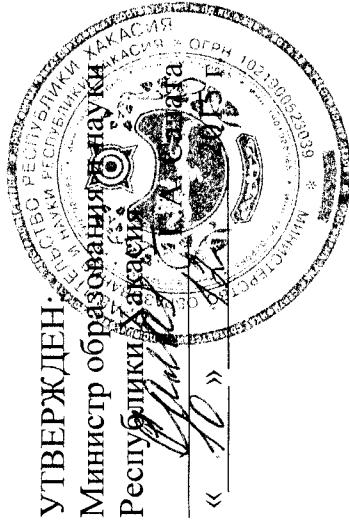


СОГЛАСОВАН:

решением Общественного совета
при Министерстве образования и
науки Республики Хакасия
от «11» 11 2015 г. № 2



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ В 2016 ГОДУ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Срок	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1. Мероприятия, направленные на организационное сопровождение независимой системы оценки качества образования				
1.1.	Деятельность Общественного Совета при Министерстве образования и науки Республики Хакасия. Заседания Общественного Совета по вопросам: 1. Об итогах экспертизы дополнительных общеобразовательных программ государственных (муниципальных) образований и учреждений Республики Хакасия. 2. Об итогах экспертизы качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей. 3. Об итогах экспертизы качества результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей. 4. Об утверждении плана работы по проведению независимой оценки качества образования в Республике Хакасия на 2017 год.	Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ государственных (муниципальных) образований и учреждений Республики Хакасия. Утвержденный перечень образовательных организаций для проведения оценки качества образования на 2017 год.	Февраль, ноябрь 2016 г.	МО и Н РХ
1.2.	Проведение интернет-опросов, экспресс-опросов на сайте ГКУ РХ «ХЦИО» ² по запросу образовательных организаций, а также по следующим направлениям:	Аналитический отчет по результатам опросов, рейтинги эффективности деятельности государственных	Март-июнь 2016 г.	МО и Н РХ, ГКУ РХ «ХЦИО»

	- удовлетворенность качеством преподавания курсов по выбору в 9 классах и элективных учебных предметов в 10-11 классах; - эффективность работы общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования; - удовлетворенность родителей организаций внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС начального общего образования.	(муниципальных) образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия.	
2. Мероприятия, направленные на организационно-техническое сопровождение независимой системы оценки качества образования			
2.1.	Сопровождение федеральных мониторингов системы качества образования по направлениям: - «Переход на новые образовательные стандарты»; - «Развитие системы поддержки талантливых детей»; - «Совершенствование учительского корпуса»; - «Изменение школьной инфраструктуры»; - «Сохранение и укрепление здоровья школьников»; - «Развитие самостоятельности школ».	Базы данных для проведения экспертной оценки.	Январь-февраль, октябрь-ноябрь 2016 г.
Национальные исследования качества образования			
2.2.	Проведение национальных исследований качества образования: - дошкольное образование – 1 раз в 2 года; - начальное общее образование – 1 раз в 4 года; - основное общее образование 2 раз в год; - среднее общее образование – предметы по выбору.	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры.	По графику Рