения, составов оргкомитета, жюри мероприятий подпрограммы;

составов делегаций, команд обучающихся, их сопровождающих;

смет расходов мероприятий;

списков обучающихся на выплату именных губернаторских стипендий и педагогических работников на денежное поощрение за высокие результаты одаренных детей.

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы 4 "Развитие профессионального образования" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса;

участия в конкурсе на предоставление государственной поддержки на федеральном уровне.

Наряду с перечисленными нормативными актами будут приняты нормативные правовые акты, утверждающие план мероприятий по оптимизации сети государственных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с нормами Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

В рамках реализации подпрограммы 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей" планируется разработка и утверждение ведомственных нормативных правовых актов, направленных на совершенствование деятельности организаций, имеющих интернат, создание благоприятных условий, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, обеспечение социальной защиты воспитанников, а также рациональное использование бюджетных средств.

В рамках реализации подпрограммы 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, направленных на организацию и проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию молодежи. Планируется принятие распоряжений Правительства области, определяющих порядок организации и проведения широкомасштабных мероприятий в области подготовки допризывной молодежи к военной службе.

Правовое регулирование вопросов повышения уровня финансовой грамотности населения не предусмотрено.

Правовое регулирование вопросов создания новых мест в общеобразовательных организациях не предусмотрено.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы приведены в приложении N 2 к государственной программе.

6. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

Осуществление мер государственного регулирования в рамках реализации государственной программы не предусмотрено.

7. Обобщенная характеристика подпрограмм государственной программы

7. Обобщенная характеристика подпрограмм государственной программы
(раздел с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 22.01.2016 N 17-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

Реализация государственной программы предусматривает выполнение ряда мероприятий, включенных в подпрограммы, содержание которых направлено на решение наиболее актуальных и социально значимых задач системы образования. Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования".

Развитие системы дошкольного образования является одним из факторов улучшения демографической ситуации в области.

По состоянию на 1 января 2013 года, в области проживало 183 тыс. детей в возрасте до 7 лет. На сегодняшний день в области функционируют 1157 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 989 детских садов, 13 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 138 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты структурные подразделения дошкольного образования.

Очередность в детские сады в настоящее время составляет свыше 22 тыс. детей, в том числе для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 6906 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных образовательных учреждений.

Реализация подпрограммы позволит создать дополнительные дошкольные места в образовательных организациях, обеспечить доступность качественных услуг в сфере дошкольного образования региона.

Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования" направлена на:

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

предоставление возможности детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечение психолого-медико-социального сопровождения и поддержка в профессиональной ориентации;

обеспечение комплексного сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, предъявляющего принципиально новые требования к образовательным результатам;

распространение проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству;

обеспечение для каждого школьника возможность выбора профильного направления, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков из не менее чем 5 профилей обучения, работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области" направлена на:

развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;

выравнивание возможностей детей в проявлении незаурядных способностей независимо от социального положения родителей; предоставление детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора формы участия в мероприятиях подпрограммы (заочная форма, дистанционная); увеличение охвата детей в мероприятиях;

повышение профессионального уровня педагогических работников по постоянному педагогическому сопровождению одаренных детей.

Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования" направлена на модернизацию структуры содержания профессионального образования в соответствии с требованиями основных отраслей промышленности, сферы услуг, культуры, армии, государственной службы и др. В качестве обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий, федерального и региональных рынков труда, а также перспективные потребности их развития. С этой целью должна быть создана система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации; гибкая, динамичная система профессионального образования на основе диверсификации образовательных программ, форм управления и технологии обучения; достигнуто сокращение и интегрирование профессий и специальностей.

Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей" предусматривает реализацию основных мероприятий, направленных на развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешную их социализацию и создание условий для адаптации в обществе воспитанников государственных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" направлена на сохранение непрерывности процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания детей и молодежи, координацию реализации комплекса мер по патриотическому воспитанию между различными ведомствами и уровнями власти, создание условий для совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей и молодежи, формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отчечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области" направлена на формирование у жителей региона разумного финансового поведения, их ответственного отношения к личным финансам, включая развитие навыков эффективного управления личными и семейными финансами, планирование доходов и расходов на разных этапах жизни, формирование сбережений, защиту своих прав как потребителей финансовых услуг.

Подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях" направлена на введение новых мест и переход на обучение в одну смену 1-4 классов.

8. Финансовое обеспечение реализации государственной программы

8. Финансовое обеспечение реализации государственной программы (раздел с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

Общий объем финансового обеспечения государственной программы, составляет 111578238,8 тыс. рублей, из них:

2014 год - 1676704,2 тыс. рублей;

2015 год - 4949524,1 тыс. рублей;

2016 год - 20404731,1 тыс. рублей;

2017 год - 20092436,6 тыс. рублей;

2018 год - 20438324,0 тыс. рублей;

2019 год - 20389540,6 тыс. рублей;

2020 год - 23649183,2 тыс. рублей,

в том числе:

областной бюджет - 105491813,3 тыс. рублей, из них:

2014 год - 446075,5 тыс. рублей;

2015 год - 4170089,3 тыс. рублей;

2016 год - 19692288,3 тыс. рублей;

2017 год - 19499224,4 тыс. рублей;

2018 год - 19462546,9 тыс. рублей;

2019 год - 19462546,9 тыс. рублей;

2020 год - 22781247,0 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 4979777,6 тыс. рублей, из них:

2014 год - 2079010,4 тыс. рублей;

2015 год - 679307,6 тыс. рублей;

2016 год - 665215,4 тыс. рублей;

2017 год - 469366,0 тыс. рублей;

2018 год - 709412,5 тыс. рублей;

2019 год - 660629,1 тыс. рублей;

2020 год - 603406,2 тыс. рублей;

местные бюджеты (прогнозно) - 991319,1 тыс. рублей, из них:

2014 год - 24457,9 тыс. рублей;

2015 год - 26000,0 тыс. рублей;

2016 год - 29604,2 тыс. рублей;

2017 год - 109266,2 тыс. рублей;

2018 год - 252334,6 тыс. рублей;

2019 год - 252334,6 тыс. рублей;

2020 год - 250000,0 тыс. рублей;

внебюджетные источники (прогнозно) - 115328,8 тыс. рублей, из них:

2014 год - 13730,0 тыс. рублей;

2015 год - 26805,6 тыс. рублей;

2016 год - 17623,2 тыс. рублей;

2017 год - 14580,0 тыс. рублей;

2018 год - 14030,0 тыс. рублей;

2019 год - 14030,0 тыс. рублей;

2020 год - 14530,0 тыс. рублей;

в том числе:

подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования" - 26084515,4 тыс. рублей;

подпрограмма 2 "Развитие общего и дополнительного образования" - 62855853,0 тыс. рублей;

подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области" - 28333,4 тыс. рублей;

подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования" - 12076107,7 тыс. рублей;

подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - 6561122,7 тыс. рублей;

подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" - 2120,0 тыс. рублей;

подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области" - 30000,0 тыс. рублей;

подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях" - 3940186,6 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения государственной программы приведены в приложении N 4 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации государственной программы и меры управления рисками

К основным рискам реализации государственной программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий государственной программы, в том числе из федерального и местных бюджетов. Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей государственной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей государственной программы, через институционализацию механизмов софинансирования;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках государственной программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема может привести к неэффективному управлению процессом реализации государственной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников государственной программы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации государственной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки государственной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации государственной программы;

социальные риски могут возникнуть в связи с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках государственной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий государственной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации государственной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации государственной программы и формировать группы лидеров.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы образования области, комплексностью целей государственной программы количественная оценка факторов рисков невозможна.

10. Характеристика подпрограмм государственной программы Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования" Паспорт подпрограммы

10. Характеристика подпрограмм государственной программы

Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"

Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования" (подпрограмма с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	"Развитие системы дошкольного образования" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)
Цели подпрограммы	обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования
Задачи подпрограммы	обеспечение доступности дошкольного образования; обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования; обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и внедрения независимой системы оценки качества дошкольного образования

<p>Целевые показатели подпрограммы</p>	<p>удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет, с 66,6 процента в 2012 году до 97,0 процента в 2020 году;</p> <p>доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, получивших в течение последних 3 лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, с 36,5 процента в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;</p> <p>удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, до 100 процентов в 2020 году;</p> <p>удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, с 10 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году</p> <p>численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, с 11,2 человека в 2012 году до 10,17 человека в 2020 году;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в области с 89 процентов в 2013 году до 100 процентов в 2014 году;</p> <p>доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста от 80 процентов в 2016 году до 100 процентов в 2020 году;</p> <p>доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в области с 16 процентов в 2016 году до 20 процентов в 2020 году</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2014-2020 годы в три этапа:</p> <p>1 этап - 2014-2015 годы;</p> <p>2 этап - 2016-2018 годы;</p> <p>3 этап - 2019-2020 годы</p>

Объем источников финансового обеспечения подпрограммы (по годам)	общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 26084515,4 тыс. рублей, из них: 2014 год - 1399056,2 тыс. рублей; 2015 год - 803786,6 тыс. рублей; 2016 год - 4679904,5 тыс. рублей; 2017 год - 4619523,5 тыс. рублей; 2018 год - 4622051,5 тыс. рублей; 2019 год - 4622051,5 тыс. рублей; 2020 год - 5338141,6 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет - 24349634,3 тыс. рублей, из них: 2014 год - 333226,9 тыс. рублей; 2015 год - 177444,6 тыс. рублей; 2016 год - 4670849,6 тыс. рублей; 2017 год - 4609156,2 тыс. рублей; 2018 год - 4610407,7 тыс. рублей; 2019 год - 4610407,7 тыс. рублей; 2020 год - 5338141,6 тыс. рублей; федеральный бюджет (прогнозно) - 1639609,7 тыс. рублей, из них: 2014 год - 1045827,6 тыс. рублей; 2015 год - 556774,6 тыс. рублей; 2016 год - 7923,0 тыс. рублей; 2017 год - 8708,3 тыс. рублей; 2018 год - 10188,1 тыс. рублей; 2019 год - 10188,1 тыс. рублей; местные бюджеты (прогнозно) - 95271,4 тыс. рублей, из них: 2014 год - 20001,7 тыс. рублей; 2015 год - 69567,4 тыс. рублей; 2016 год - 1131,9 тыс. рублей; 2017 год - 1659,0 тыс. рублей; 2018 год - 1455,7 тыс. рублей; 2019 год - 1455,7 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; развитие дошкольной инфраструктуры (строительство новых, реконструкция действующих и возвращаемых зданий детских садов); внедрение альтернативных форм предоставления дошкольного образования (семейных групп, структурных подразделений дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций)

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" государственной программы Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года" (далее - подпрограмма) разработана с целью обеспечения доступности дошкольного образования - конституционного права граждан области.

По данным Росстата, на территории области на 1 января 2013 года проживает 182 982 ребенка в возрасте до 7 лет, в том числе, в возрасте от 3 до 7 лет - 102 590 человек (в 2012 году - 178 152 и 99 396 человек соответственно).

По информации муниципальных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в возрастной группе до 1,5 лет (41 416 человек) потребность в услугах дошкольного образования отсутствует.

По состоянию на 1 июня 2013 года, в возрастной группе от 1,5 до 7 лет всеми формами дошкольного образования охвачено 101 210 детей, 71,4 процента от общего числа детей данного возраста. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3-7 лет - 80 788 человек, 81,3 процента от общей численности детей данной возрастной категории, скорректированной на число детей, осваивающих образовательные программы начального общего образования (3 252 ребенка).

В области в настоящее время действует:

985 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

13 муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

8 негосударственных (частных) дошкольных учреждений;

10 ведомственных дошкольных образовательных учреждений;

124 структурных подразделения дошкольного образования на базе общеобразовательных учреждений.

Численность воспитанников в дошкольных учреждениях в 2012-2013 учебном году составляла 87 045 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных образовательных учреждений.

В 2000-х годах рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях. По официальным данным Саратовстата, на 1 января 2013 года на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения стоит 32 308 ребенка в возрасте до 7 лет (из них 14 172 ребенка - в г. Саратове). Актуальная очередность в дошкольные образовательные учреждения области (дети в возрасте от 1,5 до 7 лет) составляет 26 228 человек, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет - 12 417 человек.

В период реализации подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

Негосударственный сектор дошкольного и общего образования в регионе незначителен по масштабу. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования включает комплекс мероприятий по реализации мер государственной поддержки негосударственных дошкольных учреждений. В настоящее время в области имеется 12 негосударственных дошкольных организаций, в том числе 8 частных детских садов, 2 прогимназии, центр развития "Детский центр "Кораблик" с филиалами в городах Энгельсе и Саратове, Саратовская дошкольная Академия "Топ-Топ". Представителями малого и среднего бизнеса в городах Балашове, Вольске, Энгельсе и Саратове созданы условия для осуществления присмотра и ухода, а также реализации различных направлений дополнительного дошкольного образования для 1 574 детей.

Для устранения административно-правовых барьеров, препятствующих развитию негосударственного сектора дошкольного образования, за счет средств областного и местных бюджетов осуществляется поддержка негосударственных учреждений в части реализации образовательных программ дошкольного образования в рамках федеральных государственных требований.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (до 3 лет);

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

не соответствующее современным требованиям качество инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений; недостаточные условия для предоставления услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков: ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования; неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпро

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Приоритетным мероприятием в сфере дошкольного образования на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить по следующим направлениям:

расширение сети дошкольных образовательных организаций области;

увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

качественное изменение содержания и методов воспитания и образования детей дошкольного возраста;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного дошкольного образования;

формирование персонализированной системы повышения квалификации и/или переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений.

Важнейшим приоритетом региональной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Вложения в сферу дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Необходимо обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Это будет обеспечено за счет:

строительства современных зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства,

развития вариативных форм дошкольного образования (частные детские сады, семейные группы, структурные подразделения дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций).

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задающего принципиально новые требования к содержанию и условиям предоставления дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

повышение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в области;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Необходимо предусмотреть информационно-просветительские сервисы в секторе поддержки семейного воспитания для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Целью подпрограммы является обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования.

Задачи подпрограммы:

обеспечение доступности дошкольного образования; обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и внедрения независимой системы оценки качества дошкольного образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет, с 66,6 процента в 2012 году до 97 процента в 2020 году;

доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, получивших в течение последних 3 лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, с 36,5 процента в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;

удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, до 100 процентов в 2020 году;

удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, с 10 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника с 11,2 человека в 2012 году до 10,17 человека в 2020 году;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в области с 75 процентов в 2013 году до 100 процентов в 2014 году;

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста от 80 процентов в 2016 году до 100 процентов в 2020 году;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в области с 16 процентов в 2016 году до 20 процентов в 2020 году.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; развитие дошкольной инфраструктуры (строительство новых, реконструкция действующих и возвращаемых зданий детских садов);

внедрение альтернативных форм предоставления дошкольного образования (семейных групп, структурных подразделений дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций). Срок реализации подпрограммы - 2014-2020 годы, в 3 этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2016-2018 годы;

3 этап - 2019-2020 годы.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача по обеспечению равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения семей, имеющих детей дошкольного возраста.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования с опорой на лучшие международные примеры. Разрабатывается и внедряется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест (включая механизмы государственно-частного партнерства).

По итогам реализации первого этапа (2014-2015 годы):

всем детям в возрасте от трех до семи лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования; будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного образования;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов.

На втором этапе реализации подпрограммы (2016-2018 годы) на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации дошкольного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания, образования и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2018 году:

все педагоги и руководители организаций дошкольного образования пройдут повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

в организациях дошкольного образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Третий этап подпрограммы (2019-2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Будет обеспечен переход от содержания ведомственных организаций и организаций образования, культуры и спорта к формированию территориальных сетей социализации, будут созданы комплексные социальные организации, оказывающие многопрофильные услуги (в том числе образовательные). Применительно к сельской местности это позволит повысить доступность качественных социальных услуг, а в городских районах - обеспечить комплексный подход к решению задач социализации детей.

В сфере дошкольного образования доминирующими становятся механизмы государственно-частного и социального партнерства.

Поддержка семей в воспитании и образовании детей (начиная с раннего возраста до 3 лет) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети "Интернет", программ повышения родительской компетентности и тьюторства.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы к 2020 году во всех муниципальных образованиях области будет обеспечена возможность предоставления поддержки и сопровождения семей, имеющих детей дошкольного возраста, в части использования/применения информационно-консультационных сетевых сервисов, повышения родительской компетентности, в том числе тьюторского сопровождения.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с:

внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

проведением мониторингов дошкольного образования;

проведением конкурсов в рамках подпрограммы;

предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в приложении N 2 к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1.1 "Развитие сети дошкольных образовательных организаций" направлено на удовлетворение потребностей населения в услугах системы дошкольного образования.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках указанного мероприятия предполагается:

развитие современной инфраструктуры дошкольного образования;

строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных образованиях области с высоким уровнем дефицита мест (с разработкой современных проектов для повторного применения);

реализация муниципальных программ развития системы дошкольного образования, включающих реконструкцию существующих детских садов, развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций, семейных групп, открытие групп и структурных подразделений дошкольного образования на базе общеобразовательных школ.

Для стимулирования развития вариативных форм (включая развитие частного сектора) и приближения дошкольных организаций к местам проживания детей будут оптимизированы требования к устройству зданий и/или помещений, содержанию и организации режима работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" оказывается содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях. Финансовое обеспечение предоставляется в размере, соответствующем нормативам финансового обеспечения государственных образовательных организаций.

В рамках указанного основного мероприятия будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях.

Основное мероприятие 1.2 "Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования" направлено на создание условий для обеспечения качества услуг дошкольного образования в условиях поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволит обеспечить равные условия получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста, вне зависимости от местонахождения, вида дошкольных образовательных организаций или иных образовательных организаций, численности воспитанников, режима его функционирования и формы собственности.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусматривает формирование у работников сферы дошкольного образования качественно новых компетенций.

Необходимо создать условия для повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования по современным программам обучения, развития творческого потенциала педагогических работников. Должна быть предусмотрена возможность выбора образовательной программы и образовательной траектории при повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке. Необходимо также включение в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов негосударственных дошкольных организаций.

Повышению престижа профессии педагога дошкольного учреждения, распространению инновационного педагогического опыта, выявлению и стимулированию лучших педагогических работников способствует проведение областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года", областного конкурса лучших воспитателей дошкольных учреждений области.

Основное мероприятие 1.3 "Внедрение независимой системы оценки качества дошкольного образования" направлено на распространение инновационного педагогического опыта, получение объективной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования будет обеспечиваться за счет поддержки инновационных образовательных организаций дошкольного образования и их сетевых объединений, а также за счет передовых научных разработок, в том числе с учетом передового международного опыта, проведения мероприятий для педагогических работников по вопросам развития инновационной деятельности дошкольных учреждений.

Мониторинг качества дошкольного образования предусматривает определение ориентиров и средств построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в приложении N 3 к государственной программе.

Основное мероприятие 1.4 "г. Саратов. Детский сад в 9-м микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе" направлено на реализацию организационных мероприятий в рамках подготовки начала строительства детского сада в 9-м микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе г. Саратова.

Основное мероприятие 1.5 "Капитальный и текущий ремонт структурных подразделений - детских садов, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в структурных подразделениях - детских садах областных образовательных организаций".

В рамках указанного основного мероприятия будет введено в эксплуатацию структурное подразделение - детский сад на 80 мест на базе школы-интерната N 1 первого вида г. Энгельса и на 20 мест на базе школы-интерната III-IV вида г. Саратова.

Основное мероприятие 1.6 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях".

В рамках указанного основного мероприятия будет введено в эксплуатацию 2935 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях представлены в приложении N 5 к государственной программе.

Основное мероприятие 1.7 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования". В рамках указанного основного мероприятия будет введено в эксплуатацию 2935 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на модернизацию региональной системы дошкольного образования представлены в приложении N 6 к государственной программе.

Основное мероприятие 1.8 "Выплата компенсации затрат на воспитание и обучение одному из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, воспитание и обучение которого по общеобразовательной программе дошкольного образования осуществляется на дому".

В рамках основного мероприятия будет обеспечена выплата компенсации затрат на воспитание и обучение одному из родителей (законных представителей) детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Саратовской области, воспитание и обучение которого по общеобразовательной программе осуществляется на дому.

Основное мероприятие 1.9 "Компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования".

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) осуществляется выплата компенсации в размере 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях на первого ребенка, 50 процентов размера на второго ребенка, 70 процентов на третьего ребенка и последующих детей.

Основное мероприятие 1.10 "Материальная поддержка воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования".

В рамках основного мероприятия будет обеспечена выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Основное мероприятие 1.11 "Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях".

В рамках основного мероприятия будет осуществляться финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций.

Основное мероприятие 1.12 "Создание в дошкольных образовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования".

В рамках основного мероприятия будут созданы в дошкольных образовательных организациях условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создана универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа и оснащены дошкольные образовательные организации специальным оборудованием.

В рамках указанного основного мероприятия будет проведена проверка достоверности сметной стоимости объекта капитального строительства детского сада в 9-м микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе г. Саратова и получено положительное заключение, необходимое для начала строительства.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных орг

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

В реализации подпрограммы предусмотрено участие органов местного самоуправления муниципальных образований области, в части обеспечения выполнения мероприятий по расширению сети дошкольных образовательных организаций.

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

8. Объем финансового обеспечения, необходимый для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 26084515,4 тыс. рублей, из них:

2014 год - 1399056,2 тыс. рублей;
2015 год - 803786,6 тыс. рублей;
2016 год - 4679904,5 тыс. рублей;
2017 год - 4619523,5 тыс. рублей;
2018 год - 4622051,5 тыс. рублей;
2019 год - 4622051,5 тыс. рублей;
2020 год - 5338141,6 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 24349634,3 тыс. рублей, из них:

2014 год - 333226,9 тыс. рублей;
2015 год - 177444,6 тыс. рублей;
2016 год - 4670849,6 тыс. рублей;
2017 год - 4609156,2 тыс. рублей;
2018 год - 4610407,7 тыс. рублей;
2019 год - 4610407,7 тыс. рублей;
2020 год - 5338141,6 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 1639609,7 тыс. рублей, из них:

2014 год - 1045827,6 тыс. рублей;
2015 год - 556774,6 тыс. рублей;
2016 год - 7923,0 тыс. рублей;
2017 год - 8708,3 тыс. рублей;
2018 год - 10188,1 тыс. рублей;
2019 год - 10188,1 тыс. рублей;

местные бюджеты (прогнозно) - 95271,4 тыс. рублей, из них:

2014 год - 20001,7 тыс. рублей;
2015 год - 69567,4 тыс. рублей;
2016 год - 1131,9 тыс. рублей;
2017 год - 1659,0 тыс. рублей;
2018 год - 1455,7 тыс. рублей;
2019 год - 1455,7 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в приложении N 4 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе - со стороны местных бюджетов;

нормативные правовые риски - неприятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с неприятием населением мероприятий подпрограммы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) нормативных рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации подпрограммы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, с ошибками в реализации мероприятий подпрограммы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы дошкольного образования, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"

Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования" (подпрограмма с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	"Развитие системы общего и дополнительного образования" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию), социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)
Цели подпрограммы	повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Саратовской области
Задачи подпрограммы	достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг

<p>Целевые показатели подпрограммы</p>	<p>удельный вес общеобразовательных организаций, находящихся в ведении министерства образования области, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций, с 17 процентов в 2012 году до 72 процентов в 2020 году;</p> <p>удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций, с 14 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году;</p> <p>удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения, с 77 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2015 году;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 10 процентов в 2012 году до 27 процентов в 2020 году;</p> <p>удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов, с 45 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2020 году;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, с 41,14 процента в 2013 году до 42,1 процента в 2018 году;</p> <p>удельный вес учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных организациях, не менее 44,5 процента к 2020 году;</p> <p>доля сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов, не более 42,7 процентов к 2020 году;</p> <p>количество учителей, получивших денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, 16 человек в 2014 году, 15 человек в 2015 году, 15 человек в 2016 году;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, с 0,5 процента в 2013 году до 25 процентов в 2020 году;</p> <p>охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) с 44,6 процента в 2012 году до 74 процентов в 2020 году;</p> <p>число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования с 10,3 человека в 2012 году до 11,62 человека в 2018 году;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в области до 100 процентов в 2014 году;</p> <p>организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в области до 100 процентов в 2018 году;</p> <p>удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях с 84,2 процента в 2012 году до 85 процентов в 2015 году;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций, 100 процентов с 2012 года;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, с 4,8 процента в 2012 году до 0,8 процента в 2020 году;</p> <p>доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста с 96 процентов в 2016 году до 100 процентов в 2020 году;</p> <p>доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста с 30 процентов в 2016 году до 50 процентов в 2020 году;</p> <p>доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов - 100 процентов с 2018 года</p>
---	---

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020 годы, в три этапа: 1 этап - 2014-2015 годы; 2 этап - 2016-2018 годы; 3 этап - 2019-2020 годы
Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)	<p>общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 62855853,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 199399,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 1160730,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 11892305,9 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 11954533,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 11955760,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 11956927,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 13736197,0 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>областной бюджет - 62486430,3 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год – 81226,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 1073501,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 11855391,7 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 11908153,9 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 11915979,6 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 11915979,6 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 13736197,0 тыс. рублей;</p> <p>федеральный бюджет (прогнозно) - 356592,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 113716,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 83474,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 36358,9 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 44071,9 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 38901,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 40068,5 тыс. рублей;</p> <p>местные бюджеты (прогнозно) - 12830,7 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 4456,2 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 3754,2 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 555,3 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 2307,2 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 878,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 878,9 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х классов;</p> <p>привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов; увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов;</p> <p>обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>создание "безбарьерной" образовательной и социальной среды инклюзивного образования, ориентированного на принципы принятия и взаимопомощи;</p> <p>обеспечение образовательного процесса профессионально подготовленными педагогами общего образования и специалистами сопровождения, способными реализовать инклюзивный подход;</p> <p>обеспечение межведомственного взаимодействия и социального партнерства между организациями, обеспечивающими психолого-педагогическую и социальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

В соответствии со статистическим отчетом, на начало 2012/2013 учебного года в области 931 муниципальное общеобразовательное учреждение, из них 281 городская школа и 651 сельская школа.

Из 651 сельской школы 517 являются малокомплектными (79 процентов). Всего в сельских школах обучается 53 483 учащихся, из них 28 512 учащихся - в малокомплектных школах (53 процента). В области создано 93 сельских базовых школы и 6 ресурсных центров.

На развитие сети общеобразовательных учреждений оказывают влияние демографические процессы и движение контингента обучающихся по классам.

В ходе реализации ведомственной целевой программы "Развитие образования" на 2012 год и реализации проекта модернизации региональной системы общего образования удалось решить ряд задач.

В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) реализуются различные модели оптимизации сети общеобразовательных учреждений с учетом территориальных особенностей. Наряду с лицеями, гимназиями, школами с углубленным изучением различных предметов получили развитие базовые школы и ресурсные центры с сетью филиалов. Удельный вес таких учреждений в общем количестве общеобразовательных учреждений возрос с 40 процентов в 2011/2012 учебном году до 42 процентов в 2012/2013 учебном году. Развивается модель общеобразовательного учреждения, основанная на интеграции основного и дополнительного образования (большинство образовательных учреждений области). В общеобразовательных учреждениях реализуются программы профильного уровня, используются индивидуальные учебные планы, дополнительные занятия по запросам обучающихся и родителей, внедряются механизмы дистанционного обучения.

Для ресурсного обеспечения введения ФГОС за 2 года реализации проекта 85 процентов школ получили новое учебное оборудование (987 комплектов оборудования для начальной школы, 84 кабинета физики, 86 кабинетов химии, 28 кабинетов биологии, 280 комплектов оборудования для ГИА лаборатории, 44 кабинета иностранного языка, 20 комплектов коррекционно-развивающего оборудования и др.), 100 процентов - современное компьютерное оборудование (9 334 ед. компьютеров, 1 134 из них в составе 65 мобильных компьютерных классов, 1 412 интерактивных аппаратно-программных комплексов, 581 мультимедийный проектор, 34 сервера), 57 процентов школ получили новый спортивный инвентарь и оборудование, 45 процентов школ - оборудование для школьных столовых. Каждая школа области, в том числе начальная школа, имеет мультимедийный комплект оборудования. Фонды школьных библиотек полностью укомплектованы новыми учебниками по курсу "Основы религиозных культур и светской этики". В 2011 году в 68 процентах школ заменена школьная мебель для начальных классов.

В регионе действуют две площадки по распространению современных моделей успешной социализации детей: стажиро-вочная площадка "Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся", стажировочная площадка "Развитие профессионального сотрудничества в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

В соответствии с механизмом внедрения персонализированной модели повышения квалификации, апробированной в 2011 году, в 2012 году средства федеральной субсидии были доведены до общеобразовательных учреждений, которые самостоятельно заключили договоры на повышение квалификации педагогов в соответствии со своими потребностями. Разработаны и реализованы 49 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации для учителей и руководящих работников по внедрению ФГОС, в том числе для внедрения курса "Основы религиозных культур и светской этики". В результате более 96 процентов педагогов начальной школы прошли повышение квалификации для преподавания по новым ФГОС.

За 2011-2012 годы оснащенность школ компьютерным оборудованием возросла на 33 процента. Доля обучающихся, которым создана возможность использования широкополосного Интернета, составила 68 процента. Компьютеризация позволила создать региональный и 20 муниципальных центров дистанционного образования детей, 27 муниципальных методических центров информационных технологий (далее - ДОТ). Функционируют региональные экспериментальные площадки по профильному обучению школьников с использованием дистанционных образовательных технологий по 10 профильным предметам (информатика, русский язык, математика, обществознание, химия, биология, литература, физика, иностранные языки, история).

Достигнут эффект повышения доступности качественных образовательных услуг на селе: удельный вес сельских общеобразовательных учреждений, использующих ДОТ, достиг 40,7 процента от общего числа учреждений, использующих ДОТ. Повышена возможность профильного дистанционного обучения для каждого старшеклассника.

Действуют 1 региональный и 20 муниципальных центров дистанционного обучения детей-инвалидов. В настоящее время дистанционно обучаются 77 процентов детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к такому обучению, до конца учебного года этот показатель возрастет до 95 процентов.

В 2013 году в государственной (итоговой) аттестации в основные сроки приняли участие 13 042 обучающихся XI (XI) классов (2012 год - 11 232), в том числе в форме государственного выпускного экзамена - 288 обучающихся учреждений Управления Федеральной службы исполнения наказания по Саратовской области и 24 ребенка-инвалида; 20 368 обучающихся IX классов (2012 год - 21 886 чел).

334 девятиклассникам и 33 одиннадцатиклассникам, относящимся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для участия в аттестации с учетом их физических и психических особенностей.

По итогам единого государственного экзамена, среди выпускников общеобразовательных учреждений 2013 года средний балл по ряду предметов по сравнению с прошлым годом возрос: русский язык - на 3,09 балла, математика - на 7,31, физика - на 1,44, биология - на 5,84, история - на 7,79, информатика - на 3,36, английский язык - на 15,35, немецкий язык - на 2,4, французский язык - на 0,55, химия - на 12,56, обществознание - на 5,35, литература - на 8,79.

Снизился средний балл по географии - на 1,75.

В текущем учебном году 154 выпускника получили максимальные результаты - 100 баллов (в 2012 году - 32, в 2011 году - 61). В 2012 году дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет занимались - 44,6 процента детей и подростков. В области стабильно функционирует 100 организаций дополнительного образования.

Наблюдается стабильное количество детей, занимающихся дополнительным образованием в общеобразовательных организациях.

Система дополнительного образования является доступной для всех слоев населения.

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, сохраняется много проблем в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей, их занятости во внеурочное время, которые требуют решения на областном уровне. Необходимо создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и формирования у молодого поколения нравственности и гражданственности.

Вместе с тем и в системе общего образования области существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках государственной программы.

Увеличение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, осуществляется, в том числе, путем привлечения частных организаций дополнительного образования детей.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения области: доля учителей в возрасте до 30 лет составляет всего 10 процентов от общего количества работников образовательных учреждений области.

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальных систем образования и качества подготовки выпускников.

Несмотря на увеличение доли классов, где осуществляется профильная подготовка с 64 до 68 процентов, модель сетевой организации профильного обучения реализуют только 14,6 процента образовательных организаций области, предпрофильную подготовку по этому принципу проводят только 4 процента образовательных учреждений.

Отсутствие доступности качественного образования для всех категорий обучающихся подтверждается результатами оценки учебных достижений выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Таким образом, различия в уровне развития муниципальных образовательных систем, а также отсутствие стандартизированных процедур оценки качества образования, автоматизированных систем организации работы с базами данных на муниципальном и областном уровнях не позволяют обеспечить системный мониторинг деятельности образовательных учреждений, повысить эффективность работы органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также в целом решить проблему повышения качества образования.

Только 14 процентов детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в общеобразовательные учреждения. Данные ежегодных профилактических осмотров обучающихся свидетельствуют, что 56 процентов имеют хронические заболевания, а количество обучающихся, относимых к первой группе здоровья (т. е. практически здоровых), остается на прежнем низком уровне - 20 процентов. Кроме констатирующих медицинских диагнозов у обучающихся области отмечается большое количество факторов риска, которые не фиксируются статистикой. К таковым относятся поведенческие риски, опасные для здоровья: ранняя привычка к курению, как для мальчиков, так и для девочек; употребление спиртных напитков, психотропных и наркотических веществ; ранняя активная сексуальная жизнь.

Общеобразовательные учреждения области испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках государственной программы позволит:

обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в областную систему общего образования воспитанников и обучающихся;

выявить круг приоритетных объектов и субъектов целевого инвестирования.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков: недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального, экономического положения их семей;

снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии;

невозможность обеспечения контроля за качеством образования и коррективы стандартов, образовательных программ и технологий обучения.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпро

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Приоритетным мероприятием в сфере общего образования и дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

модернизация территориальных сетей социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование демонополизированной и персонализированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей; внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей.

Цель подпрограммы:

повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Саратовской области.

Задачи подпрограммы:

достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";

разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей;

развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

удельный вес общеобразовательных организаций, находящихся в ведении министерства образования области, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций, с 17 процентов в 2012 году до 72 процентов в 2020 году;

удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций, с 14 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году;

удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения, с 77 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2015 году;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 10 процентов в 2012 году до 27 процентов в 2020 году;

удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов, с 45 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2020 году;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, с 41,14 процента в 2013 году до 42,1 процента в 2018 году;

удельный вес учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных организациях, не менее 44,5 процента к 2020 году;

доля сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов, не более 42,7 процентов к 2020 году;

количество учителей, получивших денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, 16 человек в 2014 году, 15 человек в 2015 году, 15 человек в 2016 году;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, с 0,5 процента в 2013 году до 25 процентов в 2020 году;

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) с 44,6 процента в 2012 году до 74 процентов в 2020 году;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования с 10,3 человека в 2012 году до 11,62 человека в 2018 году;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников:

образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в области до 100 процентов в 2014 году;

организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в области до 100 процентов в 2018 году;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях с 84,2 процента в 2012 году до 85 процентов в 2015 году;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций, 100 процентов с 2012 года;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, с 4,8 процента в 2012 году до 0,8 процента в 2020 году;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста с 96 процентов в 2016 году до 100 процентов в 2020 году;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста с 30 процентов в 2016 году до 50 процентов в 2020 году;

доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов - 100 процентов с 2018 года.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х классов;

привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;

увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов;

обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

создание "безбарьерной" образовательной и социальной среды инклюзивного образования, ориентированного на принципы принятия и взаимопомощи;

обеспечение образовательного процесса профессионально подготовленными педагогами общего образования и специалистами сопровождения, способными реализовать инклюзивный подход;

обеспечение межведомственного взаимодействия и социального партнерства между организациями, обеспечивающими психолого-педагогическую и социальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация подпрограммы будет осуществляться с 2014 по 2020 годы, в три этапа:

1 этап - 2014-2015 годы, 2 этап-2016-2018 годы, 3 этап - 2019-2020 годы.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого в общеобразовательных организациях области будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

По итогам реализации первого этапа (2014-2015 годы):

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в данной форме;

планируется подключение 85 процентов школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

планируется завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования и дополнительного образования детей;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

не менее чем 65 процентов детей школьного возраста будут охвачены программами дополнительного образования детей.

На втором этапе реализации подпрограммы (2016-2018 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

В образовательных организациях повысится количество молодых педагогов.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2018 году:

всем обучающимся общеобразовательных учреждений будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ по высоко-скоростному доступу к сети Интернет;

все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций вырастет до 21 процента, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования до 71 процента.

Третий этап подпрограммы (2019-2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования детей доминирующими станут механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы к 2020 году:

не менее чем 72-78 процентов детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

мониторинга эффективности деятельности учреждений общего и дополнительного образования;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса;

проведения конкурсов, проводимых в рамках подпрограммы;

утверждения государственных заданий для государственных бюджетных и автономных учреждений.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в приложении N 2 к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физических и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Государственными бюджетными учреждениями образования в рамках выполнения государственных заданий оказываются услуги (работы) в рамках реализации основного мероприятия 2.11 "Оказание государственных услуг общеобразовательными организациями, в том числе для обучающихся по адаптированным образовательным программам, организациями дополнительного образования, иными организациями в сфере оценки качества образования".

Сводные показатели прогнозного объема выполнения государственными бюджетными учреждениями образования государственных заданий на оказание физических и (или) юридическим лицам государственных услуг приведены в приложении N 9 к государственной программе.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 2.1 "Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, соответствующих современным требованиям, развитие творческих способностей учащихся".

В ходе реализации основного мероприятия 2.1 во всех общеобразовательных организациях планируется создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Запланировано создание национального банка лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и системы инновационных площадок (образовательные организации и их сеть, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования. Учащиеся будут иметь возможность получать в образовательных организациях дополнительные углубленные знания и использовать их в учебных занятиях, что подчеркнет индивидуальность выполняемых работ, будет способствовать раскрытию творческих способностей.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных учреждений увеличится до 72 процентов в 2020 году;

удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, увеличится до 100 процентов в 2020 году будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет обеспечено единство регионального образовательного пространства;

количество победителей конкурса, получивших наибольшее количество оценок "отлично" по всем изучаемым предметам в первой и последней четвертях учебного года, составит 60 человек со 2 по 11 классы.

Основное мероприятие 2.2 "Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях".

В ходе реализации основного мероприятия 2.2:

будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в рамках реализации Федерального закона от 1 декабря 2015 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" будут приняты необходимые меры по созданию защищенного канала связи для получения доступа к информационным ресурсам ФКУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Саратовской области" для обеспечения информационного взаимодействия в электронной форме между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, министерством образования Саратовской области, федеральным казенным учреждением "Главное бюро медико-социальной экспертизы".

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения, увеличится до 95 процентов в 2015 году;

удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций увеличится до 60 процентов в 2020 году.

Детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования

Основное мероприятие 2.3 "Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей".

В ходе реализации основного мероприятия 2.3 будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится до 27 процентов в 2020 году;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Основное мероприятие 2.4 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей".

В ходе реализации основного мероприятия 2.4 будут проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к различным формам проведения досуга.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов, увеличится до 95 процентов в 2020 году;

не менее 78 процентов детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;

все дети в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;

не менее 90 процентов детей и подростков будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций.

Основное мероприятие 2.5 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества".

В ходе реализации основного мероприятия 2.5 будут проведены мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, также организация и проведение мониторингов качества образования с использованием тестовых технологий.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена снизится до 1,67 процента в 2020 году;

будет обеспечена подготовка не менее 200 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;

на всех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

будет обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях;

будет сформирована единая унифицированная система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций;

будут созданы условия для развития технологического обеспечения процедур оценки качества образования.

Основное мероприятие 2.6 "Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям Федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности"

В ходе реализации основного мероприятия 2.6 будут проведены мероприятия по ремонту и приведению в соответствие с требованиями стандартов, санитарных норм и правил, требований противопожарной и антитеррористической безопасности организаций дополнительного образования, государственных общеобразовательных организаций и организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования области.

Основное мероприятие 2.7 "п. Алексеевка Хвалынского района. Реконструкция здания школы под школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

В ходе реализации основного мероприятия 2.7 будет введена в эксплуатацию школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в п. Алексеевка Хвалынского района Саратовской области на 260 учебных и 60 спальных мест.

Основное мероприятие 2.8 "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом".

В ходе реализации основного мероприятия 2.8 планируется сократить долю сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов, увеличить долю учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных организациях. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом представлены в приложении N 7 к государственной программе.

Основное мероприятие 2.9 "Поощрение лучших учителей".

В ходе реализации основного мероприятия 2.9 планируется денежное поощрение лучших учителей области в размере 200 тыс. рублей (в 2014 году - 16 человек; в 2015-2016 годах - 15 человек (ежегодно), а также поощрение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года".

Основное мероприятие 2.10 "Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом".

В ходе реализации основного мероприятия 2.10 будут проведены мероприятия по обеспечению "безбарьерного" доступа в общеобразовательные организации, приобретению оборудования для инклюзивного образования детей-инвалидов. В результате реализации основного мероприятия доля общеобразовательных организаций области, в которых будут созданы условия для инклюзивного обучения детей, в 2015 году составит 10 процентов.

Основное мероприятие 2.11 "Оказание государственных услуг общеобразовательными организациями, в том числе для обучающихся по адаптированным образовательным программам, организациями дополнительного образования, иными организациями в сфере оценки качества образования".

В рамках основного мероприятия планируется:

финансовое обеспечение выполнения государственного задания бюджетным и автономным учреждениям в виде субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими государственных услуг (выполнением работ), в том числе:

10 государственным бюджетным учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и учреждениями для детей, обучающимися по адаптивным образовательным программам;

3 государственным бюджетным образовательным учреждениям дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия позволит обеспечить равные возможности на получение образования детям, нуждающимся в особой заботе государства, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, увеличить количество детей, охваченных программами дополнительного образования.

Основное мероприятие 2.12 "Обеспечение деятельности областных государственных казенных учреждений"

В рамках основного мероприятия планируется финансовое обеспечение деятельности 21 государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и учреждений для детей, обучающихся по адаптивным образовательным программам.

Реализация основного мероприятия позволит обеспечить равные возможности на получение образования детям, нуждающимся в особой заботе государства, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.

Основное мероприятие 2.13 "Уплата земельного налога, налога на имущество и транспортного налога областными казенными учреждениями"

В рамках основного мероприятия планируется обеспечить выполнение требований законодательства по налогообложению государственных казенных учреждений.

Основное мероприятие 2.14 "Социальное обеспечение обучающихся общеобразовательных областных государственных учреждений, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

В рамках указанного мероприятия будут производиться расходы на питание обучающихся общеобразовательных областных государственных учреждений интернатного типа, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с созданием бюджетных учреждений на базе существующих казенных учреждений.

(часть 38 признана утратившей силу).

Основное мероприятие 2.16 "Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях"

В рамках основного мероприятия планируется финансовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

Основное мероприятие 2.17 "Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования"

В рамках основного мероприятия планируется финансовое обеспечение отдельных категорий обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основное мероприятие 2.18 "Создание в общеобразовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"

В ходе реализации основного мероприятия будут проведены мероприятия по обеспечению "безбарьерного" доступа в общеобразовательные организации (в том числе в организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), приобретению оборудования для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Основное мероприятие 2.19 "Создание в организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"

В ходе реализации основного мероприятия будут проведены мероприятия по обеспечению "безбарьерного" доступа в организации дополнительного образования детей (в том числе в организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), приобретению оборудования для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Основное мероприятие 2.20 "Обеспечение социально ориентированных некоммерческих организаций, предоставляющих услуги по дополнительному образованию детей"

В ходе реализации основного мероприятия предусмотрено предоставление субсидий на возмещение затрат социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, а также сбор и проверку представленных отчетов о реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, представлены в приложении N 8 к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных орг

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

В реализации подпрограммы участие органов местного самоуправления муниципальных образований области, социально ориентированных некоммерческих организаций предусмотрено.

8. Объем финансового обеспечения, необходимый для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 62855853,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 199399,4 тыс. рублей;

2015 год - 1160730,3 тыс. рублей;

2016 год - 11892305,9 тыс. рублей;

2017 год - 11954533,0 тыс. рублей;

2018 год - 11955760,4 тыс. рублей;

2019 год - 11956927,0 тыс. рублей;

2020 год - 13736197,0 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 62486430,3 тыс. рублей, из них:

2014 год – 81226,8 тыс. рублей;

2015 год - 1073501,7 тыс. рублей;

2016 год - 11855391,7 тыс. рублей;

2017 год - 11908153,9 тыс. рублей;

2018 год - 11915979,6 тыс. рублей;

2019 год - 11915979,6 тыс. рублей;

2020 год - 13736197,0 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 356592,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 113716,4 тыс. рублей;

2015 год - 83474,4 тыс. рублей;

2016 год - 36358,9 тыс. рублей;

2017 год - 44071,9 тыс. рублей;

2018 год - 38901,9 тыс. рублей;

2019 год - 40068,5 тыс. рублей;

местные бюджеты (прогнозно) - 12830,7 тыс. рублей, из них:

2014 год - 4456,2 тыс. рублей;

2015 год - 3754,2 тыс. рублей;

2016 год - 555,3 тыс. рублей;

2017 год - 2307,2 тыс. рублей;

2018 год - 878,9 тыс. рублей;

2019 год - 878,9 тыс. рублей.

Сведения об объемах финансового обеспечения подпрограммы приведены в приложении N 4 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования;

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации основных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

В связи с разнообразием планов, объектов рисков, их спецификой, характерной для общего и дополнительного образования области, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, количественная характеристика рисков невозможна.

Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области"
 (подпрограмма с учетом изменений, внесенных [постановлением](#)
[Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П](#), см. [предыдущую](#)
[редакцию](#))

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Поддержка одаренных детей Саратовской области» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Цели подпрограммы	создание условий и разнообразие форм для выявления, поддержки и развития одаренных детей
Задачи подпрограммы	развитие адресной поддержки одаренных детей независимо от социального положения и финансовых возможностей семьи в различных областях деятельности: интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной; оказание государственной поддержки, поощрение одаренных детей; выявление одаренных детей через проведение мероприятий по различным направлениям; поощрение учителей, педагогов дополнительного образования, наставников одаренных детей за достигнутые их воспитанниками и обучающимися результаты на всероссийском и международном уровнях; повышение профессионального уровня педагогических работников областных образовательных организаций по педагогической поддержке и сопровождению одаренных детей
Целевые показатели подпрограммы	<p>количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, с 19 человек в 2012 году до 20 человек в 2020 году;</p> <p>количество одаренных детей и участников в областной летней школе, учебно-тренировочных сборах, школе интеллектуального роста по физико-математическому, естественно-научному, гуманитарному циклам предметов со 120 человек в 2012 году до 305 человек в 2020 году;</p> <p>количество преподавателей - участников семинаров повышения квалификации по работе с одаренными детьми с 0 человек в 2012 году до 1 860 человек в 2020 году;</p> <p>количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы), с 24 523 человек в 2012 году до 26 050 человек в 2020 году;</p> <p>количество педагогических работников, получивших денежные премии за подготовку обучающихся - победителей, призеров олимпиад, по 15 человек ежегодно с 2017 года</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020 годы
Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)	<p>общий объем финансового обеспечения подпрограммы из средств областного бюджета составляет 26333,4 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 3631,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 2279,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 3462,6 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 4223,2 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 3837,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 3837,7 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 7061,4 тыс. рублей;</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	выявление и развитие способностей 31 719 одаренных детей

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

Необходимость разработки подпрограммы "Поддержка одаренных детей Саратовской области" основывается на:

исполнении Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года N ПР-827, в части отработки эффективной системы по выявлению, созданию условий для развития одаренных детей и их педагогического сопровождения;

выявлении, развитии и социализации в обществе одаренных детей, проживающих на территории области;

обеспечении полезной творческой познавательной досуговой занятости детей при подготовке к участию в мероприятиях подпрограммы;

обеспечении условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения способных и талантливых детей и подростков области;

повышении мастерства учителей, педагогов дополнительного образования, наставников, осуществляющих работу с одаренными детьми.

В результате сложившейся в области системы работы с одаренными детьми за период с 2011 по 2013 годы 132 обучающимся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений области была предоставлена возможность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, из них 33 награждены дипломами победителей и призеров, 6 обучающихся стали кандидатами в сборную команду страны на международные олимпиады по математике, информатике, биологии.

С 2009 года 4 545 обучающихся общеобразовательных учреждений области по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады занесены в федеральный банк данных одаренных детей, в том числе 2885 человек были занесены с 2011 по 2013 годы (63,5 процента от общего количества включенных в федеральный банк данных).

Ежегодно одаренные дети области поощрялись поездкой на всероссийскую новогоднюю елку в Государственный Кремлевский Дворец в г. Москву (2011, 2012 годы - 144 человека).

Впервые были проведены мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

региональная командная олимпиада по программированию, в которой приняло участие 170 участников из гг. Саратова, Балаково, Энгельса, Самары;

четвертьфинал чемпионата мира по программированию среди сборных команд высших учебных заведений Приволжского и Южного округов Российской Федерации на территории области с участием 210 студентов. Данные мероприятия показали:

умение школьников и студентов программировать в команде из 3 человек;

стремление освоить профессию программиста;

высокий уровень результативности в освоении будущей профессии.

Увеличивающаяся конкуренция среди обучающихся в вопросе получения качественного профессионального образования, дальнейшего преуспеяния в профессии вызывает заинтересованность у школьников в учебно-тренировочных сборах по предметам областной летней школы для одаренных учащихся (математика, физика, химия, информатика, история). Данная летняя школа проводится министерством образования области в течение 25 лет. Ежегодно в областной летней школе в течение 10-12 дней на базе оздоровительного центра занимается 120 человек.

В последние годы обучающиеся проявляют повышенный интерес к углубленным занятиям с преподавателями вузов по экологии, биологии, географии, филологии, лингвистике, праву, экономике. С целью расширения указанных областей знаний для одаренных детей на областном уровне недостаточно проведения учебно-тренировочных сборов в летний период, доступными должны стать занятия в течение учебного года.

Министерством образования области изучен опыт работы с одаренными детьми Ставропольского края, Республики Татарстан, Самарской, Кировской областей. Стабильность ежегодных высоких результатов на интеллектуальных соревнованиях одаренным детям в Республике Татарстан обеспечивает тесное взаимодействие педагогов, работающих с детьми школьного возраста, и преподавателей учреждений профессионального образования.

Подпрограмма позволит:

предоставить большему количеству детей возможность проявить себя; обеспечить условия для развития одаренных детей области;

стимулировать учителей, педагогов дополнительного образования к работе с одаренными детьми и достижения ими результатов на областном, всероссийском и международном уровнях.

В то же время в работе с одаренными детьми в настоящее время имеются проблемы, эффективно решить которые позволит программный метод:

возобновить выплату именных губернаторских стипендий победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады, с 2011 года победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады не получают именные губернаторские стипендии (в 2004 году впервые в области стали выплачиваться стипендии);

осуществлять проведение школ для одаренных детей в течение учебного года с целью подготовки одаренных детей по экологии, биологии, географии, филологии, лингвистике, обществоведческим дисциплинам (в настоящее время проводится только областная летняя школа для одаренных учащихся по математике, физике, химии, информатике, истории);

проводить интеллектуальные мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в настоящее время 220 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных учреждениях с использованием дистанционных образовательных технологий);

стимулировать педагогических работников образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми денежным поощрением за высокие достижения воспитанников, с 5 человек в 2009 году до 15 человек в 2020 году.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпро

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Основным направлением государственной политики по направлению работы с одаренными детьми является оказание содействия детям, проявившим выдающиеся способности в различных видах деятельности.

Цель подпрограммы: создание условий и разнообразие форм для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Задачи подпрограммы:

развитие адресной поддержки одаренных детей независимо от социального положения и финансовых возможностей семьи в различных областях деятельности: интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной; оказание государственной поддержки, поощрение одаренных детей; выявление одаренных детей через проведение мероприятий по различным направлениям;

поощрение учителей, педагогов дополнительного образования, наставников одаренных детей за достигнутые их воспитанниками и обучающимися результаты на всероссийском и международном уровнях;

повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений области по педагогической поддержке и сопровождению одаренных детей.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей с 19 человек в 2012 году до 20 человек в 2020 году;

количество одаренных детей и участников в областной летней школе, учебно-тренировочных сборах, школе интеллектуального роста по физико-математическому, естественно-научному, гуманитарному циклам предметов со 120 человек в 2013 году до 305 человек в 2020 году;

количество преподавателей - участников семинаров повышения квалификации по работе с одаренными детьми с 0 человек в 2012 году до 1860 человек в 2020 году;

количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы) с 24 523 человек в 2012 году до 26 050 человек в 2020 году;

количество педагогических работников, получивших денежные премии за подготовку обучающихся - победителей, призеров олимпиад, по 15 человек ежегодно с 2017 года.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

выявление и развитие способностей 31 719 одаренных детей.

Сроки реализации подпрограммы 2014-2020 годы.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

Меры правового регулирования в сфере поддержки одаренных детей предусматривают принятие ведомственных приказов органа исполнительной власти области, направленных на утверждение положений, состава участников областных этапов всероссийской олимпиады школьников, конференций, конкурсов, интеллектуально-марафонов, областных интеллектуальных школ в летний период времени и каникулы, семинаров с педагогическими работниками образовательных учреждений, поездок одаренных детей на заключительные этапы всероссийских мероприятий, всероссийскую новогоднюю елку в г. Москву.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в приложении N 2 к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физических и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 3.1 "Оказание государственной поддержки, поощрение одаренных детей".

В ходе реализации основного мероприятия будет осуществляться материальное поощрение победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и обеспечение участия одаренных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных и приемных семей во всероссийской новогодней елке.

Реализация основного мероприятия направлена на стимулирование одаренных детей в их стремлении к новым достижениям, ежегодное подтверждение заинтересованности Саратовской области в оказании поддержки одаренным детям.

Основное мероприятие 3.2 "Проведение региональных этапов всероссийских мероприятий с одаренными детьми".

В ходе реализации основного мероприятия планируется проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам, командной олимпиады школьников по программированию, интеллектуального марафона учеников-зачковцев.

В результате реализации основного мероприятия количество одаренных детей, принимающих участие в отборочных региональных этапах Всероссийских интеллектуальных, творческих мероприятий увеличится до 5 364 человек в 2020 году.

Одаренным детям будет предоставлена возможность проявить свои способности, конкурировать в среде сверстников по основам наук, победителям и призерам представлять область на Всероссийском уровне.

Основное мероприятие 3.3 "Организация областных мероприятий с одаренными детьми".

В ходе реализации основного мероприятия на областном уровне планируется создание условий для организации мероприятий с одаренными детьми, проводимых только на территории области: традиционные и впервые проводимые.

В результате реализации основного мероприятия одаренным детям будет предоставлена возможность выбора участия в традиционно проводимых мероприятиях, таких как областная летняя школа для одаренных обучающихся, научные конференции, областной бал золотых медалистов, что свидетельствует о сохранении преемственности поколений одаренных детей образовательных учреждений области, и новых мероприятиях: интеллектуальные учебно-тренировочные сборы, конкурс чтецов, интернет-марафон для детей с ограниченными возможностями здоровья.

У одаренных детей будет сформирована потребность в занятии внеурочной досуговой деятельностью, направленной на развитие умений, навыков, способностей.

Основное мероприятие 3.4 "Участие одаренных детей во всероссийских мероприятиях".

В ходе реализации основного мероприятия планируется обеспечить:

участие победителей и призеров региональных мероприятий в федеральных, окружных, межрегиональных, республиканских мероприятиях.

В результате реализации указанного основного мероприятия количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад увеличится с 7 человек в 2012 году до 20 человек в 2020 году.

Основное мероприятие 3.5 "Участие в проведении международного мероприятия с одаренными детьми".

В ходе реализации основного мероприятия планируется мероприятие с участием представителей стран СНГ, Европы.

Реализация основного мероприятия направлена на привлечение углубленной исследовательской деятельности одаренных детей в области гуманитарных наук, сравнительный анализ успехов и путей решения проблем в социальной сфере в разных странах мира.

В результате реализации основного мероприятия количество одаренных детей, занимающихся исследовательской деятельностью различных общественно-экономических формаций в современных исторических условиях, увеличится с 600 человек в 2012 году до 750 человек в 2020 году.

Основное мероприятие 3.6 "Повышение профессионального уровня педагогических работников областных образовательных организаций по педагогической поддержке и сопровождению одаренных детей".

В ходе реализации основного мероприятия планируется обучение педагогических работников постоянному педагогическому сопровождению одаренных детей, обмен имеющимся практическим опытом педагогических работников по особенностям работы с одаренными детьми.

Реализация основного мероприятия направлена на приобретение целенаправленной группы педагогов практических навыков педагогического сопровождения одаренных детей, которые показывают высокие достижения в различных направлениях деятельности на региональном, всероссийском и международном уровнях.

В результате реализации основного мероприятия количество педагогических работников, обеспечивающих постоянное педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей, увеличится до 1 860 человек в 2020 году.

Основное мероприятие 3.7 "Поощрение педагогических работников образовательных организаций области".

В ходе реализации основного мероприятия планируется поощрить педагогических работников по результатам работы с одаренными детьми.

Реализация основного мероприятия направлена на стимулирование педагогических работников для достижения одаренными детьми высоких результатов.

Основное мероприятие 3.8 "Разработка олимпиадных заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников".

В ходе реализации основного мероприятия планируется выявить уровень подготовленности обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений области к выполнению заданий повышенной сложности.

Реализация основного мероприятия направлена на выявление одаренных детей, которые смогут на следующем - региональном этапе выполнить нестандартные задания в различных областях знаний.

В результате реализации основного мероприятия количество обучающихся, развивающих нестандартное мышление и способных к выполнению заданий нестандартным и эффективным способом, увеличится до 26 050 человек в 2020 году.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в приложении N 3 к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных орг

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

Участие в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

8. Объем финансового обеспечения, необходимый для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 28333,4 тыс. рублей, из них:

- в 2014 году - 3631,0 тыс. рублей;
- в 2015 году - 2279,8 тыс. рублей;
- в 2016 году - 3462,6 тыс. рублей;
- в 2017 году - 4223,2 тыс. рублей;
- в 2018 году - 3837,7 тыс. рублей;
- в 2019 году - 3837,7 тыс. рублей;
- в 2020 году - 7061,4 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в приложении N 4 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы может осложняться имеющимися рисками, которые будут препятствовать достижению запланированных результатов.

Риск: изменение нормативных актов на федеральном уровне по направлению работы с одаренными детьми. Меры: подготовка нормативного правового акта области о внесении изменений в подпрограмму.

Риск: отсутствие возможности прибытия представителей стран СНГ, Европы для непосредственного участия в мероприятиях подпрограммы.

Меры: изменение формы участия - дистанционная, заочная.

Риск: технические условия (отсутствие доступа к сети Интернет для проведения Интернет-марафонов, электроосвещения помещений).

Меры: информирование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о переносе сроков мероприятий подпрограммы.

Риск: отсутствие финансирования мероприятий подпрограммы.

Меры: информирование Министерства образования и науки Российской Федерации о невозможности выполнения нормативных актов по выявлению одаренных детей, оказанию им поддержки.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для поддержки одаренных детей, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования"

Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования" (подпрограмма с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие профессионального образования» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Цели подпрограммы	обеспечение высокого качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики области
Задачи подпрограммы	формирование дифференцированной сети профессиональных образовательных организаций, учитывающей особенности области; обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики области; создание эффективной системы социального партнерства, сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательных программ; развитие системы внешней оценки качества образовательных услуг; формирование системы непрерывного образования; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Целевые показатели подпрограммы	<p>количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования, до 4 единиц в 2020 году;</p> <p>численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения, не менее 12,15 человека;</p> <p>удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, с 25 процентов в 2012 году до 50 процентов в 2020 году;</p> <p>удельный вес профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности, с 12 процентов в 2013 году до 25 процентов в 2019 году;</p> <p>удельный вес педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным образовательным технологиям в общем контингенте педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена (из расчета 1 раз в 5 лет), с 12 процентов в 2012 году до 25 процентов в 2020 году</p> <p>доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, с 20 процентов в 2012 году до 40 процентов в 2019 году;</p> <p>доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), со 101 процента в 2016 году до 105 процентов в 2019 году;</p> <p>доля студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, с 9 процентов в 2016 году до 7 процентов в 2019 году</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020 годы

<p>Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)</p>	<p>общий объем финансового обеспечения подпрограммы, составляет 12076107,7 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 63699,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 1956279,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 1910567,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 1869780,3 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 1925357,6 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 1875407,6 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 2485158,7 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>областной бюджет - 11843728,4 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 19950,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 1906245,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 1890035,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 1852422,3 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 1857669,2 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 1857669,2 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 2469878,7 тыс. рублей,</p> <p>федеральный бюджет (прогнозно) - 117050,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 30019,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 10150,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 2908,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 2778,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 53658,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 3708,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 750,0 тыс. рублей,</p> <p>внебюджетные источники (прогнозно) - 115328,8 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 13730,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 26805,6 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 17623,2 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 14580,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 14030,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 14030,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 14530,0 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы профессионального образования;</p> <p>внедрение новых форм и механизмов оценки и контроля качества профессионального образования с привлечением профессиональных объединений и работодателей; ремонт зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры 50 областных государственных профессиональных образовательных организаций;</p> <p>создание условий для получения образования гражданами с ограниченными возможностями здоровья в 15 профессиональных образовательных организациях; повышение уровня кадрового состава профессиональных образовательных организаций с конкурентноспособным уровнем заработной платы преподавателей на основе эффективного контракта (ежегодное повышение квалификации и переподготовка не менее 50 преподавателей и руководителей профессиональных образовательных организаций)</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

Стратегической целью деятельности системы профессионального образования выступает кадровое обеспечение социально-экономического развития области путем создания мобильной и гибкой системы профессионального образования, включенной в проекты социально-экономического развития области. Достижение этой цели возможно путем модернизации потенциала системы профессионального образования и повышения эффективности его использования в интересах экономики и социальной сферы области.

В последнее десятилетие предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, по повышению его качества. В первую очередь, речь идет о присоединении России к Болонскому процессу, повышении гибкости образовательных программ, преодолении ранней узкой специализации, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Эти стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций, возможность индивидуализации.

В настоящее время программы среднего профессионального образования на территории области реализуются в 59 самостоятельных профессиональных образовательных организациях (ПОО), включая 57 областных государственных профессиональных образовательных организаций и 2 негосударственные организации, а также в 12 структурных подразделениях образовательных организаций высшего образования, 16 филиалах профессиональных образовательных организаций. контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 13,7 тыс. человек (подготовка ведется по 61 профессии), по программам подготовки специалистов среднего звена - 43,8 тыс. человек (118 специальностей). В области действуют также негосударственные внутрифирменные и отраслевые учебные центры, в которых осуществляется профессиональная подготовка по рабочим профессиям, не сопровождающаяся изменением образовательного ценза обучающихся.

Система образовательных организаций высшего образования на территории области представлена 7 самостоятельными организациями, включая 6 государственных и 1 негосударственную образовательную организацию, а также 20 филиалами образовательных организаций высшего образования. Контингент студентов составляет 110,6 тыс. человек, подготовка специалистов ведется по 254 направлениям и специальностям.

В целом региональная система профессионального образования охватывает 82 процента молодежи области в возрасте 15-23 лет, что выше, чем в среднем по России и Приволжскому федеральному округу. общее количество студентов и учащихся профессиональных учебных заведений составляет 168 тыс. человек.

В профессиональном образовании основными направлениями развития в последние годы являлись внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ, оптимизация структуры сети профессионального образования, включая выделение ведущих профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года N 2413-р в собственность области было передано 10 профессиональных образовательных организаций.

Развитие системы профессионального образования области сдерживается рядом проблем.

1. Текущие демографические тренды и ценностные ориентации населения оказывают неблагоприятное влияние на объемы подготовки кадров и их распределение по уровням профессионального образования. В соответствии с демографическими тенденциями, начиная с 2002 года база приема в профессиональные образовательные организации области неуклонно уменьшается. По прогнозу, к 2015 году все профессиональные образовательные организации области получат возможность принять для обучения 20-23 тыс. выпускников школ, что в 2 раза меньше по сравнению с 2000 годом. Некоторый рост базы приема прогнозируется лишь с 2016 году. В незначительной степени и, в первую очередь, для образовательных организаций высшего образования этот процесс компенсируется тем, что область является "регионом-реципиентом", в образовательных организациях которого обучаются жители других субъектов Российской Федерации. Более существенным является происходящее в системе профессионального образования области, как и России в целом, перераспределение контингента обучающихся по уровням профессионального образования. Сегмент среднего профессионального образования постепенно "сворачивается", и темпы этих изменений особенно заметны в профессиональных образовательных организациях, ведущих подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: с 2000 по 2011 годы доля контингента указанных учреждений в общем объеме уменьшилась более чем в 2 раза - с 19 до 8 процентов. Для организаций, ведущих подготовку специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования уменьшение менее выражено - с 27 до 25 процентов. В то же время доля контингента образовательных организаций высшего образования увеличилась с 54 до 67 процентов. Эти же тенденции характеризуют прием и выпуск. Помимо демографических факторов, причиной этого явления выступает снижающаяся популярность среднего профессионального образования среди молодежи, что связано со спецификой ценностных ориентаций в сфере профессионального самоопределения населения. Кроме того, в последние годы существенно возросла доступность высшего профессионального образования в отсутствие законодательно закрепленных региональных регуляторов контрольных цифр приема для этого уровня образования.

2. Отсутствуют научно обоснованные долгосрочные регионально-отраслевые прогнозы потребности в кадровых ресурсах, в том числе по приоритетным направлениям развития экономики области, на основе которых должен строиться заказ на подготовку кадров системы профессионального образования. Об этом свидетельствует несбалансированность кадрового спроса экономики и предложения со стороны профессиональных образовательных организаций. По данным министерства занятости, труда и миграции области, основную долю потребности в выпускниках профессиональных образовательных организаций составляют специалисты с рабочими профессиями - 60 процентов, далее следуют выпускники, прошедшие подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - 21 процент и образовательных организаций высшего образования - 19 процентов. В то же время в структуре выпуска с очных отделений доля специалистов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 25 процентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 33 процента, с высшим образованием - 42 процента.

Анализ баланса потребности и объемов подготовки рабочих кадров и специалистов показывает следующее: баланс по рабочим профессиям носит ярко выраженный дефицитный характер - в целом по 28 укрупненным группам профессий потребность в 3,4 раза превышает выпуск. По группам, приоритетным для развития экономики области ("Сельское и рыбное хозяйство", "Металлургия, машиностроение и металлообработка", "Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров", "Архитектура и строительство"), дисбаланс еще выше - в 4,3 раза; наибольший дефицит в выпускниках испытывает строительная отрасль - выпуск составляет 11,8 процента от потребности. Острый дефицит испытывает также энергетика - 13,1 процента от потребности, менее выраженный - сфера обслуживания (51 процент) и транспортный комплекс (60 процентов);

баланс по специалистам со средним профессиональным образованием в целом является ненапряженным - потребность удовлетворяется на 107,3 процента, в том числе по приоритетным группам - на 107,1 процента. Дефицит подготовки имеется по группам "Сфера обслуживания" (17,8 процента от потребности), "Металлургия, машиностроение и металлообработка" (76,3 процента), "Информатика и вычислительная техника" (82 процента);

баланс по специалистам с высшим образованием имеет существенный профицит - потребность удовлетворяется на 160 процентов. Умеренный дисбаланс имеется лишь по группам "Транспортные средства" (58,2 процента), "Физико-математические науки" (67,5 процента), "Информатика и вычислительная техника" (70 процентов).

Значимой причиной указанных дисбалансов является ограниченная сфера действия регионального заказа на подготовку кадров, который затрагивает только областные профессиональные образовательные организации, не распространяясь на федеральные организации.

Наиболее востребованными для региональной экономики являются группы специальностей среднего профессионального образования: "Сфера обслуживания", "Сельское и рыбное хозяйство", "Энергетика, энергетическое машиностроение и электроника", "Металлургия, машиностроение и металлообработка", "Транспортные средства", "Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов", "Строительство и архитектура". Кроме этого, для сектора "машиностроение и металлообработка" актуальна подготовка по группам "Электронная техника, радиотехника и связь", "Автоматика и управление", "Информатика и вычислительная техника".

3. Результаты функционирования системы среднего профессионального образования по качеству подготовки выпускников слабо соответствуют требованиям рынка труда и задачам развития ключевых секторов экономики области. С одной стороны, устаревшая и изношенная учебно-производственная база областных профессиональных образовательных организаций (степень износа основных фондов - более 75-80 процентов) не позволяет вести подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей по уровню профессиональной квалификации и качеству. С другой стороны, в области отсутствует единая система независимой оценки качества подготовки выпускников программ профессионального образования с участием работодателей. Работы по оценке качества профобразования носят локализованный характер, не охватывая целиком систему профессионального образования. Независимая профессионально-общественная аккредитация образовательных программ профессионального образования в настоящее время не проводится, хотя имеется определенное взаимодействие с работодателями в форме согласования содержания программ профессионального образования и внесения соответствующих корректив. Проводимая в области оценка профессиональных квалификаций выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих пока не встроена в национальную систему сертификации квалификаций, создаваемую Российским союзом промышленников и предпринимателей совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации. Не распространена традиция официальных, общественных и профессионально-общественных рейтингов образовательных организаций и образовательных программ разных уровней.

4. Экономическая эффективность функционирования системы среднего профессионального образования области не высока и демонстрирует тенденцию к снижению. Средняя наполняемость областных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования области, ведущих подготовку специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих для очной формы обучения, составляет 294 человека при среднероссийском показателе 390 человек, для организаций, ведущих подготовку специалистов по программам подготовки среднего звена - 608 человек против 824 человек в

среднем по России. За последние 3 года в связи с демографическими тенденциями увеличилась доля образовательных организаций с низкой наполняемостью. Самыми малочисленными по контингенту являются организации, расположенные в сельской местности. Без принятия мер по реструктуризации этой сети можно прогнозировать увеличение неэффективных затрат на содержание инфраструктуры профессионального образования и соответствующего административно-хозяйственного персонала.

5. отсутствует результативная система профориентационной работы, обеспечивающая эффективное взаимодействие общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, родителей и работодателей, что привело к снижению популярности рабочих профессий. общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации действуют как отдельные подсистемы, не имеющие общих целевых установок и мотиваций. Участие предприятий-работодателей в профориентационной работе со школьниками носит эпизодический характер, не имея системной основы. Недостаточно эффективно организована система информирования абитуриентов и их семей о ситуации на рынке труда, востребованных профессиях и специальностях.

6. Снижается кадровый потенциал системы среднего профессионального образования. Хотя укомплектованность профессиональных образовательных организаций преподавателями и мастерами производственного обучения и их образовательный уровень достаточно высоки (укомплектованность штатного состава составляет 100 процентов - для преподавателей, 75 и 100 процентов - для мастеров производственного обучения), наблюдается тенденция "старения" кадров. Прохождение мастерами производственного обучения стажировок на предприятиях области и повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования организовано не регулярно. Проведенные опросы 6 педагогических коллективов профессиональных образовательных организаций показывают, что около 90 процентов респондентов не удовлетворены существующей системой повышения квалификации, которая направлена в основном на общую психолого-педагогическую подготовку, ориентированную, прежде всего, на педагогов системы общего образования, не учитывает специфики профессионального образования, не имеет практических модулей по современным производственным технологиям.

Данные проблемы могут быть решены только совместными усилиями образовательных организаций, организаций-работодателей, органов власти при использовании программно-целевого метода, что обеспечит создание условий для максимально эффективного управления ресурсами в соответствии с приоритетами развития экономики области в условиях бюджетных ограничений.

основные направления и мероприятия подпрограммы сформулированы с учетом Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597, N 599, Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года, программы социально-экономического развития Саратовской области до 2015 года, регионального плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" на 2013-2018 годы, Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпро

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям экономики области и изменяющимся запросам населения;

реструктуризация сети профессиональных образованных учреждений, в том числе в рамках развития региональных социально-экономических систем;

улучшение кадрового состава профессиональных образованных учреждений и его продуктивности;

формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования, внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество профессиональных образовательных учреждений и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создание мест для проведения практики студентов, создание системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей.

Целью подпрограммы по развитию профессионального образования является обеспечение высокого качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики области.

Для реализации поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

формирование дифференцированной сети профессиональных образовательных учреждений, учитывающей особенности области;

обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики области;

создание эффективной системы социального партнерства, сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательных программ;

развитие системы внешней оценки качества образовательных услуг; формирование системы непрерывного образования;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования, до 4 единиц в 2020 году;

численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения, не менее 12,15 человека;

удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, с 20 процентов в 2012 году до 50 процентов в 2020 году;

число профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности, с 12 процентов в 2013 году до 25 процентов в 2020 году;

удельный вес педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным образовательным технологиям в общем контингенте педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена (из расчета 1 раз в 5 лет), с 12 процентов в 2012 году до 25 процентов в 2020 году;

доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, (по отношению к предыдущему году) со 101 процента в 2016 году до 105 процентов в 2019 году;

доля студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, с 9 процентов в 2016 году до 7 процентов в 2019 году.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования, до 9 единиц в 2018 году;

численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения, с 12,4 человека в 2012 году до 14 человек в 2018 году;

удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы с 25 процентов в 2012 году до 50 процентов в 2020 году;

удельный вес профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности с 12 процентов в 2013 году до 25 процентов в 2020 году;

удельный вес педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным образовательным технологиям в общем контингенте педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена (из расчета 1 раз в 5 лет), с 12 процентов в 2012 году до 25 процентов в 2019 году;

доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, с 20 процентов в 2012 году до 40 процентов в 2019 году.

Источником получения информации для расчета экономических показателей, а также оценки степени достижения запланированных результатов будут являться государственные формы статистической отчетности, утвержденные Росстатом.

Срок реализации подпрограммы 2014-2020 годы.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

Меры правового регулирования в сфере реализации подпрограммы направлены на:

мониторинг эффективности деятельности областных государственных профессиональных образовательных организаций при проведении модернизации системы профессионального образования области;

организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядок организации образовательного процесса;

утверждение государственных заданий государственных бюджетных и автономных учреждений.

Наряду с перечисленными нормативными актами будут приняты нормативные правовые акты, утверждающие план мероприятий по оптимизации сети государственных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Сведения об основных мерах правового регулирования подпрограммы приведены в приложении N 2 к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Государственными бюджетными и автономными учреждениями образования в рамках выполнения государственных заданий оказываются услуги (работы) в рамках реализации основного мероприятия 4.8 "Оказание государственных услуг профессиональными образовательными организациями".

Сводные показатели прогнозного объема выполнения государственными учреждениями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг приведены в приложении N 10 к государственной программе.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 4.1 "Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций области, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций".

В рамках основного мероприятия планируется:

проведение мониторинга оценки деятельности учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, введение системы рейтингов профессиональных образовательных организаций;

реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

реформирование сети государственных учреждений путем расширения сети автономных учреждений профессионального образования;

отработка механизма взаимодействия с социальными партнерами (сетевые формы реализации образовательных программ);

создание во взаимодействии с работодателями на базе областных государственных профессиональных образовательных организаций многофункциональных центров прикладных квалификаций, оснащение центров современным учебно-производственным оборудованием и аппаратно-программными комплексами для реализации профессиональных образовательных программ на основе стандартов третьего поколения.

Основное мероприятие 4.2 "Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров в регионе на основе анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах по всем уровням профессионального образования повышение квалификации и переподготовка кадров".

В рамках основного мероприятия планируется:

оснащение государственного бюджетного учреждения Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования" (далее - ГБУ СО "РЦОКО") компьютерным оборудованием для реализации функций по мониторингу рынка труда и системы профессионального образования области, модернизация программного комплекса прогнозного моделирования потребностей экономики области в квалифицированных кадрах;

обучение специалистов ГБУ СО "РЦОКО" современным методам изучения рынка труда, прогнозирования кадровых потребностей и мониторинга систем профессионального образования;

организация сбора и систематизация информации по оценке деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

проведение ежегодных мониторинговых исследований рынка труда и системы профессионального образования области с помощью программного комплекса прогнозного моделирования потребностей экономики области в квалифицированных кадрах;

создание на базе ГБУ СО "РЦОКО" регионального кадрового портала для обеспечения работодателей, профессиональных образовательных организаций и населения области информацией о региональном рынке труда и рынке образовательных услуг, разработка методического, программного и информационного обеспечения.

Основное мероприятие 4.3 "Модернизация инфраструктуры образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, ремонт, реконструкция зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры, ликвидация аварийных ситуаций, обеспечение соответствия областных государственных профессиональных образовательных организаций требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, оборудование организаций в соответствии с требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности".

В рамках основного мероприятия планируется:

создание на основе принципов государственно-корпоративного партнерства отраслевых кластеров в реальных секторах экономики, включающих в себя профильные профессиональные образовательные организации, базовые предприятия отрасли (по согласованию), отраслевые органы исполнительной власти области и объединения работодателей (по согласованию);

формирование перечня профессиональных образовательных программ, соответствующих кадровым потребностям области на среднесрочную и долгосрочную перспективу, размещение его на региональном кадровом портале;

организация деятельности экспертного совета по профессиональному образованию при министерстве образования области с участием работодателей для экспертизы образовательных программ дополнительного профессионального образования;

ремонт зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры областных государственных профессиональных образовательных организаций, обновление оборудования;

создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

отработка механизма реализации непрерывного профессионального образования с использованием информационных систем удаленного доступа, дистанционных форм и методов обучения;

организация практики или стажировки по современным производственным технологиям студентов профессиональных образовательных организаций на профильных предприятиях.

Основное мероприятие 4.4 "Реализация образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования с учетом выхода на эффективный контракт с руководителями и педагогическими работниками".

В рамках основного мероприятия планируется:

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями, педагогическими работниками и мастерами производственного обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций;

внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций области по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта;

организация сбора и систематизация информации в соответствии с Федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

описание лучших практик внедрения эффективного контракта;

создание сети базовых центров распределенного повышения квалификации из числа профессиональных образовательных организаций и ГАОУ ДПО "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования";

организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Основное мероприятие 4.5 "Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций области".

В рамках основного мероприятия планируется:

размещение профориентационной информации на региональном кадровом портале, проведение исследований по выявлению потребностей учащихся и их семей в образовательных услугах, тестирования и консультирования выпускников общеобразовательных организаций, желающих получить рабочие профессии в профессиональных образовательных организациях;

организация и проведение цикла радио- и телепередач, публикаций в печатных СМИ, ориентированных на повышение престижа рабочих профессий и инженерных специальностей;

проведение профессиональными образовательными организациями дней открытых дверей для учащихся школ, их родителей, мастер-классов по ведущим профильным профессиям и специальностям с участием представителей работодателей;

проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников областных профессиональных образовательных учреждений;

проведение ежегодных областных олимпиад профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций;

проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для студентов профессиональных образовательных организаций;

содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций посредством заключения договоров с работодателями.

Основное мероприятие 4.6 "Формирование регионального сегмента независимой системы оценки качества профессионального образования, включая оценку и сертификацию квалификаций выпускников".

В рамках основного мероприятия планируется:

создание и аккредитация регионального центра оценки и сертификации квалификаций;

проведение процедуры подтверждения соответствия квалификации выпускников областных профессиональных образовательных организаций требованиям общероссийских и региональных профессиональных стандартов.

Основное мероприятие 4.7 "Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций".

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях, финансируемых за счет средств областного бюджета.

Порядок формирования стипендиального фонда, назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и иных форм материальной поддержки студентам утверждены постановлением Правительства Саратовской области от 11 сентября 2014 года N 527-П.

Основное мероприятие 4.8 "Оказание государственных услуг профессиональными образовательными организациями".

В рамках основного мероприятия планируется:

финансовое обеспечение выполнения государственного задания бюджетным и автономным профессиональным учреждениям в виде субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими государственных услуг (выполнением работ).

Основное мероприятие 4.9 "Государственная поддержка выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прибывших на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности".

В рамках основного мероприятия планируется:

выплаты единовременного денежного пособия выпускникам профессиональных образовательных организаций.

Основное мероприятие 4.10 "Повышение уровня профессионального развития и занятости инвалидов".

В рамках основного мероприятия планируется создание базовой профессиональной образовательной организации на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области "Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания", в том числе:

оснащение оборудованием образовательной организации с учетом особых потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оснащение кабинетов психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты);

оснащение образовательной организации специальным оборудованием для обучения инвалидов с применением электронных и дистанционных образовательных технологий;

разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования;

создание архитектурной доступности.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в приложении N 3 к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных орг

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

Участие в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

8. Объем финансового обеспечения, необходимый для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы, составляет 12076107,7 тыс. рублей, из них:

2014 год - 63699,0 тыс. рублей;

2015 год - 1956279,3 тыс. рублей;

2016 год - 1910567,4 тыс. рублей;

2017 год - 1869780,3 тыс. рублей;

2018 год - 1925357,6 тыс. рублей;

2019 год - 1875407,6 тыс. рублей;

2020 год - 2485158,7 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 11843728,4 тыс. рублей, из них:

2014 год - 19950,0 тыс. рублей;

2015 год - 1906245,4 тыс. рублей;

2016 год - 1890035,8 тыс. рублей;

2017 год - 1852422,3 тыс. рублей;

2018 год - 1857669,2 тыс. рублей;

2019 год - 1857669,2 тыс. рублей;

2020 год - 2469878,7 тыс. рублей,

федеральный бюджет (прогнозно) - 117050,5 тыс. рублей, из них:

2014 год - 30019,0 тыс. рублей;

2015 год - 10150,0 тыс. рублей;

2016 год - 2908,4 тыс. рублей;

2017 год - 2778,0 тыс. рублей;

2018 год - 53658,4 тыс. рублей;

2019 год - 3708,4 тыс. рублей;

2020 год - 750,0 тыс. рублей,

внебюджетные источники (прогнозно) - 115328,8 тыс. рублей, из них:

2014 год - 13730,0 тыс. рублей,

2015 год - 26805,6 тыс. рублей;

2016 год - 17623,2 тыс. рублей;

2017 год - 14580,0 тыс. рублей;

2018 год - 14030,0 тыс. рублей;

2019 год - 14030,0 тыс. рублей;

2020 год - 14530,0 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в приложении N 4 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе - со стороны области, образовательных учреждений. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников;

нормативные правовые риски - принятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы;

организационные и управленческие риски - отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации подпрограммы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Несогласованность действий основного исполнителя и участников подпрограммы. Устранение риска возможно за счет организации оперативного мониторинга реализации подпрограммы. Важным средством снижения риска является переподготовка управленческих кадров учреждений образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемому изменению, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы профессионального образования, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"

Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"
 (подпрограмма с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П, см. предыдущую редакцию)

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Цели подпрограммы	социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе
Задачи подпрограммы	развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи; создание условий для адаптации обучающихся государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые показатели подпрограммы	доля граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью от численности детей, состоящих в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей, с 10 процентов в 2012 году до 50 процентов в 2020 году; удельный вес выпускников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением, с 30 процентов в 2012 году до 75 процентов в 2020 году; количество структурных единиц подразделений (служб) постинтернатного (социального) сопровождения выпускников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с 1 единицы в 2012 году до 11 единиц в 2020 году; доля государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям правил противопожарной безопасности и санитарных норм и правил, с 32 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году; доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ежегодно на уровне не менее 100 процентов; доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в организациях области, до 100 процентов к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в области
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020 годы

Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)	общий объем финансового обеспечения подпрограммы, составляет 6561122,7 тыс. рублей, из них: 2014 год - 5568,6 тыс. рублей; 2015 год - 1003248,6 тыс. рублей; 2016 год - 1053417,4 тыс. рублей; 2017 год - 1078478,3 тыс. рублей; 2018 год - 1086081,8 тыс. рублей; 2019 год - 1086081,8 тыс. рублей; 2020 год - 1242389,5 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет - 6456487,3 тыс. рублей, из них: 2014 год - 2690,8 тыс. рублей; 2015 год - 987418,3 тыс. рублей; 2016 год - 1037198,6 тыс. рублей; 2017 год - 1060049,2 тыс. рублей; 2018 год - 1067652,7 тыс. рублей; 2019 год - 1067652,7 тыс. рублей; 2020 год - 1227968,3 тыс. рублей; федеральный бюджет (прогнозно) - 104635,4 тыс. рублей, из них: 2014 год - 2877,8 тыс. рублей; 2015 год - 15830,3 тыс. рублей; 2016 год - 16218,8 тыс. рублей; 2017 год - 18429,1 тыс. рублей; 2018 год - 18429,1 тыс. рублей; 2019 год - 18429,1 тыс. рублей; 2020 год - 14421,2 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	создание и развитие служб подготовки и сопровождения замещающих семей (дополнительное создание не менее 15 служб); повышение квалификации специалистов по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания (не менее 60 человек ежегодно); укрепление материально-технической базы 9 государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обеспечение участия детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из числа обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, в том числе в рамках социальных проектов поддержки государственных общеобразовательных организаций, социальной адаптации детей (не менее 50 человек ежегодно)

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

По состоянию на 1 июля 2013 года на территории области проживало более 430 тыс. детского населения, из которых почти 9 880 дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, (что составляет 2,2 процента от общего количества детского населения области).

По сравнению с 2012 годом количество детей в банке данных сократилось на 12 процентов. Тем не менее на сегодняшний день в региональном банке о детях, оставшихся без попечения родителей, содержатся сведения о 1 912 детях и 273 кандидатах в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители (1 полугодие 2012 года - 2 169 детей; 229 кандидатов).

Необходимо отметить, что в области сохраняется тенденция сокращения количества выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате профилактической работы за 1 полугодие 2013 года выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 443, что на 15,4 процента меньше, чем в 1 полугодии 2012 года (524 ребенка).

В течение 2012 года выявлено 1 053 ребенка, что на 23 процента меньше, чем в 2011 году (1 362 ребенка).

Из общего числа выявленных в 2012 году детей переданы на семейные формы воспитания около 90 процентов, в том числе:

под опеку - 250 детей, 56,4 процента (2011 год - 275 детей, 52,4 процента);

в приемные семьи - 85 детей, 19,1 процента (2011 год - 53 ребенка, 10,1 процента);

на усыновление - 45 детей, 10,1 процента (2011 год - 66 детей, 12,5 процента);

возвращены родителям - 18 детей, 4 процента (2011 год - 46 детей, 8,7 процента).

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему, остается усыновление в семьи российских граждан.

В 2012 году из 192 усыновленных детей, в семьи российских усыновителей устроено 125, в семьи иностранных - 67 (за 2011 год усыновлен 241 ребенок, из них - 141 российскими гражданами, 100 - иностранцами).

Наиболее распространенной формой семейного жизнеустройства остается опека (попечительство). На сегодняшний день под опекой (попечительством) находится 5886 детей.

На территории области динамично развивается институт приемной семьи.

Только за 1 полугодие 2013 года создано 24 новых семьи (1 полугодие 2011 года - 14 семей), в которые передано 59 детей (1 полугодие 2011 года - 36 детей), 13 ранее существующих семей приняли дополнительно 26 детей.

Развивать семейное устройство и добиться увеличения притока замещающих родителей, предотвратить жестокое обращение с детьми невозможно без информационной и рекламной работы, без постоянного контакта с общественностью и средствами массовой информации.

С этой целью в области активно используются такие формы информационно-пропагандистской работы с населением, как:

проведение встреч, "круглых столов" с кандидатами в замещающие родители, организация клубов опекунских семей (клуб "Теплые ладошки" Хвалынский район, Клуб взаимопомощи опекунских семей г. Аркадак, клуб опекунских семей "Надежда" Красноармейский район, в Балаковском районе реализуется программа "Снегири" в рамках которой работает Клуб опекунских семей и др.);

размещение в средствах массовой информации сведений о детях, подлежащих передаче на воспитание в семьи граждан: с 2007 года при финансовой поддержке министерства образования области выходит в эфир социальный телепроект "Где ты, мама?";

на сайте министерства образования области действует раздел "Хочу в семью!";

в областных и районных газетах размещаются статьи о детях;

успешный опыт "замещающего" родительства транслируется на телевидении;

подготовка и распространение среди населения информационных буклетов, брошюр с разъяснением прав, обязанностей, мер социальной поддержки приемных родителей, опекунов (попечителей), усыновителей.

Особое значение имеют вопросы создания системы служб, обеспечивающих подбор, подготовку и комплексное сопровождение семей, принимающих на воспитание детей-сирот.

В 2012 году в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних 13 граждан освобождены от обязанностей опекуна (2011 год - 12 граждан).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Порядок и Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей и их сопровождения.

С сентября 2012 года такая программа действует в 12 учреждениях области. К 2020 году сеть учреждений будет расширена до 25.

В 2012 году область стала победителем конкурсного отбора региональных программ "Развитие образования" по направлению: "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей".

Совместно с ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" в рамках Федеральной целевой программы развития образования в ноябре 2012 года начала работу стажировочная площадка по направлению "Развитие профессионального сотрудничества в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей". Методическими площадками определены ГКОУ Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом N 3 г. Хвалынска" и "Детский дом N 2 г. Саратова".

В рамках указанной площадки в 2013 году проведена курсовая подготовка специалистов органов опеки и попечительства и государственных интернатных учреждений. За 3 года планируется обучить и переподготовить всех специалистов, работающих с принимающими семьями.

Анализ численности воспитанников интернатных учреждений свидетельствует о снижении контингента детей в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения: 2010 год - 1 585 человек; 2011 год - 1 445 человек, 2012 год - 1 409, на 1 июля 2013 года - 1 194. Снижение обусловлено как уменьшением общего числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, выявленных в области, так и увеличением числа устроенных в семьи граждан за этот же период. При этом общеобразовательные школы-интернаты для детей-сирот, государственные общеобразовательные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей укомплектованы на 81,3 процента от имеющейся мощности. Контингент данных организаций для детей-сирот за эти годы остается стабильным, а наполняемость таких учреждений составляет 94,3 процента.

В число наиболее актуальных задач, стоящих перед органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере защиты прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, входит задача совершенствования системы социальной адаптации выпускников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве.

Целенаправленная работа по подготовке воспитанников к дальнейшей жизни в обществе, преодолению так называемого "кризиса выпуска", связанного с переходом выпускников от регламентированной жизни в учреждении к самостоятельному выбору и принятию решений, должна начинаться с момента поступления таких детей в государственную общеобразовательную организацию и организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Эта работа включает в себя в том числе:

улучшение условий содержания, обучения, воспитания и развития воспитанников в областных государственных образовательных организациях, имеющих интернат, государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

повышение уровня соответствия материально-технической базы современным требованиям и модернизация учебно-лабораторного оборудования областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

создание в образовательных организациях условий, приближенных к условиям семейного воспитания (включая развитие и совершенствование материальной базы областных государственных образовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) формирование разновозрастных "семейных групп", наличие постоянных воспитателей в группах);

разработку и реализацию программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации воспитанников, обеспечивающих их комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение и содержащих маршруты постинтернатной адаптации выпускников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, основанные на оценке их реальных потребностей и возможностей;

обеспечение качественного образования воспитанников, организацию работы по их профессиональному самоопределению и поиску для них конкурентоспособных профессий;

формирование законопослушного поведения воспитанников.

В соответствии со статьями 155.2, 155.3 Семейного кодекса Российской Федерации в период пребывания детей в учреждении администрация организации, где воспитываются дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обязана также принять все необходимые меры по защите имущественных прав воспитанников. Особое внимание при этом необходимо уделять жилищным правам детей, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо в установленных законом случаях право на получение жилого помещения. Как показывает практика, отсутствие жилого помещения является одним из наиболее существенных факторов риска дезадаптации выпускника.

Значимым условием полноценной интеграции выпускников государственных образовательных организаций в общество является их последующее трудоустройство, возможности которого напрямую зависят от наличия у них профессии. Для содействия профессиональному самоопределению и профессиональной подготовке воспитанников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей необходимо обеспечить дальнейшее расширение перечня профессий, которым обучаются воспитанники этих организаций, перспективных с точки зрения возможностей их дальнейшего трудоустройства на территории области, развитие материально-технической базы областных государственных образовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей для организации трудового обучения и профессиональной подготовки воспитанников, взаимодействие организаций в этих целях с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями.

В целях содействия занятости выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей реализуются вариативные меры: осуществляется работа по их профессиональной ориентации, диагностике их профессиональной пригодности с учетом состояния здоровья к постоянному и временному трудоустройству, в которой активно используются возможности центров занятости, молодежных бирж труда, предоставляющие выпускникам первичные рабочие места, способствующие их закреплению на рабочих местах при трудоустройстве, формированию трудовой мотивации и снижению риска безработицы.

К решению проблем социальной адаптации выпускников областных государственных образовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей привлекаются промышленные предприятия, которые выступают в качестве попечителей, спонсоров этих организаций.

Повышение эффективности деятельности по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей должно быть связано с совершенствованием системы учебно-воспитательной и профориентационной работы в государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, профессиональных образовательных организациях, созданием дополнительных рабочих мест для таких лиц, совершенствованием законодательной базы, регулирующей вопросы квотирования рабочих мест для выпускников, предоставления соответствующих льгот предприятиям и организациям, принимающим их на работу.

Значительное место в системе мер поддержки выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей занимают центры (службы) социальной (постинтернатной) адаптации лиц этой категории.

Основными направлениями деятельности таких организаций являются предоставление их выпускникам, а также лицам из числа детей-сирот в возрасте 18 лет и старше консультативной, правовой, психологической, социально-педагогической и иной помощи, предоставление им при необходимости возможности временного проживания, оказание им содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов.

Основными направлениями работы по социализации и постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа - воспитанников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:

создание системы управления процессом социальной адаптации выпускников областных государственных образовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей включая:

организацию на региональном уровне системы учета численности выпускников указанной категории, потребности в создании условий для получения ими образования, обеспечения их занятости, социальных услугах, наличия этих условий, создание и ведение соответствующих банков данных;

определение структуры, ответственной за организацию работы по социальной адаптации выпускников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей координацию межведомственного взаимодействия в этой области;

развитие инфраструктуры постинтернатной адаптации выпускников, включая создание дифференцированной сети организаций, обеспечивающих социальную адаптацию выпускников;

обеспечение защиты прав воспитанников областных государственных образовательных организаций, имеющих интернат, государственных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

реализация в областных государственных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выпуска;

обеспечение выпускникам возможности продолжить образование в любой образовательной организации на территории области, включая систему их социально-педагогического и психологического сопровождения в условиях образовательного процесса;

разработка и внедрение инновационных технологий помощи и поддержки, основанных на использовании института наставников/кураторов, индивидуального подхода к организации постинтернатного сопровождения;

обучение детей конкурентоспособным на региональном рынке труда профессиям и их последующее трудоустройство с перспективой на дальнейший профессиональный рост;

предоставление выпускникам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений;

организация на постоянной основе дополнительного профессионального образования работников органов опеки и попечительства и учреждений по вопросам семейных форм устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и социальной адаптации выпускников;

активное использование ресурсов самих выпускников в решении вопросов их социальной адаптации (создание ассоциаций, клубов поддержки выпускников государственных учреждений);

организация межведомственного взаимодействия в решении проблем семейных форм устройства и социальной адаптации выпускников;

обеспечение информационной поддержки программ семейных форм устройства и социальной адаптации выпускников с помощью средств массовой информации, формирование положительных установок в обществе по отношению к детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпро

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Приоритетами региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

профилактика социального сиротства;

создание условий для развития форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечения социальной, психологической, педагогической поддержки замещающих семей;

создание условий эффективной социализации и реабилитации воспитанников государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, направленной на формирование адекватной модели семьи, роли и места гражданина в обществе, исключаяющей вторичное.

Целью подпрограммы является социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе.

Для реализации поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи;

создание условий для адаптации обучающихся государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в обществе.

Целевые показатели подпрограммы:

доля граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью от численности детей, состоящих в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей, с 10 процентов в 2012 году до 50 процентов в 2020 году;

удельный вес выпускников государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением, с 30 процентов в 2012 году до 75 процентов в 2020 году;

количество структурных единиц подразделений (служб) постинтернатного (социального) сопровождения выпускников государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с 1 единицы в 2012 году до 11 единиц в 2020 году;

доля государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям правил противопожарной безопасности и санитарных норм и правил, с 32 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году;

доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ежегодно на уровне не менее 100 процентов;

доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в организациях области, до 100 процентов к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в области.

В результате реализации мероприятий подпрограммы в области прогнозируется:

создание и развитие служб подготовки и сопровождения замещающих семей (дополнительное создание не менее 15 служб);

повышение квалификации специалистов по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания (не менее 60 человек ежегодно);

укрепление материально-технической базы 9 государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

обеспечение участия детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из числа обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, в том числе в рамках социальных проектов поддержки государственных общеобразовательных организаций, социальной адаптации детей (не менее 50 человек ежегодно)..

Реализация мероприятий подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

Правовое регулирование мероприятий подпрограммы осуществляется приказами министерства образования области: об утверждении порядка проведения социально-значимых мероприятий, и смет расходов на их финансовое обеспечение; об утверждении графиков выезда специалистов для проведения тренингов, семинаров, лекций;

о присвоении статуса базовой стажировочной площадки по профилактике социального сиротства государственным образовательным учреждениям;

о проведении мероприятий, направленных на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утверждении смет расходов, составов делегаций, команд воспитанников, лиц их сопровождающих);

об утверждении государственных заданий для государственных учреждений.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в приложении N 2 к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими

организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Государственными бюджетными образовательными учреждениями в рамках выполнения государственных заданий оказываются услуги (работы) в рамках реализации основного мероприятия 5.4 "Оказание государственных услуг центрами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей".

Сводные показатели прогнозного объема выполнения государственными бюджетными учреждениями образования государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг приведены в приложении N 11 к государственной программе.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 5.1 "Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи".

В рамках основного мероприятия планируется:

поддержка телевизионных проектов по жизнеустройству детей в замещающие семьи;

разработка и распространение методических материалов по развитию семейных форм устройства;

организация выездных "Школ принимающих родителей", тренинги, семинары, лекции для принимающих родителей;

проведение областного праздника для приемных семей "Тепло родного дома";

организация деятельности стажировочных площадок по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей) на базе ГБУ Саратовской области "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей" г. Хвалынского, ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования", ГБОУ Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с.Родничок Балашовского района", ГБУ Саратовской области "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей" г. Красноармейска, ГБУ Саратовской области "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей" г. Балаково, ГБУ Саратовской области "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей" г. Вольска, ГБОУ Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам N 5 г. Саратова".

Основное мероприятие 5.2 "Создание условий для адаптации воспитанников государственных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе".

В рамках основного мероприятия планируется:

укрепление материально-технической базы государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе:

капитальный, текущий ремонт, изготовление проектно-сметной документации;

приобретение автотранспорта, медицинского, спортивного оборудования, оборудования для банно-прачечных комплексов, пищеблоков;

материально-техническое оснащение, приобретение мебели, компьютерной техники, программного обеспечения структурных подразделений постинтернатного сопровождения выпускников на базе государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;

приобретение оборудования для коррекции психоэмоционального состояния обучающихся государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;

проведение цикла обучающих семинаров, тренингов, лекториев, в том числе выездных, для выпускников государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, профессиональных образовательных организаций по вопросам социальной адаптации и социализации;

издание справочного пособия "В помощь выпускнику" (нормативные документы, практические советы);

организация проведения курсовой подготовки выпускников государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;

обеспечение участия обучающихся государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, в том числе в рамках социальных проектов поддержки государственных общеобразовательных организаций, социальной адаптации детей.

Основное мероприятие 5.3 "Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

В рамках основного мероприятия планируется обеспечить ежемесячные выплаты денежных средств и единовременного денежного пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, из числа обучающихся государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность на их личные расходы.

Основное мероприятие 5.4 "Оказание государственных услуг центрами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей".

В рамках основного мероприятия планируется финансовое обеспечение выполнения государственного задания бюджетными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых воспитываются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и центрам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей в виде субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими государственных услуг (выполнением работ).

Основное мероприятие 5.5 "обеспечение деятельности областных государственных казенных учреждений".

В рамках основного мероприятия планируется обеспечить образовательную деятельность государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие 5.6 "Уплата земельного налога, налога на имущество и транспортного налога областными казенными учреждениями".

В рамках основного мероприятия планируется обеспечить выполнение требований законодательства по налогообложению государственных казенных учреждений.

Основное мероприятие 5.7 "Мероприятия по борьбе с беспризорностью, по опеке и попечительству".

В рамках основного мероприятия планируется осуществить финансирование мероприятий, связанных с перевозкой по территории области несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций.

Основное мероприятие 5.8 "Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью".

В рамках основного мероприятия планируется выплачивать единовременное пособие гражданам, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие 5.9 "Государственная поддержка при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

В рамках основного мероприятия планируется назначать и выплачивать единовременное пособие гражданам, усыновившим детей на территории Саратовской области.

Основное мероприятие 5.10 "Выплаты приемной семье на содержание подопечных детей".

В рамках основного мероприятия планируется производить ежемесячные выплаты на содержание детей в приемной семье, в целях оказания мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие 5.11 "Меры социальной поддержки и материальное обеспечение приемных семей".

В рамках основного мероприятия планируется ежемесячно производить выплаты на основании договоров о приемной семье.

Основное мероприятие 5.12 "Выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей".

В рамках основного мероприятия планируется производить ежемесячные выплаты на содержание детей.

Основное мероприятие 5.13 "Социальная поддержка лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период получения образования".

В рамках основного мероприятия планируется назначать и выплачивать ежемесячные денежные выплаты лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до получения ими среднего (полного) общего образования, но не более чем до достижения возраста 19 лет.

Основное мероприятие 5.14 "Организация деятельности стажировочных площадок по профилактике социального сиротства".

В рамках основного мероприятия планируется:

подготовка квалифицированных специалистов по работе с замещающей семьей и детьми в ней;

подготовка и сопровождение замещающих семей с целью профилактики социального сиротства, в том числе "вторичного".

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в приложении N 3 к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных орг

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

Участие в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы, составляет 6561122,7 тыс. рублей, из них:

2014 год - 5568,6 тыс. рублей;

2015 год - 1003248,6 тыс. рублей;

2016 год - 1053417,4 тыс. рублей;

2017 год - 1078478,3 тыс. рублей;

2018 год - 1086081,8 тыс. рублей;

2019 год - 1086081,8 тыс. рублей;

2020 год - 1242389,5 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 6456487,3 тыс. рублей, из них:

2014 год - 2690,8 тыс. рублей;

2015 год - 987418,3 тыс. рублей;

2016 год - 1037198,6 тыс. рублей;

2017 год - 1060049,2 тыс. рублей;

2018 год - 1067652,7 тыс. рублей;

2019 год - 1067652,7 тыс. рублей;

2020 год - 1227968,3 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 104635,4 тыс. рублей, из них:

2014 год - 2877,8 тыс. рублей

2015 год - 15830,3 тыс. рублей;

2016 год - 16218,8 тыс. рублей;

2017 год - 18429,1 тыс. рублей;

2018 год - 18429,1 тыс. рублей;

2019 год - 18429,1 тыс. рублей;

2020 год - 14421,2 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в приложении N 4 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы может осложняться имеющимися рисками, которые будут препятствовать достижению запланированных результатов:

увеличение численности детей, оставшихся без попечения родителей, вследствие причин экономического и социального характера;

сохранение отдельных негативных социальных явлений, таких как: материальное неблагополучие, проявляющееся в бедности (абсолютной и относительной) части населения;

социальное неблагополучие, связанное с семейными конфликтами, социальным сиротством, беспризорностью и безнадзорностью;

ухудшение экономического состояния области;

усиление дефицита кадрового обеспечения, особенно в сельской местности;

растущий уровень износа зданий, сооружений и оборудования, который не покрывается объемом финансирования, выделяемого на мероприятия, направленные на проведение капитальных ремонтов (реконструкции), приобретение оборудования. Минимизация указанных рисков возможна на основе:

регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий подпрограммы; своевременной корректировки перечня основных мероприятий и показателей подпрограммы; разработки дополнительных мер государственной поддержки семей с детьми.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области"

Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" (подпрограмма с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П, см. предыдущую редакцию)

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство социального развития области
Цели подпрограммы	развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи Саратовской области, способствующей формированию социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и готовности к его защите

Задачи подпрограммы	формирование у детей и молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны и области, позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву; подготовка молодого поколения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации
Целевые показатели подпрограммы	<p>доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области, с 11,8 процента в 2012 году до 12,8 процента в 2017 году;</p> <p>доля молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по допризывной подготовке к военной службе, в общей численности молодежи области, с 15 процентов в 2012 году до 24 процентов в 2017 году;</p> <p>количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов, историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев и уголков боевой славы в образовательных организациях области, с 1015 единиц в 2012 году до 1040 единиц в 2017 году;</p> <p>количество преподавателей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам основы военной службы, 20 человек в 2014 году</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2017 годы
Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)	<p>общий объем финансового обеспечения подпрограммы из средств областного бюджета составляет 2120,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 350,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 280,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 350,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 1140,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>создание условий для повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи, обеспечение координации деятельности государственных организаций и планового системного подхода в реализации комплекса мероприятий по допризывной подготовке молодежи к военной службе;</p> <p>увеличение количества допризывной молодежи, задействованной в мероприятиях военно-патриотической направленности, с 10,9 тыс. человек в 2012 году до 13 тыс. человек в 2017 году</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

Патриотическое воспитание детей и молодежи области - стратегический курс государственной политики Российской Федерации.

О повышении внимания государства к патриотическому воспитанию граждан и повышении качества подготовки по основам военной службы свидетельствует принятие Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, одобренной Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2 (12) - П4 от 21 мая 2003 года), Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года N 134-р, государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года N 795, Федеральных законов Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Закона Саратовской области "О военно-патриотическом воспитании в Саратовской области" от 24 декабря 2010 года N 228-ЗСО.

Патриотизм является идеологической основой любого независимого государства. Поэтому развитие системы патриотического воспитания является одним из главных направлений в государственной политике Российской Федерации.

С 2003 года патриотическое воспитание детей и молодежи области осуществляется программно-целевыми методами.

Так в период с 2003 по 2005 года действовала областная целевая программа "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" на 2003-2005 годы", с 2006 по 2011 годы - подпрограммы "Патриотическое воспитание детей и молодежи" в составе областных целевых программ "Молодежь Саратовской области" на 2006-2008 годы и на 2009-2011 годы.

С 2012 года в области действует долгосрочная областная целевая программа "Патриотическое воспитание молодежи Саратовской области" на 2012-2015 годы.

Соответствующие муниципальные целевые программы и подпрограммы по патриотическому воспитанию и воспитательной работе приняты во всех 42 муниципальных районах области и г. Саратове.

В образовательных организациях области комплекс мероприятий патриотической направленности реализуется в рамках локальных программ и планов.

Здесь следует отметить следующие муниципальные районы: Аткарский, Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Вольский, Ивантеевский, Краснокутский, Лысогорский, Марковский, Новоузенский, Ровенский, Советский, Татищевский, ЗАТО Светлый, Энгельский, г. Саратов.

Следует отметить, что реализация предыдущих областных программ позволила увеличить охват молодых людей, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности и достичь определенных положительных результатов в развитии инфраструктуры организаций и организаций, осуществляющих патриотическое воспитание в Саратовской области.

Так с целью интеллектуального, физического и нравственного развития, создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству открыты государственные общеобразовательные учреждения "Саратовская кадетская школа-интернат" и "Саратовская кадетская школа-интернат N 2", создано государственное учреждение "Областной центр патриотического воспитания", которое в связи с введением дополнительных функций по военно-патриотическому воспитанию переименовано в государственное бюджетное учреждение Саратовской области "Областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе".

Сегодня в организациях образования области существенно увеличилось количество военно-патриотических и поисковых объединений, школьных музеев и уголков боевой славы, открываются профильные кадетские и казачьи классы, МЧС и оборонно-спортивного направления. Более 30 тыс. учащихся входят в состав 333 военно-патриотических (177) и поисковых (156) объединений, 10 тысяч - составляют актив 682 школьных музеев и уголков боевой славы.

Ежегодно более 250 тыс. учащихся и студентов области вовлекаются в различные по форме и содержанию мероприятия патриотической направленности: это уроки мужества и встречи в рамках дней воинской славы и памятных дат России с ветеранами армии и флота, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций, социально-патриотические акции, спартакиады и военно-спортивные игры, конкурсы и викторины, лектории и беседы, социологические исследования, круглые столы, конференции и т. д.

С 2009 по 2012 годы организовано и проведено более 200 встреч молодежи с участниками локальных военных конфликтов, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, посвященных памятным датам военной истории.

Давние традиции сложились по празднованию Дня Победы. Ежегодно более 28 тысяч студентов средних специальных учебных заведений, 16 тыс. учащихся организаций начального профессионального образования и 200 тыс. учащихся общеобразовательных организаций принимают участие в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941 годов.

Постоянно ведется работа по увековечиванию памяти погибших воинов. Ежегодно в рамках акции "Никто не забыт и ничто не забыто" учащиеся образовательных организаций благоустраивают 331 памятник и обелиск, 47 братских и 124 индивидуальных воинских захоронения.

Нельзя не отметить и участие учащихся и студентов в тимуровском движении по оказанию шефской помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны. Ежегодно более 25000 ребят в рамках социально-патриотических акций "Милосердие", "Забота", "Ветеран живет рядом" оказывают помощь по хозяйству, уборке жилых помещений, покупке и доставке товаров первой необходимости.

В российских поисковых программах и экспедициях область представляет областная общественная организация "Союз поисковых отрядов "Искатель", которая объединила 6 поисковых отрядов из Саратова, Энгельса, Аткарска, Балаково, Петровска и поселка Ровное.

В области военно-патриотического воспитания наиболее массовыми являются такие мероприятия, как социально-патриотическая акция "День призывника", областная Спартакиада допризывной молодежи, военно-патриотическая игра "Зарница".

В 2013 году проведен комплекс мероприятий в рамках празднования 70-летия Победы советского народа в Сталинградской битве, месячник оборонно-массовой работы. Разработан План основных мероприятий, проводимых в рамках молодежно-патриотической акции "Всероссийский день призывника". В рамках Акции более 4000 учащихся посетили Энгельсскую авиабазу, Вольское высшее военное училище тыла и воинские части, где ребята познакомились с бытом военнослужащих и современной военной техникой.

В рамках празднования 68-й годовщины Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов учащиеся и студенческая молодежь приняла участие в межрегиональном историко-просветительском конкурсе исследовательских и творческих работ среди студентов и школьников "Служение Отечеству: события и имена", Акции "Благодарю за Победу", Всероссийской Благотворительной Акции "Пламя Памяти", идет подготовка по завершению социально-патриотической Акции "Солдатский платок".

Все эти мероприятия проходят в тесной связи с областным советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, областным комитетом ветеранов военной службы и областным советом ветеранов педагогического труда.

Говоря об оценке эффективности реализации мероприятий по патриотическому воспитанию, следует отметить положительную тенденцию.

Так, проведенное в 2012 году социологическое исследование среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1-2 курсов средних специальных учебных заведений, показало, что 70 процентов респондентов выразили готовность приносить пользу своей стране, активно участвуя в жизни государства и общества; 68 процентов опрошенных считают себя патриотами своей Родины.

Подпрограмма "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" является продолжением действующей в настоящее время долгосрочной областной целевой программы "Патриотическое воспитание

молодежи Саратовской области" на 2012-2015 годы и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания детей и молодежи как одного из факторов единения нации.

Реализация основных мероприятий подпрограммы направлены на координацию реализации комплекса мер по патриотическому воспитанию детей и молодежи между различными ведомствами и уровнями власти, создание условий для совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей и молодежи, формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите, с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Результативность реализации мероприятий измеряется степенью готовности и стремлением молодых граждан Саратовской области к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Конечным результатом реализации мероприятий должны стать: формирование гражданско-патриотического сознания у детей и молодежи, возрастание социальной активности, преодоление экстремистских проявлений, укрепление национальной безопасности.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпро

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

формирование инструментов по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи,

содействие в формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи,

допризывная подготовка молодежи к военной службе.

Целью подпрограммы является развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи Саратовской области, способствующей формированию социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и готовности к его защите.

Задачи подпрограммы:

формирование у детей и молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны и области, позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;

подготовка молодого поколения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия органов исполнительной власти области, государственных и муниципальных организаций, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области, с 11,8 процентов в 2012 году до 12,8 процента в 2017 году;

доля молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по допризывной подготовке к военной службе, в общей численности молодежи области, с 15 процентов в 2012 году до 24 процентов в 2017 году;

количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов, историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев и уголков боевой славы в образовательных организациях области, с 1015 единиц в 2012 году до 1040 единиц в 2017 году;

количество преподавателей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам основы военной службы, 20 человек в 2014 году.

В ходе реализации подпрограммы предполагается получение следующих результатов:

создание условий для повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи, обеспечение координации деятельности государственных организаций и планового системного подхода в реализации комплекса мероприятий по допризывной подготовке молодежи к военной службе;

увеличение количества допризывной молодежи, задействованной в мероприятиях военно-патриотической направленности, с 10,9 тыс. человек в 2012 году до 13 тыс. человек в 2017 году.

Подпрограмма реализуется в один этап с 2014 по 2017 год.

Начиная с 2018 года указанное направление будет реализовываться в рамках государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Саратовской области на 2018-2020 годы".

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

Меры правового регулирования в реализации подпрограммы 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" предусматривают разработку и утверждение нормативных правовых актов области, устанавливающих порядок подготовки и организации проведения месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества и другим памятным датам, молодежно-патриотической акции "Всероссийский день призванного" в Саратовской области и приказов министерства образования области, органов исполнительной власти области исполнителей подпрограммных мероприятий, утверждающих порядок организации и проведения мероприятий и сметы расходов.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в приложении N 2 к государственной программе.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" содержит 6 основных мероприятий.

Основные мероприятия подпрограммы включают комплекс мероприятий, направленных на развитие содержания и форм патриотического воспитания, и включают комплекс событий по духовно-нравственному, культурно-историческому, гражданско-патриотическому, военно-патриотическому направлениям и военно-профессиональной ориентации и подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Основное мероприятие 6.1 "Информационное обеспечение мероприятий, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи".

В рамках основного мероприятия 6.1 планируется проведение методических семинаров, конференций со специалистами организаций социальной помощи семье и детям, разработка и издание методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Основное мероприятие 6.2 "Проведение мероприятий для детей и молодежи Саратовской области, направленных на патриотическое воспитание".

В рамках основного мероприятия 6.2 планируется проведение тематических конкурсов, фестивалей, акций, экскурсий для воспитанников организаций социального обслуживания семьи и детей.

Основное мероприятие 6.3 "Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи".

В рамках основного мероприятия 6.3 планируется проведение областного этапа Всероссийского фестиваля-конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия", ежегодной акции по благоустройству воинских захоронений и мемориалов "Никто не забыт, ничто не забыто", участие областного поискового отряда в поисковых экспедициях в рамках "Вахты Памяти".

Основное мероприятие 6.4 "Военно-патриотическая ориентация и подготовка молодежи к военной службе".

В рамках основного мероприятия 6.4 планируется проведение военно-патриотические игр, Спартакиад, соревнований по техническим и военно-прикладным видам спорта.

Основное мероприятие 6.5 "Организация и проведение областных конкурсов в сфере гражданско-патриотическо-го и военно-патриотического воспитания молодежи".

В рамках основного мероприятия 6.5 планируется проведение конкурсов среди обучающихся, педагогов образовательных организаций, детских и ветеранских общественных организаций в сфере патриотического воспитания и военно-патриотической работы.

Основное мероприятие 6.6 "Организация и проведение курсов по переподготовке и (или) повышению квалификации преподавателей областных государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих подготовку молодежи по основам военной службы".

В рамках основного мероприятия 6.6 планируется проведение курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов в области патриотического воспитания.

Конечным результатом реализации подпрограммы предполагается положительная динамика роста патриотизма в области, возрастание социальной активности молодежи, возрождение духовности и уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации, допризывная подготовка молодежи к военной службе.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в приложении N 3 к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных орг

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

В реализации мероприятий подпрограммы участвуют органы местного самоуправления муниципальных образований области (по согласованию), детские, молодежные и ветеранские общественные организации (по согласованию), военный комиссариат области (по согласованию), областные государственные бюджетные учреждения (по согласованию).

8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

8. Объем финансового обеспечения, необходимый для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы из средств областного бюджета составляет 2120,0 тыс. рублей, в том числе:

2014 год - 350,0 тыс. рублей;

2015 год - 280,0 тыс. рублей;

2016 год - 350,0 тыс. рублей;

2017 год - 1140,0 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в приложении N 4 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы и для достижения поставленных ею целей необходимо учитывать возможные макроэкономические, социальные, операционные и прочие риски.

Важнейшими условиями успешной реализации подпрограммы является минимизация указанных рисков, эффективный мониторинг выполнения, принятие оперативных мер по корректировке направлений и показателей подпрограммы.

По характеру влияния на ход и конечные результаты реализации подпрограммы существенными являются следующие риски:

макроэкономические риски, связанные со снижением темпов роста экономики, высокой инфляцией, кризисом банковской системы, что может вызвать необоснованный рост числа молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и существенно снизить степень их социализации, а также гражданской активности;

финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным вследствие этого уровнем бюджетного финансирования,

секвестрованием бюджетных расходов на реализацию мероприятий в сфере патриотического воспитания молодежи;

социальные риски, обусловлены, в том числе, недостаточностью нормативной правовой базы и кадрового обеспечения в сфере патриотического воспитания молодежи;

операционные риски связаны с низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, с недостатками в процедурах управления, ослаблением контроля за реализацией настоящей подпрограммы, а также с невыполнением мероприятий другими участниками реализации подпрограммы.

В связи с разнообразием рисков и их спецификой, характерной для системы развития патриотического воспитания молодежи, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказывать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических и внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов риска невозможна.

Подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области"

Подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области" (подпрограмма с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 12.04.2017 N 178-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	"Развитие финансовой грамотности населения области" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	повышение эффективности защиты интересов жителей области как потребителей финансовых услуг; повышение уровня финансового просвещения жителей области
Задачи подпрограммы	создание кадрового потенциала в сфере повышения финансовой грамотности на региональном уровне; развитие образовательных программ и информационных кампаний по повышению финансовой грамотности населения области; проведение комплексной масштабной оценки и мониторинга уровня финансовой грамотности и финансового поведения населения области; содействие усилению защиты прав потребителей финансовых услуг

Целевые показатели подпрограммы	<p>число новых мест в общеобразовательных организациях Саратовской области, не менее 1350 единиц ежегодно;</p> <p>доля представителей целевых групп, понимающих важность наличия "финансового буфера" на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;</p> <p>доля действительных и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, сравнивающих альтернативные предложения, прежде чем брать кредит;</p> <p>доля представителей целевых групп населения, знающих о том, какие действия административного и правового характера нужно предпринимать в случае нарушения их прав потребителя со стороны финансовых организаций;</p> <p>доля населения области, охваченного мероприятиями по повышению уровня финансовой грамотности с 16 процентов в 2016 году до 45 процентов в 2019 году</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>2014-2019 годы, в том числе:</p> <p>1 этап - 2014 год;</p> <p>2 этап - 1 полугодие 2015 года;</p> <p>3 этап - 2 полугодие 2015 года - 2019 год</p>
Объем и источники финансирования подпрограммы (по годам)	<p>общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 30000,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 30000,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 5000,0 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>областной бюджет - 30000,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>2014 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 5000,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>создание не менее 20 информационно-консультационных центров, оказывающих населению услуги в области повышения финансовой грамотности населения;</p> <p>выпуск около 7 единиц ежегодных информационных материалов по повышению финансовой грамотности населения области;</p> <p>проведение не менее 70 публичных мероприятий (выставок, семинаров, круглых столов, конференций) по вопросам финансовой грамотности населения области;</p> <p>подготовка 600 педагогов, реализующих программы повышения финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, детских домов и интернатов;</p> <p>подготовка 296 тьюторов и консультантов в сфере финансовой грамотности, в том числе сотрудников многофункциональных центров, органов социальной защиты, администраций муниципальных образований, центров занятости, пенсионного фонда;</p> <p>охват не менее 100 тыс. человек взрослого населения консультационной поддержкой и мероприятиями подпрограммы по вопросам финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>охват не менее 100 тыс. обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, детских домов и интернатов мероприятиями подпрограммы по повышению финансовой грамотности;</p> <p>охват не менее 50 тыс. студентов образовательных организаций высшего образования мероприятиями по повышению финансовой грамотности</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу

Вопросы развития финансовой грамотности в международной и национальной политике экономического развития и программе преодоления финансово-экономического кризиса занимают заметное место и значение.

Разработка мер по повышению финансовой грамотности населения являлась одной из важных инициатив России на встрече министров финансов "Группы восьми" в 2006 году в Санкт-Петербурге. Российская Федерация обозначила финансовую грамотность и финансовое образование как один из приоритетов для обсуждения на встрече лидеров стран "Группы двадцати" в апреле 2009 года.

Вопросы повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг являются актуальными в международной повестке. В 2012 году в рамках председательства России в форуме "Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество" детально рассматривались следующие вопросы: ситуация и подходы к повышению уровня финансовой грамотности в регионе; анализ лучших практик; цели и задачи национальных стратегий финансовой грамотности; расширение доступа населения к финансовым и повышение доверия граждан к финансовым институтам.

В рамках председательства России в "Группе двадцати" в 2013 году внимание "двадцатки" было ориентировано на разработку и реализацию практических инструментов, помогающих повышать не только доступность, но и качество финансовых услуг.

В итоговом заявлении, принятом по итогам встречи Министров финансов и управляющих Центральными банками "Группы двадцати" 19-20 июля 2013 года, одобрена работа, ведущаяся в рамках "Группы двадцати" в указанной сфере, а также признана необходимость продолжения деятельности по достижению обозначенных целей.

Данные международные и национальные инициативы призваны в конечном итоге обеспечить укрепление среднего класса, повысить финансовое благосостояние населения и снизить экономические и финансовые риски в условиях колебаний рыночной экономики. Их реализация предполагает расширение взаимодействия населения и финансовых институтов, в том числе на основе новых финансовых схем и инструментов, что в свою очередь, предъявляет повышенные требования к финансовой грамотности населения и к уровню защиты прав потребителей в финансовой сфере.

Задача повышения финансовой грамотности населения определена как одна из приоритетных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.

Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 года N 2043-р, рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка России, стабильности финансовой системы и конкурентоспособности экономики государства.

В марте 2011 года между Министерством финансов Российской Федерации (далее - Минфин России) и Международным банком реконструкции и развития (далее - МБРР) подписано Соглашение о займе на реализацию совместного проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" (далее - Проект).

В соответствии с договором о реализации Проекта от 7 февраля 2014 года N 01-01-06/17-72, заключенным между Министерством финансов Российской Федерации, Правительством Саратовской области и Некоммерческим фондом реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов, Саратовская область является Новым регионом - участником Проекта.

Реализация подпрограммы будет способствовать формированию адекватного и активного сберегательного и инвестиционного поведения населения, в том числе защите граждан от мошенничества на финансовом рынке. Достижение обозначенных целей в свою очередь создаст основу для роста благосостояния населения. Кроме того, высокий уровень финансовой грамотности населения будет способствовать экономии государственных расходов на ликвидацию последствий финансовой безграмотности и мошенничества на финансовом рынке. Следует заметить, что хотя социальный и экономический эффект от повышения финансовой грамотности населения проявляется постепенно, мировой опыт доказывает бесспорную необходимость осуществления этой работы и недопустимости промедления в решении указанной проблемы.

Реализация данного направления в рамках подпрограммы позволит повысить уровень защищенности прав пользователей рынка финансовых услуг.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпро

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Повышение финансовой грамотности населения является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка в России, повышения стабильности финансовой системы и повышения конкурентоспособности российской экономики. Концепция создания подпрограммы "Развитие финансовой грамотности населения области" обозначает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора повышения общей конкурентоспособности экономики области и укрепления финансовой системы.

Цели подпрограммы:

повышение эффективности защиты интересов жителей области, как потребителей финансовых услуг; повышение уровня финансового просвещения жителей области.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение тактических задач:

создание кадрового потенциала в сфере повышения финансовой грамотности на региональном уровне;

развитие образовательных программ и информационных кампаний по повышению финансовой грамотности населения области;

проведение комплексной масштабной оценки и мониторинга уровня финансовой грамотности и финансового поведения населения области;

содействие усилению защиты прав потребителей финансовых услуг.

Каждая из тактических задач подпрограммы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений повышения уровня финансовой грамотности жителей области в рамках основных мероприятий. Реализация мероприятий подпрограммы рассчитана на 2014-2018 годы.

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап - 2014 год (подготовительный этап) - подготовка и принятие основной документации по реализации подпрограммы;

2 этап - 1 полугодие 2015 года (институциональный этап) - создание постоянно действующей системы финансовой грамотности и финансового образования в Саратовской области; подготовка преподавателей, консультантов и экспертов; содействие включению в образовательный процесс разработанных программ, методик, подходов;

организация последующего регулярного обучения и консультирования;

3 этап - 2 полугодие 2015 года - 2019 год (распространение опыта) - широкое внедрение результатов по всей Саратовской области.

Целевыми группами подпрограммы являются следующие категории граждан:

учащиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования;

пользователи финансовых услуг с низким и средним уровнем дохода, в том числе пенсионеры.

Оценка результатов реализации подпрограммы осуществляется на основе показателей, позволяющих определить качество выполнения основных мероприятий, степень решения задач и достижения целей.

Начальные и конечные значения показателей определяются по итогам всероссийских социологических исследований, проводимых в 2013 и в 2019 годах в рамках Проекта Национальным агентством финансовых исследований. В результате реализации Проекта и подпрограммы ожидается рост следующих целевых показателей:

доли представителей целевых групп, понимающих соотношение "риск-доходность" при выборе финансовых продуктов, - на 2 процента;

доли представителей целевых групп, понимающих важность наличия "финансового буфера" на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций, - на 11,5 процента;

доли действительных и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, сравнивающих альтернативные предложения, прежде чем брать кредит, - на 4 процента;

доли представителей целевых групп населения, знающих о том, какие действия административного и юридического характера нужно предпринимать в случае нарушения их прав потребителя со стороны финансовых организаций, - на 4 процента.

К 2019 году в области ожидается достижение следующих конечных результатов реализации подпрограммы:

создание не менее 20 информационно-консультационных центров, оказывающих населению услуги в области повышения финансовой грамотности населения;

выпуск около 7 единиц ежегодных информационных материалов по повышению финансовой грамотности населения области;

проведение не менее 70 публичных мероприятий (выставок, семинаров, круглых столов, конференций) по вопросам финансовой грамотности населения области;

подготовка 600 педагогов, реализующих программы повышения финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, детских домов и интернатов;

подготовка 296 тьюторов и консультантов в сфере финансовой грамотности, в том числе сотрудников многофункциональных центров, органов соцзащиты, муниципалитетов, центров занятости, пенсионного фонда;

охват не менее 100 тыс. человек взрослого населения консультационной поддержкой и мероприятиями подпрограммы по вопросам финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг;

охват не менее 100 тыс. обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, детских домов и интернатов мероприятиями подпрограммы по повышению финансовой грамотности;

охват не менее 50 тыс. студентов образовательных организаций высшего образования мероприятиями подпрограммы по повышению финансовой грамотности.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

Применение мер правового регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнения работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 7.1 "Мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг".

В рамках реализации основного мероприятия планируется:

создание рабочей группы и координационного блока для обеспечения управления, координации и контроля работ по подготовке и реализации подпрограммы;

обеспечение консультационной поддержки реализации подпрограммы; проведение независимой оценки эффективности реализации подпрограммы;

содействие в проведении на территории Саратовской области мероприятий по мониторингу и оценке уровня финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, осуществляемых в рамках Проекта и подпрограммы.

Основное мероприятие 7.2 "Создание потенциала в области повышения финансовой грамотности". В рамках реализации основного мероприятия планируется:

отбор и формирование групп студентов образовательных организаций высшего образования области, обучающихся на экономических факультетах для участия в тьюторском движении по финансовой грамотности;

разработка концепции, регламентов и организация деятельности регионального центра финансовой грамотности (РЦФГ), создание региональной сети информационно-консультационных центров финансовой грамотности;

повышение квалификации и методическая поддержка педагогов, реализующих программы повышения финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, детских домов и интернатов;

подготовка тьюторов и консультантов в сфере финансовой грамотности, в том числе сотрудников многофункциональных центров, органов социальной защиты, администраций муниципальных образований, центров занятости, пенсионного фонда.

В результате реализации основного мероприятия планируется создать институциональный и кадровый потенциал в области повышения финансовой грамотности на региональном уровне как в государственном, так и в частном секторе. Институциональный потенциал будет служить для накопления, генерации и распространения знаний и информации по вопросам финансовой грамотности, послужит наращиванию кадрового потенциала, способного повысить финансовую грамотность на федеральном и региональном уровнях.

Основное мероприятие 7.3 "Разработка и реализация образовательных программ и информационных кампаний по повышению финансовой грамотности".

В рамках реализации основного мероприятия планируется:

разработка и издание информационно-аналитических материалов (рекомендаций) по повышению финансовой грамотности населения с учетом лучшего российского и международного опыта работы и региональной специфики;

поддержка тематического раздела интернет-ресурса, осуществляющего информационно-консультационную поддержку по вопросам финансовой грамотности;

разработка и выпуск аудио- и видеороликов по основам финансовой грамотности, управления личными финансами, грамотного использования финансовых услуг и инструментов финансового рынка;

подготовка, макетирование и выпуск информационных материалов (печатной продукции) для населения по вопросам финансовой грамотности;

содействие включению в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций разработанных в Проекте учебных материалов и инструментов;

разработка и актуализация подробного плана образовательных мероприятий, осуществляемых в рамках подпрограммы, учитывающих региональную специфику;

содействие в проведении обучения по финансовой грамотности для обучающихся в образовательных организациях высшего образования;

организация и проведение соревнований по деловым играм, олимпиад, конкурсов среди школьников, студентов и прочих категорий граждан по вопросам финансовой грамотности;

организация выездных встреч региональных специалистов в области финансовой грамотности с представителями общественности в муниципальных образованиях;

реализация образовательных мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности безработных граждан через центры занятости;

организация и проведение занятий в клубе "Юный банкир" для школьников;

организация и проведение занятий, приуроченных к профессиональным праздникам, для студентов и учащихся образовательных организаций области (День страховщика, Международный день кредитной кооперации, День банковского работника и т. д.); участие во Всероссийской акции "День финансовой грамотности и учебных заведений", приуроченной к Дню финансиста; распространение печатной продукции в организациях общественной значимости; разработка дистанционного учебного курса по финансовой грамотности жителей области; публикация цикла статей по вопросам финансовой грамотности в средствах массовой информации; проведение обучающих семинаров среди пенсионеров по использованию банковских услуг;

обмен и распространение опыта реализации подпрограммы (проведение семинаров по вопросам финансовой грамотности);

содействие в проведении обучения по финансовой грамотности взрослого населения (активных и потенциальных потребителей финансовых услуг).

Результатом реализации мероприятия является увеличение количества человек, повысивших финансовую грамотность, разработка и реализация в рамках подпрограммы в Саратовской области современных учебных материалов, образовательных программ, включая различные формы обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Основное мероприятие 7.4 "Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг".

В рамках реализации основного мероприятия планируется:

организация и проведение "круглых столов" по вопросам защиты прав потребителей финансовых услуг.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в приложении N 3 к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных орг

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

В рамках реализации подпрограммы планируется участие органов местного самоуправления муниципальных образований области, Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Саратовской области (по согласованию), торгово-промышленной палаты области (по согласованию), министерства экономического развития и инвестиционной политики области, Саратовского социально-экономического института ФГБОУ ВПО "Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова" (по согласованию), Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области (по согласованию), государственного учреждения - отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Саратовской области (по согласованию), министерства социального развития области.

8. Объем финансового обеспечения, необходимый для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 30000,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 5000,0 тыс. рублей;

2015 год - 5000,0 тыс. рублей;

2016 год - 5000,0 тыс. рублей;

2017 год - 5000,0 тыс. рублей;

2018 год - 5000,0 тыс. рублей;

2019 год - 5000,0 тыс. рублей,

в том числе:

областной бюджет - 30000,0 тыс. рублей, из них:

2014 год - 5000,0 тыс. рублей;

2015 год - 5000,0 тыс. рублей;

2016 год - 5000,0 тыс. рублей;

2017 год - 5000,0 тыс. рублей;

2018 год - 5000,0 тыс. рублей;

2019 год - 5000,0 тыс. рублей.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в приложении N 4 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы могут возникнуть финансово-экономические риски, нормативные правовые риски, организационные и управленческие риски, социальные риски.

Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе - со стороны федерального бюджета. Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы.

Минимизация этих рисков возможна через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные правовые риски - неприятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы.

Устранение (минимизация) нормативных рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема может привести к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации основных мероприятий на региональном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации подпрограммы, а также за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

Социальные риски могут быть связаны с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, с ошибками в реализации мероприятий подпрограммы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития подпрограммы, а также публичного освещения хода и результатов ее реализации.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для данной сферы количественная оценка факторов рисков невозможна.

Подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях"

Подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях"

(подпрограмма с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	"Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	министерство образования области
Соисполнители подпрограммы	комитет капитального строительства области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)
Цели подпрограммы	создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	обеспечение односменного режима обучения в 1-4 классах общеобразовательных организаций; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше
Целевые показатели подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях Саратовской области с 825 единиц в 2016 году до 3325 единиц в 2020 году; удельный вес численности обучающихся 1-4 классов, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях 1-4 классов с 91,1 процента в 2016 году до 100 процентов в 2020 году
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2020 годы
Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)	общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 3940186,6 тыс. рублей, из них: 2016 год - 859723,3 тыс. рублей; 2017 год - 559758,3 тыс. рублей; 2018 год - 840235,0 тыс. рублей; 2019 год - 840235,0 тыс. рублей; 2020 год - 840235,0 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет - 295079,6 тыс. рублей, из них: 2016 год - 230000,0 тыс. рублей; 2017 год - 59079,6 тыс. рублей; 2018 год - 2000,0 тыс. рублей; 2019 год - 2000,0 тыс. рублей; 2020 год - 2000,0 тыс. рублей; федеральный бюджет (прогнозно) - 2761890,0 тыс. рублей, из них: 2016 год - 601806,3 тыс. рублей; 2017 год - 395378,7 тыс. рублей; 2018 год - 588235,0 тыс. рублей; 2019 год - 588235,0 тыс. рублей; 2020 год - 588235,0 тыс. рублей; местные бюджеты (прогнозно) - 883217,0 тыс. рублей, из них: 2016 год - 27917,0 тыс. рублей; 2017 год - 105300,0 тыс. рублей; 2018 год - 250000,0 тыс. рублей; 2019 год - 250000,0 тыс. рублей; 2020 год - 250000,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	при реализации подпрограммы (2016-2020 годы) к 2021 году: переход обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций на обучение в одну смену; сохранение достигнутого односменного режима обучения

Подпрограмма "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2020 годы (далее соответственно - подпрограмма, новые места) разработана в целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года, [Поручения Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года N Пр-2821](#), Поручения Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2014 года N ДМ-П13-9024, в соответствии с [распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года N 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации \(исходя из прогнозируемой потребности\) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы"](#).

Необходимость реализации подпрограммы обуславливается высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования. Для этого должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - школы). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#), включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"](#).

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

С целью формирования программы по развитию сети образовательных организаций в Саратовской области до 2020 года проведен детальный анализ структуры образовательной сети области, выделены основные стратегические направления развития сети образовательных организаций.

В результате проведенной работы сделан вывод о том, что необходима оптимизация системы муниципальных учреждений, функционирующих на территории области, в связи с необходимостью создания благоприятных условий для повышения качества предоставления услуг в сфере образования, более эффективного использования ресурсов.

В 2015/2016 учебном году в Саратовской области работают 907 дневных общеобразовательных организаций. Численность обучающихся составляет 223128 человек. Ежегодно происходит увеличение контингента на 1-2 процента, что подтверждается прогнозируемой численностью детей. Планируемый контингент общеобразовательных организаций: 2016/2017 учебный год - 223305 человек, 2017/2018 учебный год - 230631 человек, 2018/2019 учебный год - 234567 человек, 2019/2020 учебный год - 238889 человек, 2020/2021 учебный год - 241989 человек.

При этом многие школьные здания не соответствуют новым требованиям. В 179 образовательных организациях (205 зданий) требуется капитальный ремонт, 6,8 процента от общего количества общеобразовательных организаций не имеют всех видов благоустройства.

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и даже существенно раньше и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам. Всего в 2015 году используются 145 школьных зданий с уровнем износа выше 50 процентов.

Следует также учитывать, что до 2020 года численность обучающихся в школах согласно демографическому прогнозу возрастет на 18,8 тыс. человек.

Показатель доли обучающихся дневных общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену в 2015/2016 учебном году, составляет 11 процентов. Численность обучающихся дневных организаций, реализующих программы общего образования, во вторую смену в 2015/2016 учебном году - 19730 человек (8,8 процента), из них в городской местности - 19238 (11,2 процента) учащихся, в сельской местности - 492 человек (0,97 процента).

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации ...

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроки реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы

Приоритетным направлением в сфере общего образования является обеспечение односменного режима обучения в 1-4 классах общеобразовательных организаций, путем расширения сети общеобразовательных организаций области.

Цель подпрограммы - создание в Саратовской области новых мест общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Задачи подпрограммы:

обеспечение односменного режима обучения в 1-4 классах общеобразовательных организаций;

перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

число новых мест в общеобразовательных организациях Саратовской области не менее 825 единиц ежегодно;

удельный вес численности обучающихся 1-4 классов, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях 1-4 классов с 91,1 процента в 2016 году до 100 процентов в 2020 году.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

переход обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций на обучение в одну смену;

сохранение достигнутого односменного режима обучения.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

4. Характеристика мер правового регулирования

Применение мер правового регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)

Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы (приложение с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 30.08.2016 N 469-П, см. предыдущую редакцию).

Основное мероприятие 8.1 "Строительство, реконструкция и модернизация существующей инфраструктуры общего образования".

Объекты для создания дополнительных мест:

Наименование показателя (индикатора), объекта строительства и реконструкции	Единица измерения	Количество				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Число новых мест в общеобразовательных организациях (всего), в том числе путем:	мест	1350	825	6250	2550	1750
строительства либо приобретения (выкупа) зданий школ	мест	1100	825	4700	2050	1550
Школа на 1100 учащихся во 2-й жилой группе микрорайона N 10 жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе г. Саратова		1100				
Новая школа в микрорайоне N 1 Новосokolовогорского жилого района			825			
Новая школа в микрорайоне N 4 жилого района на территории бывшего завода САЗ				1100		
Новая школа в микрорайоне N 7 жилого района "Солнечный-2"					1100	
Новая школа в микрорайоне N 7 жилого района на территории бывшего завода САЗ						1100

Новая школа в 21 микрорайоне г. Балаково				1200		
МБОУ СОШ N 4, Энгельский район, рабочий поселок Привольжский (2 корпус на 1200 мест)				1200		
МБОУ "ООШ N 14" г. Энгельс, ул. Лесозаводская, 2 в (2 корпус на 1200 мест)				1200		
МОУ СОШ N 2 (2 корпус) г. Хвалынска						450
Новая школа на 650 мест в п. Новоселы г. Вольска					650	
Комбинированный блок начальной школы на 300 мест с дошкольным отделением МОУ "СОШ п. Дубки Саратовского района Саратовской области"					300	
реконструкции	мест	200		1250	500	200
Реконструкция здания МАОУ "Гимназия N 1" г. Саратова		200				
Реконструкция здания МОУ "Гимназия N 34" г. Саратова на 250 мест (строительство пристройки)				250		
Реконструкция здания МАОУ "Лицей математики и информатики" Кировского района г. Саратова на 100 мест				100		
Реконструкция здания МОУ "СОШ N 94" (строительство пристройки)				100		
Реконструкция здания МОУ "Лицей N 4"				200		
Реконструкция здания МБОУ СОШ N 9, г. Энгельс, ул. Ломоносова, 7 а				600		
Реконструкция здания МБОУ "СОШ N 15" г. Энгельс-1					500	
Реконструкция здания МБОУ "СОШ N 19" г. Энгельс, ул. Студенческая, 26а						200
капитального ремонта		50		300		
Капитальный ремонт учебных кабинетов МОУ "СОШ N 1 р. п. Дергачи" Саратовская область, р. п. Дергачи, ул. Советская, 86		50				
Капитальный ремонт здания МОУ "СОШ N 77" Фрунзенского района г. Саратова				300		

Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на реализацию мероприятий по содействию созданию (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях представлены в приложении N 12 к государственной программе.

Перечень инвестиционных проектов, предусматривающих строительство, реконструкцию, в том числе с элементами реставрации, техническое перевооружение объектов капитального строительства, приобретение объектов недвижимого имущества и (или) осуществление иных инвестиций в основной капитал, финансовое обеспечение которых полностью или частично осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках государственной программы Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года", приведен в приложении N 13 к государственной программе.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в приложении N 3 к государственной программе.

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных ...

7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

В реализации подпрограммы предусмотрено участие органов местного самоуправления муниципальных образований области, в части обеспечения выполнения мероприятий по расширению сети дошкольных образовательных организаций.

8. Объем финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 3940186,6 тыс. рублей, из них:

- 2016 год - 859723,3 тыс. рублей;
- 2017 год - 559758,3 тыс. рублей;
- 2018 год - 840235,0 тыс. рублей;
- 2019 год - 840235,0 тыс. рублей;
- 2020 год - 840235,0 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 295079,6 тыс. рублей, из них:

- 2016 год - 230000,0 тыс. рублей;
- 2017 год - 59079,6 тыс. рублей;
- 2018 год - 2000,0 тыс. рублей;
- 2019 год - 2000,0 тыс. рублей;
- 2020 год - 2000,0 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 2761890,0 тыс. рублей, из них:

- 2016 год - 601806,3 тыс. рублей;
- 2017 год - 395378,7 тыс. рублей;
- 2018 год - 588235,0 тыс. рублей;
- 2019 год - 588235,0 тыс. рублей;
- 2020 год - 588235,0 тыс. рублей;

местные бюджеты (прогнозно) - 883217,0 тыс. рублей, из них:

- 2016 год - 27917,0 тыс. рублей;
- 2017 год - 105300,0 тыс. рублей;
- 2018 год - 250000,0 тыс. рублей;
- 2019 год - 250000,0 тыс. рублей;
- 2020 год - 250000,0 тыс. рублей.

Сведения об объемах финансового обеспечения подпрограммы приведены в приложении N 4 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе со стороны местных бюджетов;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы.

Минимизация указанных рисков возможна через заключение соглашений о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) нормативных рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Приложение 1. Сведения о целевых показателях государственной программы Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Приложение N 1 к государственной программе Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Сведения о целевых показателях государственной программы Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

(приложение с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П, см. предыдущую редакцию)

N	Наименование программы,	Единица	Значение показателей								
			2012 год (отчет)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
п/п	подпрограммы, наименование показателя	измерения									
Государственная программа Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"											

1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	85,8	93,5	97,5	100	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, от общего количества обучающихся	процентов	27,4	42,84	53,1	77,1	78,6	83,2	95,3	100	100
3.	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов	чел.	1543	2020	2500	2980	3460	3940	4420	4900	5364
4.	Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), от их общей численности	процентов	44,0	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	56	60
5.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в области	процентов	88	103,9	101,4	97	100	100	100	100	100
6.	Удельный вес выпускников по программам профессионального образования/профессиональной подготовки, успешно прошедших независимую оценку квалификаций	процентов	6	6	10	15			22	25	30
7.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	процентов	80	81	82	85	88,4	90	90	90	90
8.	Доля детей и молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области	процентов	26,9	29	31,1	33,1	35,2	37,2			
9.	Доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области, в их общем количестве	процентов	0	0	60	80	90	90	90	90	90
10.	Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	процентов		79	80	81	82	83	84	85	86
11.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, от общей численности населения в возрасте 5-18 лет	процентов	44,6	50	56,2	59,4	62,7	65,1	70	70	70
12.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в области	процентов					18,5	19,4	20,4	21,4	22,4

Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"

1.1.	Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет	процентов	66,6	67,6	68,6	70,8	96,6	96,7	96,8	96,7	97
1.2.	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, получивших в течение последних 3 лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	процентов	36,5	57,3	78,6	100	100	100	100	100	100
1.3.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	0	0	35	100	100	100	100	100	100
1.4.	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования	процентов	10	50	100	100	100	100	100	100	100
1.5.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	чел.	11,2	11,31	11,32	11,3	9,68	10,17	10,17	10,17	10,17
1.6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в области	процентов		89	100	100	100	100	100	100	100
1.7.	(утратил силу)										
1.13.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	процентов					80	85	90	95	100
1.14.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в области	процентов					16	17	18	19	20

Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"

2.1.	Удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов, от общего числа общеобразовательных организаций	процентов	17	22	41	43	56	58	60	65	72
2.2.	Удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, от общей численности общеобразовательных организаций	процентов	14	21,9	30	35	38	41	45	52	60
2.3.	Удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения	процентов	77	92	93	95	95	95	95	95	95
2.4.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	10	11	13	15	18	20	21	23	27

2.5.	Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении министерства образования области, занятых в реализации общественно значимых проектов	процентов	45	50	70	83	86	89	91	93	95
2.6.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процентов		41,14	41,2	41,5	41,8	42,0	42,1	42,1	42,1
2.7.	Удельный вес учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных организациях	процентов		34,2	35,2	35,2	35,2	44,5	44,5	44,5	44,5
2.8.	Доля сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов	процентов		63,7	60	60	60	42,7	42,7	42,7	42,7
2.9.	Количество учителей, получивших денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности	человек	16	16	16		15				
2.10.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	процентов	0	0,5	6	10	21,4	22,3	23,2	24,1	25
2.11.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процентов	44,6	50	56,2	66,2	67,7	68,2	70	72	74
2.12.	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования	человек	10,3	10,5	10,7	10,7	11,5	11,62	11,62	11,62	11,62
2.13.	Отношение среднемесячной заработной платы учителей педагогических работников государственных (муниципальных):	процентов									
	образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в области;			101,1	100	100	100	100	100	100	100
	организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по области			100,4	97,9	91	90	95	100	100	100
2.14.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	84,2	84,6	84,8	85	85	85	85	85	85
2.15.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), от общего числа образовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.16.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	процентов	4,8	3,25	2,89	2,79	1	0,9	0,8	0,8	0,8

2.26.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	процентов					96	97	98	99	100
2.27.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	процентов					30	35	40	45	50
2.28.	Доля выпускников-инвалидов 9-11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	процентов							100	100	100

Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области"

3.1.	Количество победителей и призеров всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей	чел.	19	17	12	15	15	17	18	19	20
3.2.	Количество одаренных детей и участников в областной летней школе, учебно-тренировочных сборах, школе интеллектуального роста по физико-математическому, естественнонаучному, гуманитарному циклам предметов	чел.	120	120	120	120	120	268	280	290	305
3.3.	Количество преподавателей - участников семинаров повышения квалификации по работе с одаренными детьми	чел.	0	0	0	0	0	1720	1760	1800	1860
3.4.	Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнивших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы)	чел.	24523	24677	24850	24900	24950	25000	25050	26000	26050
3.5.	Количество педагогических работников, получивших денежные премии за подготовку обучающихся - победителей, призеров олимпиад	чел.	0	0	0	0	0	15	15	15	15

Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования"

4.1.	Количество multifunctional центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования	ед.	0	0	2	3	4	4	4	4	4
4.2.	Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения	чел.	11,6	11,8	12,0	13,1	12,9	12,15	12,5	13,5	14
4.3.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы	процентов	20	23	24	37	38	40	42	49	50
4.4.	Число профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности	процентов	0	12	12	15,7	17,5	18	20	22	25
4.5.	Удельный вес педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным образовательным технологиям в общем контингенте педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена (из расчета 1 раз в 5 лет)	процентов	12	14	15	20	20	20	22	25	25

4.9.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	процентов					101	102	103	105	
4.10	Доля студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	процентов					9	8	7	7	

Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"

5.1.	Доля граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью от численности детей, состоящих в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей	процентов	10	12	14	29	20	45,5	50	50	50
5.2.	Удельный вес выпускников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением	процентов	30	30	45	50	55	60	65	70	75
5.3.	Количество структурных единиц подразделений (служб) постинтернатного (социального) сопровождения выпускников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	ед.	1	5	6	7	со	со	10	11	11
5.4.	Доля государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям правил противопожарной безопасности и санитарных норм и правил	процентов	32	35	37	40	63,6	72,7	81,8	90,9	100
5.5.	Доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.6.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в организациях, в расчете на 1 педагогического работника соответствующих организаций										
5.7.	Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в организациях области, до 100 процентов к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в области	процентов		72,3	88,9	97	100	100	100	100	100

Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области"

6.1.	Доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области	процентов	11,8	12	12,2	12,4	12,6	12,8			
6.2.	Доля молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по допризывной подготовке к военной службе, в общей численности молодежи области	процентов	15	17	19	20	22	24			

6.3.	Количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов, историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев и уголков боевой славы в образовательных организациях области	ед.	1015	1020	1025	1030	1035	1040				
6.4.	Количество преподавателей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам основы военной службы	чел.			20			20				

Подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области"

7.1.	Доля представителей целевых групп, понимающих соотношение "риск-доходность" при выборе финансовых продуктов	процентов		59	-	-	-	59,1	61	61		
7.2.	Доля представителей целевых групп, понимающих важность наличия "финансового буфера" на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций	процентов		43	-	-	-	60,2	54,5	54,5		
7.3.	Доля действительных и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, сравнивающих альтернативные предложения, прежде чем брать кредит	процентов		59				60,2	63	63		
7.4.	Доля представителей целевых групп населения, знающих о том, какие действия административного и юридического характера нужно предпринимать в случае нарушения их прав потребителя со стороны финансовых организаций	процентов		38				39,6	42	42		
7.5.	Доля населения области, охваченного мероприятиями по повышению уровня финансовой грамотности	процентов				13*	16	30	40	45		

Подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях"

8.1.	Число новых мест в общеобразовательных организациях Саратовской области	единиц					1350	825	6250	2550	1750	
8.2.	Удельный вес численности обучающихся 1-4 классов, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях 1-4 классов	процентов					91,1	92,0	95,0	98,0	100,0	

Приложение 2. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Приложение N 2
к государственной программе Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"
(приложение с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П, см. предыдущую редакцию)

N п/п	вид нормативного правового акта	основные положения нормативного правового акта	ответственный исполнитель и соисполнители	ожидаемые сроки принятия
Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"				
основное мероприятие 1.2 "создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования"				
1.	Приказ органа исполнительной власти области	о проведении областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года"	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)

2.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении плана-графика подготовки к поэтапному внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях области	министерство образования области, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский областной институт развития образования" (по согласованию), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014-2020 годы (ежегодно)
----	---	---	--	---------------------------

Основное мероприятие 1.3 "внедрение независимой системы оценки качества дошкольного образования"

3.	Приказ органа исполнительной власти области	о проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования	министерство образования области	2015-2020 годы (ежегодно)
----	---	--	----------------------------------	---------------------------

основное мероприятие 1.6 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях"

4.	Постановление Правительства Саратовской области	о порядке предоставления субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях и условиях ее расходования	министерство образования области	2014 год
----	---	--	----------------------------------	----------

Основное мероприятие 1.7 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования"

5.	Постановление Правительства Саратовской области	о порядке предоставления субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования и условиях ее расходования	министерство образования области	2014-2015 годы (ежегодно)
----	---	--	----------------------------------	---------------------------

Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"

Основное мероприятие 2.1 "Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, соответствующих современным требованиям, развитие творческих способностей учащихся"

6.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения конкурсов по реализации программ дополнительного образования, организации стажировочных площадок, смет расходов на их финансирование	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
----	---	--	----------------------------------	---------------------------

Основное мероприятие 2.2 "обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях"

--	--	--	--	--

7.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении учебных курсов для обучения детей-инвалидов, аппаратно-программных комплексов для муниципальных и регионального центров дистанционного образования детей-инвалидов, смет расходов на их финансирование, оплате интернет-трафика детям-инвалидам, учителям	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
----	---	--	----------------------------------	---------------------------

Основное мероприятие 2.3 "Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей"

8.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, профессионального праздника и поощрения педагогических работников, процедуры аттестации педагогических работников, участия в семинарах, совещаниях по введению нового государственного стандарта, смет расходов по их финансированию	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
----	---	--	----------------------------------	---------------------------

Основное мероприятие 2.4 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей"

9.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении положения, порядка проведения областного конкурса на лучший ученический класс, смет расходов на его проведение	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
----	---	---	----------------------------------	---------------------------

Основное мероприятие 2.5 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества"

10.	Распоряжение Правительства Саратовской области	об организации государственной итоговой аттестации	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
-----	--	--	----------------------------------	---------------------------

Основное мероприятие 2.6 "Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям Федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности"

11.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении организационных мероприятий по созданию условий соответствия образовательных организаций современным санитарным нормам и правилам, противопожарной безопасности, смет расходов на их финансирование	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
-----	---	--	----------------------------------	---------------------------

12.	Приказ органа исполнительной власти области	о возложении функций по реализации основных мероприятий государственной программы на подведомственные образовательные организации	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
-----	---	---	----------------------------------	---------------------------

Основное мероприятие 2.8 "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом"

13.	Постановление Правительства Саратовской области	об утверждении комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях области, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	министерство образования области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)	2014 год
-----	---	---	--	----------

Основное мероприятие 2.11 "Оказание государственных услуг общеобразовательными организациями, в том числе для обучающихся по адаптированным образовательным программам, организациями дополнительного образования, иными организациями в сфере оценки качества образования"

14.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении государственных заданий для государственных бюджетных автономных учреждений	министерство образования области	2015-2020 годы (ежегодно)
-----	---	--	----------------------------------	---------------------------

Основное мероприятие 2.20 "Обеспечение социально ориентированных некоммерческих организаций, предоставляющих услуги по дополнительному образованию детей"

15.	Постановление Правительства Саратовской области	о порядке предоставления субсидии из областного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям, предоставляющим услуги по дополнительному образованию детей	министерство образования области, социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)	2018 год
-----	---	--	--	----------

Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области"

Основное мероприятие 3.1 "Оказание государственной поддержки, поощрение одаренных детей"

16.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении состава участников поездки на Всероссийскую новогоднюю елку в г. Москву, назначении сопровождающих лиц, положения и порядка выплаты победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников губернаторской стипендии, смет расходов на финансирование данных мероприятий	министерство образования области	2014-2020 годы (ноябрь ежегодно), 2017-2020 годы (июнь ежегодно)
-----	---	---	----------------------------------	--

Основное мероприятие 3.2 "Проведение регионального этапа всероссийских мероприятий с одаренными детьми"

17.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении графика проведения мероприятий, смет расходов на их проведение	министерство образования области, государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области дополнительного образования детей "Областной центр дополнительного образования для детей "Поиск" (по согласованию)	2014-2020 годы (январь ежегодно), 2017-2020 годы (октябрь ежегодно)
-----	---	---	---	---

Основное мероприятие 3.3 "Организация областных мероприятий с одаренными детьми"

18.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения мероприятий с одаренными детьми, смет расходов на их реализацию	министерство образования области, государственное автономное учреждение дополнительного образования "Саратовский областной институт развития образования" (по согласованию)	2014-2020 годы (май, июль ежегодно), 2017-2020 годы (октябрь-май ежегодно)
-----	---	---	---	--

Основное мероприятие 3.4 "Участие одаренных детей во всероссийских мероприятиях"

19.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении состава команд и сопровождающих лиц на заключительные, финальные очные этапы всероссийских олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, порядка проведения мероприятий, смет расходов на их финансовое обеспечение	министерство образования области	2014-2020 годы (март-август ежегодно), 2016-2020 годы (октябрь ежегодно)
-----	---	--	----------------------------------	--

Основное мероприятие 3.6 "Участие в проведении международных мероприятий с одаренными детьми"

20.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении положения, порядка проведения мероприятия, сметы расходов на финансовое обеспечение	министерство образования области	2014-2020 годы (апрель ежегодно)
-----	---	--	----------------------------------	----------------------------------

основное мероприятие 3.6 "Повышение профессионального уровня педагогических работников областных образовательных организаций по педагогической поддержке и сопровождению одаренных детей"

21.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения семинаров для педагогических работников образовательных организаций по повышению методического мастерства, знаний о психологических особенностях одаренных детей, смет расходов на финансовое обеспечение семинаров	министерство образования области, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский областной институт развития образования" (по согласованию)	2016-2020 годы (ноябрь ежегодно)
-----	---	---	---	----------------------------------

Основное мероприятие 3.7 "Поощрение педагогических работников образовательных организаций области"

22.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении денежного поощрения педагогических работников по итогам работы с одаренными детьми, за их высокие достижения, смет расходов на финансовое обеспечение поощрения	министерство образования области	2016-2020 годы (май, ноябрь ежегодно)
-----	---	--	----------------------------------	---------------------------------------

Основное мероприятие 3.8 "Разработка олимпиадных заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников"

23.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, смет расходов на финансовое обеспечение	министерство образования области	2014-2020 годы (сентябрь ежегодно)
-----	---	--	----------------------------------	------------------------------------

Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования"

Основное мероприятие 4.1 "Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций"

24.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	министерство образования области	2014 год
25.	Распоряжение Правительства Саратовской области	о создании государственных автономных профессиональных образовательных организаций Саратовской области путем изменения типа государственных бюджетных образовательных организаций Саратовской области	министерство образования области	2014 год
26.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении плана по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования	министерство образования области	2014 год
27.	Приказ органа исполнительной власти области	о проведении мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Саратовской области	министерство образования области	2014-2018 годы (ежегодно)

Основное мероприятие 4.2 "Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров в регионе на основе анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах по всем уровням профессионального образования, повышение квалификации и переподготовка кадров"

28.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении Методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме" (с учетом федеральных методических рекомендаций)	министерство образования области	2014 год
29.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении системы оценки деятельности областных профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников	министерство образования области	2014 год
30.	Постановление Правительства Саратовской области	об утверждении порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Саратовской области	министерство образования области	2016 год
31.	Приказ органа исполнительной власти области	о проведении мониторинга оценки деятельности областных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций)	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)

Основное мероприятие 4.4 "Реализация образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования с учетом выхода на эффективный контракт с руководителями и педагогическими работниками"

32.	Закон Саратовской области	о внесении изменений в Закон Саратовской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период в части планирования дополнительных расходов бюджета области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" на 2013- 2018 годы	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
-----	---------------------------	---	----------------------------------	---------------------------

33.	Приказ органа исполнительной власти области	об организации сбора и систематизации информации в соответствии с Федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
-----	---	---	----------------------------------	---------------------------

Основное мероприятие 4.8 "Оказание государственных услуг профессиональными образовательными организациями"

34.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении государственных заданий государственных бюджетных и автономных учреждений	министерство образования области	2015-2020 годы (ежегодно)
-----	---	--	----------------------------------	---------------------------

Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"

Основное мероприятие 5.1 "Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи"

35.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении порядка проведения социально значимых мероприятий, и смет расходов на их финансовое обеспечение	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
-----	---	--	----------------------------------	---------------------------

36.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении графиков выезда специалистов для проведения тренингов, семинаров, лекций	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
-----	---	---	----------------------------------	---------------------------

37.	Приказ органа исполнительной власти области	о присвоении статуса базовой стажировочной площадки по профилактике социального сиротства государственным общеобразовательным организациям и организациям, осуществляющим образовательную деятельность	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
-----	---	--	----------------------------------	---------------------------

Основное мероприятие 5.2 "Создание условий для адаптации воспитанников государственных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе"

38.	Приказ органа исполнительной власти области	о проведении мероприятий, направленных на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждении смет расходов, составов делегаций, команд воспитанников, лиц их сопровождающих	министерство образования области	2014-2020 годы (ежегодно)
-----	---	--	----------------------------------	---------------------------

Основное мероприятие 5.4 "Оказание государственных услуг центрами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей"

39.	Приказ органа исполнительной власти области	об утверждении государственных заданий для государственных учреждений	министерство образования области	2015-2020 годы (ежегодно)
-----	---	---	----------------------------------	---------------------------

Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области"

Основное мероприятие 6.4 "Военно-патриотическая ориентация и подготовка молодежи к военной службе"

40.	Распоряжение Правительства Саратовской области	об установлении порядка подготовки и организации проведения месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества и другим памятным датам	министерство молодежной политики, спорта и туризма области	2014-2017 годы (январь ежегодно)
-----	--	--	--	----------------------------------

1.1.	Основное мероприятие 1.1 «Развитие сети дошкольных образовательных организаций»	министерство образования области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)	2014	2020	удовлетворение потребности населения в услугах системы дошкольного образования; ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2015 году и сокращение очереди для детей в возрасте от 1 до 7 лет	наличие очереди в дошкольные образовательные организации области, рост социальной напряженности	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (пункт 1), удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1)
1.2.	Основное мероприятие 1.2 «Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования»	министерство образования области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)	2014	2020	создание условий для обеспечения качества услуг дошкольного образования в ходе поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников сферы дошкольного образования; рост заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования	несоответствие качества предоставляемого дошкольного образования существующим требованиям	доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, получивших в течение последних 3 лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (пункт 1.2); удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (пункт 1.3)
1.3.	Основное мероприятие 1.3 «Внедрение независимой системы оценки качества дошкольного образования»	министерство образования области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)	2017	2020	распространение инновационного педагогического опыта, получение объективной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования	отсутствие достоверной объективной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования	удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования (пункт 1.4)
1.4.	Основное мероприятие 1.4 «Приятие 1.4 "г. Саратов. Детский сад в 9-м микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе"»	комитет капитального строительства области	2014	2020	проведение проверки достоверности сметной стоимости объекта капитального строительства детского сада в 9-м микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе г. Саратова	отсутствие положительного заключения, необходимого для начала строительства	удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет с 71,4 процента в 2012 году до 100 процентов в 2020 году (пункт 1); удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет с 66,6 процента в 2012 году до 83,4 процента в 2020 году (пункт 1.1)

1.5.	Основное мероприятие 1.5 "Капитальный и текущий ремонт структурных подразделений детских садов, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в структурных подразделениях детских садов областных образовательных организаций"	министерство образования области	2014	2014	ввод в эксплуатацию структурного подразделения - детского сада на 80 мест на базе школы-интерната N 1 первого вида г.Энгельса и 20 мест на базе школы-интерната III-IV вида г.Саратова	наличие очередности в дошкольные образовательные организации области, рост социальной напряженности	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (пункт 1); удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1)";
1.6.	Основное мероприятие 1.6 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014	2014	удовлетворение потребности населения в услугах системы дошкольного образования; ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2015 году и сокращение очередности для детей в возрасте от 1 до 7 лет	наличие очередности в дошкольные образовательные организации области, рост социальной напряженности	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (пункт 1); удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1)
1.7.	Основное мероприятие 1.7 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014	2015	удовлетворение потребности населения в услугах системы дошкольного образования; ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2015 году и сокращение очередности для детей в возрасте от 1 до 7 лет	наличие очередности в дошкольные образовательные организации области, рост социальной напряженности	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (пункт 1); удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1)".
1.8.	основное мероприятие 1.8 "Выплата компенсации затрат на воспитание и обучение одному из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, воспитание и обучение которого по общеобразовательной программе дошкольного образования осуществляется на дому"	министерство образования области	2015	2015	финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	увеличение социальной напряженности среди родителей детей-инвалидов в силу непредоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях детям-инвалидам дошкольного возраста	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (пункт 1); удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1)
1.9.	Основное мероприятие 1.9 "Компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования"	министерство образования области	2015	2015	финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на выплаты компенсации родительской платы родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные организации	нарушение законодательства по защите прав родителей (законных представителей) детей, увеличение социальной напряженности среди родителей	удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1)

1.10	Основное мероприятие 1.10 "Материальная поддержка воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2016	2020	финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на выплаты компенсации родительской платы родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные организации	нарушение законодательства по защите прав родителей (законных представителей) детей, увеличение социальной напряженности среди родителей	удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1)
1.11	Основное мероприятие 1.11 "Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2016	2020	финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	нарушение законодательства по защите прав работников, увеличение социальной напряженности среди работников муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в области (пункт 1.6); удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (пункт 1.9)
1.12	Основное мероприятие 1.12 "Создание в дошкольных образовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2016	2019	беспрепятственный доступ детей-инвалидов для получения качественного образования	ограничение в получении качественного дошкольного образования для детей-инвалидов	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (пункт 1); удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (пункт 1.1); доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в области (пункт 1.2); доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста (пункт 1.13); доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в области (пункт 1.14)

Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"

--	--	--	--	--	--	--	--

2.1.	Основное мероприятие 2.1 "Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, соответствующих современным требованиям, развитие творческих способностей учащихся"	министерство образования области	2014	2020	создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов; создание национального банка лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и системы инновационных площадок (образовательные организации и их сеть, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования)	недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального, экономического положения их семей	удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций (пункт 2.1); удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в общем количестве обучающихся (пункт 2) доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям (пункт 10)
2.2.	Основное мероприятие 2.2 "Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях"	министерство образования области	2014	2020	предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования	недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов	удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения (пункт 2.3); удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций (пункт 2.2)
2.3.	Основное мероприятие 2.3 "Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей"	министерство образования области	2014	2020	переход к эффективному контракту в сфере общего образования; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров	снижение качества педагогического корпуса образовательных организаций общего и дополнительного образования	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (пункт 2.4) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных); образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области; организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по области (пункт 2.13);
2.4.	Основное мероприятие 2.4 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей"	министерство образования области	2014	2020	охват 78 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств; предоставление всем детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования; охват 90 процентов детей и подростков общественными проектами с использованием современных медиа, направленными на просвещение и воспитание; повышение уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	снижение численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении министерства образования области, занятых в реализации общественно значимых проектов (пункт 2.5)

2.5.	Основное мероприятие 2.5 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества"	министерство образования области	2014	2020	внедрение на всех уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования; формирование единой унифицированной системы статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций; обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях; создание условий для развития технологического обеспечения процедур оценки качества образования	отсутствие объективной информации о результатах образования; невозможность обеспечения контроля за качеством образования и корректировки стандартов, образовательных программ и технологий обучения	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена (пункт 2.6)
2.6.	Основное мероприятие 2.6 "Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям Федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности"	министерство образования области	2014	2020	приведение в соответствие со стандартами, санитарными нормами, правилами и требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности организаций дополнительного образования, государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования области	несоответствие зданий и материально-технического обеспечения образовательных организаций требованиям современных условий	удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций, с 17 процентов в 2012 году до 72 процентов в 2020 году (пункт 2.1)
2.7.	Основное мероприятие 2.7 "п. Алексеевка Хвалынского района. Реконструкция здания школы под школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	комитет капитального строительства области	2014	2014	введение в эксплуатацию школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в п. Алексеев-ка Хвалынского района Саратовской области на 260 учебных и 60 спальных мест	недоступность качественного образования в соответствии с требованиями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций (пункт 2.1); удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в общем количестве обучающихся (пункт 2)".
2.8.	Основное мероприятие 2.8 "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014	2019	создание условий для укрепления здоровья обучающихся, увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	снижение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	удельный вес учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных учреждениях (пункт 2.7); доля сельских общеобразовательных учреждений, в которых требуется ремонт спортивных залов (пункт 2.8)
2.9.	Основное мероприятие 2.9 "Поощрение лучших учителей"	министерство образования области	2014	2019	поощрение 16 учителей за высокие достижения педагогической деятельности, получившие общественное признание	снижение мотивации для развития педагогической деятельности учителей	количество учителей, получивших денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности (пункт 2.9) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (пункт 2.16)

2.10.	Основное мероприятие 2.10 "Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа, и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом"	министерство образования области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014	2015	создание на базе 46 общеобразовательных организаций области условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	ограничение доступности детей-инвалидов на получение образования в общеобразовательных организациях	доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (пункт 2.10)
2.11.	Основное мероприятие 2.11 "Оказание государственных услуг общеобразовательными организациями, в том числе для обучающихся по адаптированным образовательным программам, организациями дополнительного образования, иными организациями в сфере оценки качества образования"	министерство образования области	2015	2020	повышение эффективности использования бюджетных средств на обеспечение деятельности областных бюджетных и автономных учреждений. Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых в полном объеме созданы специальные условия для получения образования в образовательном учреждении, а также увеличение количества родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворенных условиями и качеством получения образования	нарушение конституционных прав детей на получение общедоступного, бесплатного образования, дискриминация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, в обществе, несоблюдение федеральных государственных образовательных стандартов, обязательных при реализации основных образовательных программ; сокращение количества детей, охваченных программами дополнительного образования	удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общего числа общеобразовательных организаций (пункт 2.1)
2.12.	Основное мероприятие 2.12 "Обеспечение деятельности областных государственных казенных учреждений"	министерство образования области	2015	2015	повышение эффективности использования бюджетных средств на обеспечение деятельности областных бюджетных и автономных учреждений, увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых в полном объеме созданы специальные условия для получения образования в образовательном учреждении, а также увеличение количества родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворенных условиями и качеством получения образования	нарушение конституционных прав детей на получение общедоступного, бесплатного образования, дискриминация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, в обществе, несоблюдение федеральных государственных образовательных стандартов, обязательных при реализации основных образовательных программ	удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общего числа общеобразовательных организаций (пункт 2.1)
2.13.	Основное мероприятие 2.13 "уплата земельного налога, налога на имущество и транспортного налога областными казенными учреждениями"	министерство образования области	2015	2015	увеличение доходной части бюджета, стабильность экономического общества, развития общества, исполнение социальных программ, направленных на улучшение благосостояния населения, выполнение требований законодательства по налогообложению государственных казенных учреждений	неуплата организациями налогов может негативно повлиять на устойчивость бюджетной политики области, что приведет к ограничению возможности финансирования социально-экономических программ, нарушит принцип социальной справедливости, и как следствие, может спровоцировать социальную напряженность и политическую нестабильность в обществе	удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общего числа общеобразовательных организаций (пункт 2.1)

2.14.	Основное мероприятие 2.14 "Социальное обеспечение обучающихся общеобразовательных областных государственных учреждений, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2016	2020	предоставление гарантий социальной поддержки обучающихся общеобразовательных областных государственных учреждений, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	несоблюдение прав и законных интересов обучающихся на социальную поддержку со стороны государства	удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся (пункт 2); удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общего числа общеобразовательных организаций (пункт 2.1)
2.15.	(пункт признан утратившим силу)						
2.16.	Основное мероприятие 2.16 "Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2016	2020	финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях	нарушение законодательства по защите прав работников, увеличение социальной напряженности среди работников муниципальных и частных общеобразовательных организаций	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области; организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по области (пункт 2.13)
2.17.	Основное мероприятие 2.17 "Организация предоставления отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2016	2020	финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	нарушение законодательства по защите прав отдельным категориям обучающихся	удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся (пункт 2); удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общего числа общеобразовательных организаций (пункт 2.1)
2.18.	Основное мероприятие 2.18 "Создание в общеобразовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2016	2019	создание на базе 4 общеобразовательных организаций области условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	ограничение доступности детей-инвалидов на получение образования в общеобразовательных организациях	доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (пункт 2.10); доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста (пункт 2.26)
2.19.	Основное мероприятие 2.19 "Создание в организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2016	2019	создание в организациях дополнительного образования детей для инклюзивного обучения детей-инвалидов	ограничение доступности детей-инвалидов на получение образования в организациях дополнительного образования детей	доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (пункт 2.10); доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в области (пункт 12); доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста (пункт 2.27)

2.20.	Основное мероприятие 2.20 "Обеспечение социально ориентированных некоммерческих организаций, предоставляющих услуги по дополнительному образованию детей"	министерство образования области, социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)	2018	2020	увеличение количества родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством получения дополнительного образования	сокращение количества детей, охваченных программами дополнительного образования	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет) (пункт 2.11)
-------	---	--	------	------	--	---	--

Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области"

3.1.	Основное мероприятие 3.1 "Оказание государственной поддержки, поощрение одаренных детей"	министерство образования области	2014	2020	обеспечение денежным поощрением победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников для стимулирования высоких достижений	снижение заинтересованности одаренных детей в дальнейшем развитии способностей	количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов (пункт 3); количество победителей и призеров всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей (пункт 3.1); количество одаренных детей и участников в областной летней школе, учебно-тренировочных сборах, школе интеллектуального роста по физико-математическому, естественнонаучному, гуманитарному циклам предметов (пункт 3.2)
3.2.	Основное мероприятие 3.2 "Проведение регионального этапа всероссийских мероприятий с одаренными детьми"	министерство образования области	2014	2020	обеспечение условий для проявления одаренными детьми способностей на региональном этапе всероссийских мероприятий, развитие интереса к олимпиадам	отсутствие условий для проявления способностей одаренными детьми на региональном уровне	количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов (пункт 3); количество одаренных детей и участников в областной летней школе, учебно-тренировочных сборах, школе интеллектуального роста по физико-математическому, естественнонаучному, гуманитарному циклам предметов (пункт 3.2); количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы) (пункт 3.4)
3.3.	Основное мероприятие 3.3 "Организация областных мероприятий с одаренными детьми"	министерство образования области	2014	2020	применение разнообразных форм областных мероприятий по выявлению одаренных детей	снижение уровня выявляемое™ одаренных детей области	количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов (пункт 3); количество одаренных детей и участников в областной летней школе, учебно-тренировочных сборах, школе интеллектуального роста по физико-математическому, естественно-научному, гуманитарному циклам предметов (пункт 3.2)
3.4.	Основное мероприятие 3.4 "Участие одаренных детей во всероссийских мероприятиях"	министерство образования области	2014	2020	создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей	отсутствие у одаренных детей возможности показать знания, умения и навыки, уровень достижений	количество победителей и призеров всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей (пункт 3.1)
3.5.	Основное мероприятие 3.5 "Участие в проведении международного мероприятия с одаренными детьми"	министерство образования области	2014	2020	выявление способных, одаренных, занимающихся исследовательской деятельностью в области гуманитарных наук, развитие творческих способностей школьников	отсутствие возможности обучающихся проявить одаренность в области гуманитарных наук, заниматься исследовательской деятельностью в современных исторических условиях, приобрести личный опыт и навыки публичного выступления по разработанной теме в присутствии оппонентов	количество победителей и призеров всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей (пункт 3.1)

3.6.	Основное мероприятие 3.6 "Повышение профессионального уровня педагогических работников областных образовательных организаций по педагогической поддержке и сопровождению одаренных детей"	министерство образования области	2020	2020	повышение мастерства педагогических работников, занимающихся с одаренными детьми в образовательных организациях области, обеспечение постоянного сопровождения педагогом развития творческих способностей детей	отсутствие возможности получить практические навыки и знания в психологических приемах по особенностям развития личности одаренного ребенка	количество преподавателей - участников семинаров повышения квалификации по работе с одаренными детьми (пункт 3.3)
3.7.	Основное мероприятие 3.7 "Поощрение педагогических работников образовательных организаций области"	министерство образования области	2020	2020	поощрение педагогических работников за результаты работы с одаренными детьми	отсутствие стимулирования педагогических работников на высокие результаты работы с одаренными детьми	количество педагогических работников, получивших денежные премии за подготовку обучающихся - победителей, призеров олимпиад, по 15 человек ежегодно (пункт 3.5)
3.8.	Основное мероприятие 3.8 "Разработка олимпиадных заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников"	министерство образования области	2014	2020	выявление уровня подготовленности одаренных детей к выполнению единых заданий повышенной сложности	отсутствие условий для проявления интеллектуальных способностей одаренных детей на муниципальном уровне	количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы)(пункт 3.4)

Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования"

4.1.	Основное мероприятие 4.1 "Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций области, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций"	министерство образования области	2014	2019	развитие сети ведущих профессиональных образовательных организаций; соответствие структуры профессионального образования потребностям современной экономики; оптимизация числа профессиональных образовательных организаций, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций и их оснащение современным учебно-производственным оборудованием и аппаратно-программными комплексами	несоответствие содержания и технологий подготовки кадров требованиям рынка труда, сохранение неэффективных расходов в системе среднего профессионального образования, невыполнение положений Указов Президента Российской Федерации N 597, 599 и регионального плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" на 2013-2018 годы	удельный вес профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (пункт 4); количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования (пункт 4.1)
4.2.	Основное мероприятие 4.2 "Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров в регионе на основе анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах по всем уровням профессионального образования, повышение квалификации и переподготовка кадров"	министерство образования области	2014	2020	модернизация программного комплекса прогнозного моделирования потребностей экономики области в квалифицированных кадрах, формирование прогноза кадровых потребностей на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров за счет средств областного бюджета в областных профессиональных образовательных организациях, создание регионального кадрового портала	несоответствие структуры подготовки кадров требованиям рынка труда	удельный вес профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (пункт 4), удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы (пункт 4.3)
4.3.	Основное мероприятие 4.3 "Модернизация инфраструктуры образования и повышение её инвестиционной привлекательности, ремонт, реконструкция зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры, ликвидация аварийных ситуаций, обеспечение соответствия областных государственных профессиональных образовательных организаций требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, оборудование организаций в соответствии с требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности"	министерство образования области	2014	2020	создание на основе принципов государственно-корпоративного партнерства отраслевых кластеров; ремонт зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры областных государственных профессиональных образовательных организаций, создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	несоответствие зданий и материально-технического обеспечения областных государственных профессиональных образовательных организаций современным условиям, недоступность профессионального образования для инвалидов	удельный вес профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности (пункт 4.4)

4.4.	Основное мероприятие 4.4 "Реализация образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования с учетом выхода на эффективный контракт с руководителями и педагогическими работниками"	министерство образования области	2014	2020	обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; улучшение кадрового состава профессиональных организаций и его продуктивности с конкурентоспособным уровнем заработной платы преподавателей в профессиональном образовании на основе эффективного контракта	несоответствие структуры подготовки кадров потребностям экономики, сохранение низкого качества профессионального образования, дальнейшее "вымывание" квалифицированных преподавателей из системы профессионального образования	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в области (пункт 5); численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения (пункт 4.2); удельный вес педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным образовательным технологиям в общем контингенте педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена (из расчета 1 раз в 5 лет) (пункт 4.5)
4.5.	Основное мероприятие 4.5 "Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций области"	министерство образования области	2014	2020	проведение профориентационной работы с молодежью; увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, общественной, спортивной деятельности	невыполнение контрольных цифр приема учебными заведениями, недостаточное стимулирование студентов для занятий физкультурой, спортом и общественной деятельностью	удельный вес профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (пункт 4); доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования (пункт 4.6)
4.6.	Основное мероприятие 4.6 "Формирование регионального сегмента независимой системы оценки качества профессионального образования, включая оценку и сертификацию квалификаций выпускников"	министерство образования области	2014	2020	развитие системы профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров; обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития	отсутствие независимой системы оценки результатов профессионального образования и снижение его качества; несоответствие качества профессионального образования потребностям рынка труда	удельный вес профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (пункт 4); удельный вес выпускников по программам профессионального образования/ профессиональной подготовки, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (пункт 6); удельный вес педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших переподготовку/повышение квалификации по современным образовательным технологиям, от общего контингента педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена (из расчета 1 раз в 5 лет) (пункт 4.5)

4.7.	Основное мероприятие 4.7 "Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций"	министерство образования области	2015	2020	обеспечение условий для доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения семей. Ежегодное стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки до 20 тыс. студентов очной формы обучения профессиональных образовательных организаций, категории которых утверждены постановлением Правительства Саратовской области от 11 сентября 2014 года N 527-П	невыполнение социальных обязательств перед социально защищенными категориями студентов, рост недоступности профессионального образования для детей из малообеспеченных семей, отсутствие стимулирования и (или) поддержки освоения студентами соответствующих образовательных программ	удельный вес профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (пункт 4); численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения (пункт 4.2)
4.8.	Основное мероприятие 4.8 "Оказание государственных услуг профессиональными образовательными организациями"	министерство образования области	2015	2020	повышение эффективности использования бюджетных средств за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий) на подготовку востребованных кадров для экономики области	низкое качество профессионального образования	удельный вес профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (пункт 4); уровень среднемесячной заработной платы преподавателей профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике (пункт 5); численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения (пункт 4.2)
4.9.	Основное мероприятие 4.9 "Государственная поддержка выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прибывших на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности"	министерство образования области	2015	2020	повышение привлекательности педагогических специальностей, стимулирование трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, прибывших на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности Саратовской области. Выплаты в среднем ежегодно 100 выпускникам профессиональных образовательных организаций, прибывших на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности будет оказана единовременная помощь	отсутствие стимулирования выпускников профессиональных образовательных организаций, прибывших на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности области	удельный вес профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (пункт 4); численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения (пункт 4.2)
4.10.	Основное мероприятие 4.10 "Повышение уровня профессионального развития и занятости инвалидов"	министерство образования области	2016	2020	создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного образования инвалидов	несоответствие базовой профессиональной образовательной организации потребностям и индивидуальным возможностям инвалидов	доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году) (пункт 4.9); доля студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости (пункт 4.10)

Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"

5.1.	Основное мероприятие 5.1 "Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи"	министерство образования области	2014	2020	создание и развитие служб подготовки и сопровождения замещающих семей (дополнительное создание не менее 15 служб); повышение квалификации специалистов по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания (не менее 60 человек ежегодно)	социальная напряженность населения, вызванная большим количеством социальных сирот, в том числе, воспитывающихся в образовательных организациях, имеющих интернат; нарушение законодательства Российской Федерации, направленного на реализацию прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 7); доля граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью от численности детей, состоящих в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 5.1)
5.2.	Основное мероприятие 5.2 "Создание условий для адаптации воспитанников государственных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе"	министерство образования области	2014	2020	укрепление материально-технической базы государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность; обеспечение участия обучающихся государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, в том числе в рамках социальных проектов поддержки интернатных организаций, социальной адаптации детей (не менее 50 человек ежегодно)	неприспособленность воспитанников к жизни в социуме, которая повлечет за собой вторичное сиротство, рост числа правонарушений и преступлений выпускников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	удельный вес выпускников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением (пункт 5.2); количество структурных единиц подразделений (служб) постинтернатного (социального) сопровождения выпускников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (пункт 5.3); доля государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям правил противопожарной безопасности и санитарных норм и правил (пункт 5.4)
5.3.	Основное мероприятие 5.3 "Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	министерство образования области	2015	2020	предоставление дополнительных гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	несоблюдение прав и законных интересов детей-сирот на социальную поддержку со стороны государства	доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 5.5)
5.4.	Основное мероприятие 5.4 "Оказание государственных услуг центрами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей"	министерство образования области	2015	2020	повышение эффективности использования бюджетных средств на обеспечение деятельности областных бюджетных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	несоблюдение прав и законных интересов детей-сирот на обеспечение условий их содержания, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, несоблюдение федеральных государственных образовательных стандартов, обязательных при реализации основных образовательных программ	доля государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям правил противопожарной безопасности и санитарных норм и правил (пункт 5.4); доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в организациях области, до 100 процентов к средней заработной плате в области (пункт 5.7)
5.5.	Основное мероприятие 5.5 "обеспечение деятельности областных государственных казенных учреждений"	министерство образования области	2015	2015	повышение эффективности использования бюджетных средств на обеспечение деятельности областных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	несоблюдение прав и законных интересов детей-сирот на обеспечение условий их содержания, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации	доля областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям правил противопожарной безопасности и санитарных норм и правил (пункт 5.4)

5.6.	Основное мероприятие 5.6 "Уплата земельного налога, налога на имущество и транспортного налога областными казенными учреждениями"	министерство образования области	2015	2015	увеличение доходной части бюджета, стабильность экономического развития общества, исполнение социальных программ, направленных на улучшение благосостояния населения, выполнение требований законодательства по налогообложению государственных казенных учреждений	неуплата организациями налогов может негативно повлиять на устойчивость бюджетной политики области, что приведет к ограничению возможности финансирования социально-экономических программ, нарушит принцип социальной справедливости, и как следствие, может спровоцировать социальную напряженность и политическую нестабильность в обществе	доля областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям правил противопожарной безопасности и санитарных норм и правил (пункт 5.4)
5.7.	Основное мероприятие 5.7 "Мероприятия по борьбе с беспризорностью, по опеке и попечительству"	министерство образования области	2015	2020	оперативное проведение мероприятий по розыску и обеспечению перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций (до 15 человек ежегодно)	повышения риска совершения противоправных действий несовершеннолетними	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 7); доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и осуществляющих образовательную деятельность (пункт 5.5)
5.8.	Основное мероприятие 5.8 "Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью"	министерство образования области	2015	2020	предоставление мер социальной поддержки, семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (898 человек)	нарушение законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 7); доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и осуществляющих образовательную деятельность (пункт 5.5)
5.9.	Основное мероприятие 5.9 "Государственная поддержка при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	министерство образования области	2015	2020	предоставление мер социальной поддержки, семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (150 человек)	нарушение законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 7); доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и осуществляющих образовательную деятельность (пункт 5.5)
5.10.	Основное мероприятие 5.10. "Выплаты приемной семье на содержание подопечных детей"	министерство образования области	2015	2020	предоставление мер социальной поддержки, семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1170 человек)	нарушение законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 7); доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и осуществляющих образовательную деятельность (пункт 5.5)

5.11.	Основное мероприятие 5.11 "Меры социальной поддержки и материальное обеспечение приемных семей"	министерство образования области	2015		предоставление мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (330 человек, 578 ставок воспитателей)	нарушение законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 7); доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 5.5)
5.12.	Основное мероприятие 5.12. "выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей"	министерство образования области	2015		предоставление мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (5695 человек)	нарушение законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 7); доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 5.5)
5.13.	Основное мероприятие 5.13 "Социальная поддержка лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период получения образования"	министерство образования области	2015		предоставление мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (55 человек)	нарушение законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 7); доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 5.5)
5.14.	Основное мероприятие 5.14 "Организация деятельности стажировочных площадок по профилактике социального сиротства"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2016	2019	повышение квалификации специалистов по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания	нарушение законодательства Российской Федерации, направленного на реализацию прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; увеличение доли детей-сирот, переданных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 7); доля граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью от численности детей, состоящих в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 5.1)

Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области"

6.1.	Основное мероприятие 6.1 "Информационное обеспечение мероприятий, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи"	министерство социального развития области	2014	2017	формирование у несовершеннолетних духовно-нравственных качеств, милосердия и уважения к ветеранам	снижение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания детей и молодежи	доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области (пункт 6.1)
6.2.	Основное мероприятие 6.2 "Проведение мероприятий для детей и молодежи Саратовской области, направленных на патриотическое воспитание"	министерство социального развития области	2014	2017	обеспечение преемственности традиций поколений, активизация творческой деятельности детей и подростков	отсутствие возможности активной творческой деятельности детей и молодежи	доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области (пункт 6.1)
6.3.	Основное мероприятие 6.3 "Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи"	министерство молодежной политики, спорта и туризма области	2014	2017	формирование патриотического сознания молодежи, воспитание гражданина-патриота	низкая степень патриотического самосознания молодежи	доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области (пункт 6.1)

6.4.	Основное мероприятие 6.4 "Военно-патриотическая ориентация и подготовка молодежи к военной службе"	министерство молодежной политики, спорта и туризма области	2014	2017	формирование у молодежи позитивного отношения к военной службе	снижение количества призывников	доля молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по допризывной подготовке к военной службе, в общей численности детей и молодежи области (пункт 6.2); количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов, историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев и уголков боевой славы в образовательных организациях области (пункт 6.3)
6.5.	Основное мероприятие 6.5 "Организация и проведение областных конкурсов в сфере гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания молодежи"	министерство образования области	2014	2017	выявление и распространение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования	отсутствие инновационного подхода в системе патриотического воспитания	доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодежи области (пункт 6.1); доля молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по допризывной подготовке к военной службе, в общей численности детей и молодежи области (пункт 6.2); количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов, историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев и уголков боевой славы в образовательных организациях области (пункт 6.3); доля детей и молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области (пункт 8)
6.6.	Основное мероприятие 6.6 "Организация и проведение курсов по переподготовке и (или) повышению квалификации преподавателей областных государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих подготовку молодежи по основам военной службы"	министерство образования области	2014	2017	переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для работы в сфере патриотического воспитания	отсутствие квалифицированных специалистов в сфере патриотического воспитания	количество преподавателей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам основы военной службы, 20 человек ежегодно с 2014 года (пункт 6.4)

Подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области"

--	--	--	--	--	--	--	--

7.1.	<p>Основное мероприятие 7.1 "Мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности населения области и защиты прав потребителей финансовых услуг"</p>	<p>министерство образования области</p>	2014	2019	<p>оценка эффективности реализации подпрограммы</p>	<p>недоступность получения информации уровнем финансовой грамотности населения</p>	<p>по</p> <p>доля представителей целевых групп, понимающих возможности материального обеспечения после выхода на пенсию (пункт 7.1);</p> <p>доля представителей целевых групп, понимающих соотношение "риск-доходность" при выборе финансовых продуктов (пункт 7.2);</p> <p>доля представителей целевых групп, понимающих важность наличия "финансового буфера" на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций (пункт 7.3);</p> <p>доля действующих и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, уверенных в справедливом разрешении споров с финансовыми организациями (пункт 7.4);</p> <p>доля действующих и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, сравнивающих альтернативные предложения, прежде чем брать кредит (пункт 7.5);</p> <p>доля действующих и потенциальных пользователей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, справившихся с базовым тестом по финансовой арифметике (пункт 7.6);</p> <p>доля действующих и потенциальных пользователей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, понимающих личную ответственность за понесенные потери на финансовых рынках (пункт 7.7);</p> <p>доля действующих и потенциальных пользователей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, считающих неприемлемым поведением отказ от погашения кредита (пункт 7.8);</p> <p>доля представителей целевых групп населения, знающих о том, какие действия административного и юридического характера нужно предпринимать в случае нарушения их прав потребителя со стороны финансовых организаций (пункт 7.9);</p> <p>доля населения области, охваченного мероприятиями по повышению уровня финансовой грамотности (пункт 7.5)</p>
------	---	---	------	------	---	--	---

7.2.	Основное мероприятие 7.2 "Создание потенциала в области повышения финансовой грамотности"	министерство образования области	2014	2019	развитие системы консультационных пунктов по вопросам финансовой грамотности в муниципальных районах и городских округах области; подготовка информационно-методической литературы по вопросам финансовой грамотности в помощь преподавателям школ, профессиональных образовательных организаций	отсутствие доступности в получении населением консультаций в сфере финансов	<p>доля представителей целевых групп, понимающих возможности материального обеспечения после выхода на пенсию (пункт 7.1);</p> <p>доля представителей целевых групп, понимающих соотношение "риск-доходность" при выборе финансовых продуктов (пункт 7.2);</p> <p>доля представителей целевых групп, понимающих важность наличия "финансового буфера" на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций (пункт 7.3);</p> <p>доля действительных и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, уверенных в справедливом разрешении споров с финансовыми организациями (пункт 7.4);</p> <p>доля действительных и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, сравнивающих альтернативные предложения, прежде чем брать кредит (пункт 7.5);</p> <p>доля действительных и потенциальных пользователей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, справившихся с базовым тестом по финансовой арифметике (пункт 7.6);</p> <p>доля действительных и потенциальных пользователей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, понимающих личную ответственность за понесенные потери на финансовых рынках (пункт 7.7);</p> <p>доля действительных и потенциальных пользователей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, считающих неприемлемым поведением отказ от погашения кредита (пункт 7.8);</p> <p>доля представителей целевых групп населения, знающих о том, какие действия административного и юридического характера нужно предпринимать в случае нарушения их прав потребителя со стороны финансовых организаций (пункт 7.9);</p> <p>доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области в их общем количестве (пункт 9);</p> <p>доля населения области, охваченного мероприятиями по повышению уровня финансовой грамотности (пункт 7.5)</p>
------	---	----------------------------------	------	------	--	---	--

7.3.	Основное мероприятие 7.3 "Разработка и реализация образовательных программ и информационных кампаний по повышению финансовой грамотности"	министерство образования области	2014	2019	повышение уровня знаний обучающихся о финансах и финансовых услугах, стимулирование интереса обучающихся к вопросам финансовой грамотности; доведение до населения информации о новациях и новейших технологиях финансового рынка; максимальный охват информацией по вопросам финансовой грамотности населения области	ограничения использования возможностей современного финансового рынка	<p>доля представителей целевых групп, понимающих возможности материального обеспечения после выхода на пенсию (пункт 7.1); доля представителей целевых групп, понимающих соотношение "риск-доходность" при выборе финансовых продуктов (пункт 7.2); доля представителей целевых групп, понимающих важность наличия "финансового буфера" на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций (пункт 7.3); доля действительных и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, уверенных в справедливом разрешении споров с финансовыми организациями (пункт 7.4); доля действительных и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, сравнивающих альтернативные предложения, прежде чем брать кредит (пункт 7.5); доля действительных и потенциальных пользователей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, справившихся с базовым тестом по финансовой арифметике (пункт 7.6);</p> <p>доля действительных и потенциальных пользователей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, понимающих личную ответственность за понесенные потери на финансовых рынках (пункт 7.7);</p> <p>доля действительных и потенциальных пользователей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, считающих неприемлемым поведением отказ от погашения кредита (пункт 7.8);</p> <p>доля представителей целевых групп населения, знающих о том, какие действия административного и юридического характера нужно предпринимать в случае нарушения их прав потребителя со стороны финансовых организаций (пункт 7.9);</p> <p>доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области в их общем количестве (пункт 9);</p> <p>доля населения области, охваченного мероприятиями по повышению уровня финансовой грамотности (пункт 7.5)</p>
------	---	----------------------------------	------	------	--	---	---

7.4.	Основное мероприятие 7.4 "Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг"	министерство образования области	2014	2019	создание условий для свободного обмена мнениями для выработки наиболее острых вопросов функционирования финансового рынка и защиты прав потребителей его услуг	ухудшение качества товаров, работ, услуг, потребляемых населением	доля представителей целевых групп, понимающих соотношение "риск-доходность" при выборе финансовых продуктов (пункт 7.2); доля действительных и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, уверенных в справедливом разрешении споров с финансовыми организациями (пункт 7.4); доля действительных и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, сравнивающих альтернативные предложения, прежде чем брать кредит (пункт 7.5); доля действительных и потенциальных пользователей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, понимающих личную ответственность за понесенные потери на финансовых рынках (пункт 7.7); доля действительных и потенциальных пользователей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, считающих неприемлемым поведением отказ от погашения кредита (пункт 7.8); доля представителей целевых групп населения, знающих о том, какие действия административного и юридического характера нужно предпринимать в случае нарушения их прав потребителя со стороны финансовых организаций (пункт 7.9.); доля населения области, охваченного мероприятиями по повышению уровня финансовой грамотности (пункт 7.5)
------	--	----------------------------------	------	------	--	---	---

Подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях"

8.1.	Основное мероприятие 8.1 "Строительство, реконструкция и модернизация существующей инфраструктуры общего образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию)	2016	2020	обеспечение одноменного режима обучения в 1-4 классах общеобразовательных организаций	отсутствие возможности обучаться в общеобразовательных организациях в одну смену	число новых мест в общеобразовательных организациях Саратовской области (пункт 8.1); удельный вес численности обучающихся 1-4 классов, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях 1-4 классов (пункт 8.2)
------	---	--	------	------	---	--	--

Приложение 4. Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения государственной программы Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Приложение N 4
к государственной программе Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения государственной программы Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"
(приложение с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 14.09.2017 N 473-П, см. предыдущую редакцию)

Наименование	Ответственный	Источники	Объемы	В том числе по годам реализации						
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	исполнитель, соисполнитель, участник государственной программы (соисполнитель подпрограммы, плательщик) - (далее исполнитель)	финансового обеспечения	финансового обеспечения - всего, тыс. рублей							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Государственная программа Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"		всего	111578238,8	1 676 704,2	4 927 319,1	20404731,1	20 092 436,6	20 438 324,0	20 389 540,6	23 649 183,2
		областной бюджет	105491813,3	446 075,5	4 147 884,3	19692288,3	19 499 224,4	19 462 546,9	19 462 546,9	22 781 247,0
		федеральный бюджет (прогнозно)	4979777,6	1 192 440,8	679 307,6	665215,4	469 366,0	709 412,5	660 629,1	603 406,2
		местные бюджеты (прогнозно)	991319,1	24 457,9	73 321,6	29 604,2	109 266,2	252 334,6	252 334,6	250 000,0
		внебюджетные источники (прогнозно)	115328,8	13 730,0	26 805,6	17 623,2	14 580,0	14 030,0	14 030,0	14 530,0
в том числе по исполнителям:										
министерство образования области		всего	111576738,8	1 676 354,2	4 927 039,1	20404381,1	20 091 916,6	20 438 324,0	20 389 540,6	23 649 183,2
		областной бюджет	105490313,3	445 725,5	4 147 604,3	19691938,3	19 498 704,4	19 462 546,9	19 462 546,9	22 781 247,0
		федеральный бюджет (прогнозно)	4979777,6	1 192 440,8	679 307,6	665215,4	469 366,0	709 412,5	660 629,1	603 406,2
		местные бюджеты (прогнозно)	991319,1	24 457,9	73 321,6	29 604,2	109 266,2	252 334,6	252 334,6	250 000,0
		внебюджетные источники (прогнозно)	115328,8	13 730,0	26 805,6	17 623,2	14 580,0	14 030,0	14 030,0	14 530,0
министерство социального развития области		всего								
		областной бюджет								
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
министерство молодежной политики, спорта и туризма области		всего	1500,0	350,0	280,0	350,0	520,0			
		областной бюджет	1500,0	350,0	280,0	350,0	520,0			
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"		всего	26084515,4	1 399 056,2	803 786,6	4679904,5	4 619 523,5	4 622 051,5	4 622 051,5	5 338 141,6
		областной бюджет	24349634,3	333 228,9	177 444,6	4670849,6	4 609 156,2	4 610 407,7	4 610 407,7	5 338 141,6
		федеральный бюджет (прогнозно)	1639609,7	1 045 827,6	556 774,6	7 923,0	8 708,3	10 188,1	10 188,1	
		местные бюджеты (прогнозно)	95271,4	20 001,7	69 567,4	1 131,9	1 659,0	1 455,7	1 455,7	

Основное мероприятие 1.9 "Компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования"	министерство образования области	всего	124,4		124,4					
		областной бюджет	124,4		124,4					
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 1.10 "Материальная поддержка воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	всего	2308616,5			490806,9	429 555,5	429 555,5	429 555,5	529 143,1
		областной бюджет	2308616,5			490806,9	429 555,5	429 555,5	429 555,5	529 143,1
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 1.11 "Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	всего	21509753,8			4175929,3	4 175 692,0	4 175 692,0	4 175 692,0	4 806 748,5
		областной бюджет	21509753,8			4175929,3	4175 692,0	4175 692,0	4 175 692,0	4 806 748,5
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 1.12 "Создание дошкольных образовательных организаций (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	всего	52452,3			11318,3	12 026,0	14 554,0	14 554,0	
		областной бюджет	9742,5			2 263,4	1 658,7	2 910,2	2 910,2	
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								

			федеральный бюджет (прогнозно)	37 007,5			7 923,0	8 708,3	10 188,1		
			местные бюджеты (прогнозно)	5702,3			1 131,9	1 659,0	1 455,7		
			внебюджетные источники (прогнозно)								
Подпрограмма "Развитие системы общего дополнительного образования"	2	министерство образования области	всего	62855853,0	199 399,4	1 160 730,3	11892305,9	11 954 533,0	11955 760,4	11956 927,0	13 736 197,0
			областной бюджет	62486430,3	81 226,8	1073 501,7	11855391,7	11 908 153,9	11915 979,6	11915 979,6	13 736 197,0
			федеральный бюджет (прогнозно)	356592,0	113 716,4	83 474,4	36 358,9	44 071,9	38 901,9	40 068,5	
			местные бюджеты (прогнозно)	12830,7	4 456,2	3 754,2	555,3	2 307,2	878,9	878,9	
			внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие "Развитие сети общеобразовательных организаций дополнительного образования, соответствующих современным требованиям, развитие творческих способностей учащихся"	2.1	министерство образования области	всего	11 464,9	5 794,4	3 170,5	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
			областной бюджет	4 896,0	1 445,0	951,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
			федеральный бюджет (прогнозно)	6 568,9	4 349,4	2 219,5					
			местные бюджеты (прогнозно)								
			внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие "Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях"	2.2	министерство образования области	всего	100593,0	13 361,4	11617,1	15900,0	15 514,5	15 400,0	14900,0	13 900,0
			областной бюджет	100593,0	13 361,4	11 617,1	15900,0	15 514,5	15 400,0	14900,0	13 900,0
			федеральный бюджет (прогнозно)								
			местные бюджеты (прогнозно)								
			внебюджетные источники (прогнозно)								

Основное мероприятие 2.3 "Развитие кадрового потенциала системы общего дополнительного образования детей"		министерство образования области	всего	11391,8	1 560,6	1 060,0	1 301,2	1 790,0	1 790,0	1790,0	2 100,0
			областной бюджет	11391,8	1 560,6	1060,0	1301,2	1 790,0	1 790,0	1790,0	2 100,0
			федеральный бюджет (прогнозно)								

		местные бюджеты (прогнозно)									
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Основное мероприятие 2.4 "Развитие дополнительного неформального образования и социализации детей"	министерство образования области	всего	36561,2	6 861,2	1 200,0	4 000,0	6 500,0	5 000,0	5 000,0	8 000,0	
		областной бюджет	36561,2	6 861,2	1 200,0	4 000,0	6 500,0	5 000,0	5 000,0	8 000,0	
		федеральный бюджет (прогнозно)									
		местные бюджеты (прогнозно)									
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Основное мероприятие 2.5 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования"	министерство образования области	всего	259884,5	14 040,6	28 630,5	27 192,8	68 798,2	52 861,2	52861,2	15 500,0	
		областной бюджет	243 947,5	14 040,6	28 630,5	27 192,8	52 861,2	52 861,2	52861,2	15 500,0	
		федеральный бюджет (прогнозно)	15937,0				15 937,0				
		местные бюджеты (прогнозно)									
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Основное мероприятие 2.6 "Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям Федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности"	министерство образования области	всего	49533,9	11 234,8	2 034,3	3747,4	4 432,8	4 365,5	4 365,5	19 353,6	
		областной бюджет	49533,9	11 234,8	2 034,3	3747,4	4 432,8	4 365,5	4 365,5	19 353,6	
		федеральный бюджет (прогнозно)									
		местные бюджеты (прогнозно)									
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Основное мероприятие 2.8 "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом"	министерство образования области	всего	179041,0	39 504,2	37 498,7	25 566,3	25 339,2	25 566,3	25 566,3		
		областной бюджет	13882,2	2 197,1	2 000,0	2 000,0	3 685,1	2 000,0	2 000,0		
		федеральный бюджет (прогнозно)	158923,6	34 939,5	35 119,1	23 172,7	19 346,9	23 172,7	23 172,7		

		местные бюджеты (прогнозно)	6235,2	2 367,6	379,6	393,6	307,2	393,6	393,6	
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.9 "Поощрение лучших учителей"	министерство образования области	всего	16440,0	3 200,0	3 000,0	3 310,0	310,0	3 310,0	3 310,0	
		областной бюджет	1240,0			310,0	310,0	310,0	310,0	
		федеральный бюджет (прогнозно)	15 200,0	3 200,0	3 000,0	3 000,0		3 000,0	3 000,0	
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.10 "Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	всего	165 464,8	103 842,2	61 622,6					
		областной бюджет	45 638,3	30 526,1	15 112,2					
		федеральный бюджет (прогнозно)	114 363,3	71 227,5	43 135,8					
		местные бюджеты (прогнозно)	5 463,2	2 088,6	3 374,6					
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.11 "Оказание государственных услуг общеобразовательными организациями, в том числе для обучающихся по адаптированным образовательным программам, организациями дополнительного образования, иными организациями в сфере оценки качества образования"	министерство образования области	всего	5334688,5		523 256,7	921135,4	923 589,7	923 163,9	923 163,9	1 120 378,9
		областной бюджет	5334688,5		523 256,7	921135,4	923 589,7	923 163,9	923 163,9	1 120 378,9
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.12 "Обеспечение деятельности областных государственных казенных учреждений"	министерство образования области	всего	472 545,3		472 545,3					
		областной бюджет	472 545,3		472 545,3					

Основное мероприятие 2.17 "Организация предоставления отдельным категориям обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	всего	1426060,7		281510,8	285 360,4	285 360,4	285 360,4	288 468,7	
		областной бюджет	1426060,7		281510,8	285 360,4	285 360,4	285 360,4	288 468,7	
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.18 "Создание в общеобразовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	всего	48028,4		12 935,1	7 499,9	13 213,4	14 380,0		
		областной бюджет	12842,1		3 880,7	1 200,0	3 880,7	3 880,7		
		федеральный бюджет (прогнозно)	35186,3		9 054,4	6 299,9	9 332,7	10 499,3		
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.19 "Создание в организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"	министерство образования области, органы местного самоуправления области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	всего	14283,5		1616,9	2 962,0	4 852,3	4 852,3		
		областной бюджет	2738,3		323,4	473,9	970,5	970,5		
		федеральный бюджет (прогнозно)	10412,9		1 131,8	2 488,1	3 396,5	3 396,5		
		местные бюджеты (прогнозно)	1132,3		161,7		485,3	485,3		
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 2.20 "Обеспечение социально ориентированных некоммерческих организаций, предоставляющих услуги по дополнительному образованию детей"	министерство образования области, социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)	всего	7500,0				2000,0	2500,0	3000,0	
		областной бюджет	7500,0				2000,0	2500,0	3000,0	

Основное мероприятие 4.3 "Модернизация инфраструктуры образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, ремонт, реконструкция зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры образовательных организаций, ликвидация аварийных ситуаций, обеспечение соответствия профессиональных образовательных организаций области требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, оборудование организаций в соответствии с требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности"	министерство образования области	всего	228 475,1	18 550,0	29 525,6	18 423,2	17 735,0	16 655,0	16 655,0	110 931,3
		областной бюджет	115 696,3	5 300,0	3 200,0	800,0	3 155,0	3 155,0	3 155,0	96 931,3
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)	112 778,8	13 250,0	26 325,6	17623,2	14 580,0	13 500,0	13 500,0	14 000,0
Основное мероприятие 4.4 "Реализация образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования с учетом выхода на эффективный контракт с руководителями педагогическими работниками"	министерство образования области	всего	1 400,0	250,0			250,0	250,0	250,0	400,0
		областной бюджет	1 400,0	250,0			250,0	250,0	250,0	400,0
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 4.5 "Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций области"	министерство образования области	всего	7 530, 0	1 050,0	500,0	1 120,0	1 120,0	1 120,0	1120,0	1 500,0
		областной бюджет	7 530,0	1 050,0	500,0	1 120,0	1 120,0	1 120,0	1120,0	1 500,0
		федеральный бюджет (прогнозно)								

			федеральный бюджет (прогнозно)								
			местные бюджеты (прогнозно)								
			внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 4.10 "Повышение уровня профессионального развития и занятости инвалидов"	министерство образования области	всего	15812,3			4 168,4	3 307,1	4 168,4	4 168,4		
		областной бюджет	4309,1			1 260,0	529,1	1 260,0	1 260,0		
		федеральный бюджет (прогнозно)	11503,2			2 908,4	2 778,0	2 908,4	2 908,4		
		местные бюджеты (прогнозно)									
		внебюджетные источники (прогнозно)									
Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей"		всего	6561122,7	5 568,6	1 009 105,3	1053417,4	1 078 478,3	1086 081,8	1086 081,8	1242 389,5	
		областной бюджет	6456487,3	2 690,8	993 275,0	1037198,6	1 060 049,2	1 067 652,7	1 067 652,7	1 227 968,3	
		федеральный бюджет (прогнозно)	104635,4	2 877,8	15 830,3	16218,8	18 429,1	18 429,1	18 429,1	14 421,2	
		местные бюджеты (прогнозно)									
		внебюджетные источники (прогнозно)									

Основное мероприятие 5.1 "Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание замещающие семьи"	министерство образования области	всего	10 163,3	3 277,8	3 020,5	265,0	700,0	700,0	700,0	1 500,0
		областной бюджет	5 066,0	400,0	801,0	265,0	700,0	700,0	700,0	1500,0
		федеральный бюджет (прогнозно)	5 097,3	2 877,8	2 219,5					
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 5.2 "Создание условий для адаптации воспитанников государственных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	министерство образования области	всего	30 226,2	2 290,8	335,8	1574,6	4 075,0	4 075,0	4 075,0	13 800,0
		областной бюджет	30 226,2	2 290,8	335,8	1 574,6	4 075,0	4 075,0	4 075,0	13 800,0

		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 5.3 "Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	министерство образования области	всего	1107854,4	143 106,3	180580,1	189 744,5	195 171,6	195 171,6	204 080,3	
		областной бюджет	1107854,4	143 106,3	180580,1	189 744,5	195 171,6	195 171,6	204 080,3	
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 5.4 "Оказание государственных услуг центрами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей"	министерство образования области	всего	590300,9	60 419,4	110298,7	86 522,8	88 654,4	88654,4	155 751,2	
		областной бюджет	590300,9	60 419,4	110298,7	86 522,8	88 654,4	88654,4	155 751,2	
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 5.5 "Обеспечение деятельности областных государственных казенных учреждений"	министерство образования области	всего	97 964,5	97 964,5						
		областной бюджет	97 964,5	97 964,5						
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 5.6 "Уплата земельного налога, налога на имущество и транспортного налога областными казенными учреждениями"	министерство образования области	всего	2 342,6	2 342,6						
		областной бюджет	2 342,6	2 342,6						
		федеральный бюджет (прогнозно)								

		местные бюджеты (прогнозно)							
		внебюджетные источники (прогнозно)							
Основное мероприятие 5.7 "Мероприятия по борьбе с беспризорностью, по опеке и попечительству"	министерство образования области	всего	225120,5	2,0	42422,9	43 969,4	44 014,2	44 014,2	50 679,8
		областной бюджет	225120,5	2,0	42422,9	43 969,4	44 014,2	44 014,2	50 679,8
		федеральный бюджет (прогнозно)							
		местные бюджеты (прогнозно)							
		внебюджетные источники (прогнозно)							
Основное мероприятие 5.8 "Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью"	министерство образования области	всего	99538,1	13 610,80	16218,8	18 429,1	18 429,1	18 429,1	14 421,2
		областной бюджет							
		федеральный бюджет (прогнозно)	99538,1	13 610,80	16218,8	18 429,1	18 429,1	18 429,1	14 421,2
		местные бюджеты (прогнозно)							
		внебюджетные источники (прогнозно)							
Основное мероприятие 5.9 "Государственная поддержка при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	министерство образования области	всего	7 180,2	1 423,8	1 423,8	949,2	949,2	949,2	1 485,0
		областной бюджет	7 180,2	1 423,8	1 423,8	949,2	949,2	949,2	1 485,0
		федеральный бюджет (прогнозно)							
		местные бюджеты (прогнозно)							
		внебюджетные источники (прогнозно)							
Основное мероприятие 5.10 "Выплаты приемной семье на содержание подопечных детей"	министерство образования области	всего	685 540,5	104 563,7	107 284,8	110 742,8	110 742,8	110 742,8	141 463,6
		областной бюджет	685 540,5	104 563,7	107 284,8	110 742,8	110 742,8	110 742,8	141 463,6
		федеральный бюджет (прогнозно)							
		местные бюджеты (прогнозно)							
		внебюджетные источники (прогнозно)							

		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 5.11 "Меры социальной поддержки материальное обеспечение приемных семей"	министерство образования области	всего	598036,7	70 712,5	96215,3	108 689,9	108 689,9	108 689,9	105 039,2	
		областной бюджет	598036,7	70 712,5	96215,3	108 689,9	108 689,9	108 689,9	105 039,2	
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 5.12 "Выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей"	министерство образования области	всего	3084799,7	508 987,9	495532,9	510 320,1	510 320,1	510 320,1	549 318,6	
		областной бюджет	3084799,7	508 987,9	495532,9	510 320,1	510 320,1	510 320,1	549 318,6	
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 5.13 "Социальная поддержка лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период получения образования"	министерство образования области	всего	21455,1	2 597,5	1450,5	4 185,5	4 185,5	4 185,5	4 850,6	
		областной бюджет	21455,1	2 597,5	1450,5	4 185,5	4 185,5	4 185,5	4 850,6	
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 5.14 "Организация деятельности стажировочных площадок по профилактике социального сиротства"	министерство образования области	всего	600,0		150,0	150,0	150,0	150,0		
		областной бюджет	600,0		150,0	150,0	150,0	150,0		
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								

Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области"		всего	2120,0	350,0	280,0	350,0	1 140,0			
		областной бюджет	2120,0	350,0	280,0	350,0	1 140,0			
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
в том числе по исполнителям:										
министерство образования области		всего	620,0				620,0			
		областной бюджет	620,0				620,0			
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
министерство социального развития области		всего								
		областной бюджет								
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
министерство молодежной политики, спорта и туризма области		всего	1 500,0	350,0	280,0	350,0	520,0			
		областной бюджет	1 500,0	350,0	280,0	350,0	520,0			
		федеральный бюджет (прогнозно)								
		местные бюджеты (прогнозно)								
		внебюджетные источники (прогнозно)								
Основное мероприятие 6.1 "Информационное обеспечение мероприятий, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи"	министерство социального развития области	всего								
		областной бюджет								

внебюджетные источники (прогнозно)													
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 5. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения

Приложение N 5
к государственной программе Саратовской области
"Развитие образования Саратовской области
до 2020 года"

Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях (наименование с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 30.06.2014 N 372-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

1. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных районов и городских округов области (далее - муниципальные образования области) из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований области в целях создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных и иных организациях, возникающих при реализации мероприятий, направленных на:

- строительство зданий дошкольных образовательных организаций; реконструкцию зданий дошкольных образовательных организаций; капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;

- создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;

- приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях; приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования.

2. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных образований области при условии:

- наличия соглашения между министерством образования области и органом местного самоуправления муниципального образования области о предоставлении субсидии;

- выделения из бюджета муниципального образования области средств на исполнение расходных обязательств муниципального образования области, предусматривающих создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных и иных организациях.

3. Отбор муниципальных образований области для предоставления субсидии осуществляется министерством образования области по следующим критериям:

- наличие заявок от органов местного самоуправления муниципальных образований области на предоставление субсидии за счет средств областного бюджета;

- наличие муниципальной программы, предусматривающей мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных и иных организациях по направлениям, указанным в пункте 1 настоящего Приложения.

4. Размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования области, определяется по формуле:

$$S_{\text{об}} = V_{\text{с}} \times (P_{\text{об}} P_{\text{с обд}}), \text{ где:}$$

$S_{\text{об}}$ – объем субсидии из областного бюджета, предоставляемой бюджету i-го муниципального образования области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;

$V_{\text{с}}$ – объем средств, предусмотренный в областном бюджете на софинансирование мероприятий муниципальных программ, предусматривающих создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных и иных организациях;

$P_{\text{об}}$ – потребность i-го муниципального образования области в средствах областного бюджета на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций согласно заявке органа местного самоуправления муниципального образования области;

$P_{\text{с обд}}$ – потребность в целом всех муниципальных образований области, соответствующих условиям, указанным в пункте 2 настоящего Приложения, в средствах областного бюджета на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций согласно заявкам органов местного самоуправления муниципальных образований области.

Приложение 6. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения

Приложение N 6
к государственной программе Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на модернизацию региональной системы дошкольного образования (приложение дополнительно включено [постановлением Правительства Саратовской области от 16.05.2014 N 286-П](#))

1. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных районов и городских округов области (далее - муниципальные образования области) из областного бюджета в целях реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования за счет субсидии, поступившей из федерального бюджета в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2014 года N 22 "О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2014 году".

2. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных образований области на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в части осуществления мер, направленных на:

строительство зданий дошкольных образовательных организаций; реконструкцию зданий дошкольных образовательных организаций; капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;

приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях; приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования.

3. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных образований области при выполнении следующих условий:

наличие соглашения между министерством образования области и органом местного самоуправления муниципального образования области о предоставлении субсидии;

наличие в бюджете муниципального образования области средств на исполнение расходных обязательств муниципального образования области на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования.

4. Отбор муниципальных образований области для предоставления субсидии осуществляется министерством образования области по следующим критериям:

наличие заявок от органов местного самоуправления муниципальных образований области на предоставление субсидии за счет средств, поступивших из федерального бюджета;

наличие муниципальной программы, предусматривающей мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования по направлениям, указанным в пункте 2 настоящего Приложения.

5. Размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования области, определяется по формуле:

$$S_i = V_i \times P_i / P_{i, \text{обл}}, \text{ где:}$$

S_i – объем субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования области на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования за счет средств, поступивших из федерального бюджета;

V_i – объем средств, предусмотренных к перечислению из федерального бюджета в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Саратовской области, подлежащих распределению между бюджетами муниципальных образований области, на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования;

P_i – потребность муниципального образования области в средствах федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования согласно заявке органа местного самоуправления муниципального образования области;

$P_{i, \text{обл}}$ – потребность в целом всех муниципальных образований области, соответствующих условиям, указанным в пункте 3 настоящего Приложения, в средствах, поступивших из федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования согласно заявкам органов местного самоуправления муниципальных образований области.»

Приложение 7. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения

Приложение N 7
к государственной программе Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом

(приложение дополнительно включено постановлением Правительства Саратовской области от 30.06.2014 N 372-Г)

1. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных районов и городских округов области (далее - муниципальные образования области) из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований области в целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее - расходное обязательство муниципального образования), возникающих при реализации мероприятий, направленных на:

ремонт спортивных залов в общеобразовательных организациях;

перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом;

оснащение общеобразовательных организаций спортивным инвентарем и оборудованием;

развитие школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях;

увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования;

строительство открытых плоскостных спортивных сооружений на территории общеобразовательных организаций.

2. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных образований области при условии:

наличия соглашения между министерством образования области и органом местного самоуправления муниципального образования области о предоставлении субсидии;

выделения из бюджета муниципального образования области средств на исполнение расходных обязательств муниципального образования области, предусматривающих создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом, в размере не менее 0,9 процента от объема средств, предоставляемых бюджету i-го муниципального образования области, из областного бюджета на исполнение расходных обязательств муниципального образования области.

3. Отбор муниципальных образований области для предоставления субсидии осуществляется министерством образования области по следующим критериям:

наличие заявок от органов местного самоуправления муниципальных образований области на предоставление субсидии за счет средств областного и федерального бюджета;

наличие муниципальной программы, предусматривающей мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом по направлениям, указанным в пункте 1 настоящего Приложения.

4. Размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования области, рассчитывается по формуле:

$S_j = S_{0i} + S_{fi}$, где:

S_j - совокупный размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го муниципального образования области;

S_{0i} - объем субсидии, предоставляемой бюджету i-го муниципального образования области за счет средств областного бюджета, определяемый по формуле:

$S_{0i} = V_0 \times (P_{0i} / P_0 \text{ общ.})$, где:

V_0 - объем средств, предусмотренный в областном бюджете на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований области;

P_{0i} - потребность i-го муниципального образования области в средствах областного бюджета на исполнение расходных обязательств муниципального образования области (согласно заявке органа местного самоуправления муниципального образования области);

$P_0 \text{ общ.}$ - потребность в целом всех муниципальных образований области за счет средств областного бюджета, соответствующих условиям, указанным в пункте 2 настоящего Приложения (согласно заявкам органов местного самоуправления муниципальных образований области).

S_{fi} - объем субсидии, предоставляемой бюджету i-го муниципального образования области за счет средств, поступивших из федерального бюджета, определяемый по формуле:

$S_{fi} = V_f \times P_i / P_f \text{ общ.}$, где:

V_f - объем средств, предусмотренных к перечислению из федерального бюджета в соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством области, подлежащих распределению между бюджетами муниципальных образований области;

P_i - потребность i-го муниципального образования области в средствах федерального бюджета на исполнение расходных обязательств муниципального образования области (согласно заявке органа местного самоуправления муниципального образования области);

$P_f \text{ общ.}$ - потребность в целом всех муниципальных образований области в средствах федерального бюджета, соответствующих условиям, указанным в пункте 2 настоящего Приложения (согласно заявкам органов местного самоуправления муниципальных образований области).

Приложение 8. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика ...

Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на создание в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (приложение с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 30.05.2016 N 260-П](#), см. [предыдущую редакцию](#))

1. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных районов и городских округов области (далее - муниципальные образования области) из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований области в целях создания в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием.

2. Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных образований области при условии:

наличия соглашения между министерством образования области и органом местного самоуправления муниципального образования области о предоставлении субсидии;

выделения из бюджета муниципального образования области средств на исполнение расходных обязательств муниципального образования области, предусматривающих создание в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием, в размере не менее 0,4 процента от объема средств, предоставляемых бюджету 1-го муниципального образования области, из областного бюджета на исполнение расходных обязательств муниципального образования области.

3. Отбор муниципальных образований области для предоставления субсидии осуществляется министерством образования области по следующим критериям:

наличие заявок от органов местного самоуправления муниципальных образований области на предоставление субсидии за счет средств областного и федерального бюджета;

наличие муниципальной программы, предусматривающей мероприятия по созданию в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием.

5. Размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования области, рассчитывается по формуле:

$(S)_i = S_d + S_f$, где:

S_i - совокупный размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального образования области; S_{oi} - объем субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального образования области за счет средств областного бюджета, определяемый по формуле:

$(S)_{oi} = (V_o) \cdot (x) \cdot ((P)_{oi})_{общ}$ где:

V_o - объем средств, предусмотренный в областном бюджете на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований области;

P_{oi} - потребность i -го муниципального образования области в средствах областного бюджета на исполнение расходных обязательств муниципального образования области (согласно заявке органа местного самоуправления муниципального образования области);

$P_{общ}$ - потребность в целом всех муниципальных образований области за счет средств областного бюджета, соответствующих условиям, указанным в пункте 2 настоящего приложения (согласно заявкам органов местного самоуправления муниципальных образований области);

S_f - объем субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального образования области за счет средств, поступивших из федерального бюджета, определяемый по формуле:

$(S)_f = (V_f) \cdot (x) \cdot (P)_f$, общ. где:

V_f - объем средств, предусмотренных к перечислению из федерального бюджета в соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством области, подлежащих распределению между бюджетами муниципальных образований области;

P_f - потребность i -го муниципального образования области в средствах федерального бюджета на исполнение расходных обязательств муниципального образования области (согласно заявке органа местного самоуправления муниципального образования области);

$P_{общ}$ - потребность в целом всех муниципальных образований области в средствах федерального бюджета, соответствующих условиям, указанным в пункте 2 настоящего приложения (согласно заявкам органов местного самоуправления муниципальных образований области).

Приложение 9. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнены)

Приложение N 9
к государственной программе Саратовской области
"развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Наименование государственной услуги (работы)	"Услуга по предоставлению среднего профессионального образования"																		
Единица измерения объема государственной услуги (работы)	человек																		
Общий объем оказания государственной услуги (работы) по подпрограмме - всего	20245	20517	20517	20517	20517	20517			1601408,9		1555201,9		1519298,4		1516248,4		1516248,4	2013388,3	
в том числе																			
в рамках основного мероприятия 4.8 "Оказание государственных услуг профессиональными образовательными организациями"	20245	20517	20517	20517	20517	20517			1601408,9		1555201,9		1519298,4		1516248,4		1516248,4	2013388,3	
Наименование государственной услуги (работы)	"Услуга по предоставлению дополнительного профессионального образования"																		
Единица измерения объема государственной услуги (работы)	человек																		
Общий объем оказания государственной услуги (работы) по подпрограмме - всего	18653	18653	16418	16418	16418	16418			69728,9		83720,3		81740,8		85790,8		85790,8	90776,0	
в том числе																			
в рамках основного мероприятия 4.8 "Оказание государственных услуг профессиональными образовательными организациями"	18653	18653	16418	16418	16418	16418			69728,9		83720,3		81740,8		85790,8		85790,8	90776,0	
Итого по услугам (работам):	38898	39170	36935	36935	36935	36935			1671137,8		1638922,2		1601039,2		1602039,2		1602039,2	2104164,3	
Затраты на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждений											49076,3		49121,5		49121,5		49121,5	47993,5	
Затраты на содержание имущества учреждений, не используемого для оказания государственных услуг (выполнения работ) и для общежитийственных нужд																			
Всего по подпрограмме:	38898	39170	36935	36935	36935	36935			1671137,8		1687998,5		1650160,7		1651160,7		1651160,7	2152157,8	

Приложение 11. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнен)

Приложение N 11
к государственной программе Саратовской области
"Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ) по подпрограмме 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей" государственной программы саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"
(приложение с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Саратовской области от 12.04.2017 N 178-П, см. предыдущую редакцию)

Наименование государственной услуги (работы), показателя	Прогнозный объем оказания государственных услуг (единиц), результатов выполнения работ							Объем финансового обеспечения государственных заданий (тыс. рублей)																		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020						
								всего	в том числе за счет целевых средств	всего	в том числе за счет целевых средств	всего	в том числе за счет целевых средств	всего	в том числе за счет целевых средств	всего	в том числе за счет целевых средств	всего	в том числе за счет целевых средств	всего	в том числе за счет целевых средств					
Наименование государственной услуги (работы)	"Услуга по оказанию помощи населению, учреждениям и органам образования, здравоохранения и социальной защиты населения в решении вопросов, связанных со своевременным выявлением, учетом, обучением, социально-психологической адаптацией детей для последующей интеграции в общество"																									
Единица измерения объема государственной услуги (работы)	человек																									
Общий объем оказания государственной услуги (работы) по подпрограмме - всего		4000	7956	7956	7956	7956	7956			60419,4			107358,5			83654,1			85785,7			85785,7			152682,5	
в том числе																										
в рамках основного мероприятия 5.4 "Оказание государственных услуг центрами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей"		4000	7956	7956	7956	7956	7956			60419,4			107358,5			83654,1			85785,7			85785,7			152682,5	
Итого по услугам (работам):		4000	7956	7956	7956	7956	7956			60419,4			107358,5			83654,1			85785,7			85785,7			152682,5	
Затраты на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждений													2940,2			2868,7			2868,7			2868,7			3068,7	
Затраты на содержание имущества учреждений, не используемого для оказания государственных услуг (выполнения работ) и для общехозяйственных нужд																										
Всего по подпрограмме:		4000	7956	7956	7956	7956	7956			60419,4			110298,7			86522,8			88654,4			88654,4			155751,2	

Приложение 12. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика...

Приложение N 12
к государственной программе Саратовской области
"Развитие образования Саратовской области до 2020 года"

Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на реализацию мероприятий по содействию созданию (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях (приложение дополнительно включено постановлением Правительства Саратовской области от 30.08.2016 N 469-П)

Подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях"

Основное мероприятие 8.1 "Строительство, реконструкция и модернизация существующей инфраструктуры общего образования"

Приобретение, в том числе по годам:	муниципальная собственность										
Приобретение в 2016 году: школы на 1100 учащихся во 2-й жилой группе микрорайона N 10 жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе г. Саратова		администрация муниципального образования "Город Саратов" (по согласованию)	753832,5	2016	1100 мест	142025,0	601806,3	10001,2			100%
Приобретение в 2017 году: новая школа в микрорайоне N 1 Новосколовгородского жилого района	муниципальная собственность	администрация муниципального образования "Город Саратов" (по согласованию)	559758,3	2017	825 мест	59079,6	395378,7	105300,0			100%
реконструкция, в том числе по годам:											
реконструкция в 2016 году МАОУ "Гимназия N 1" г. Саратова	муниципальная собственность	администрация муниципального образования "Город Саратов" (по согласованию)	93890,8	2016	200 мест	75975,0		17915,8			100%

Редакция документа с учетом изменений и дополнений

ИПС "Кодекс" - Центр "Уникласс".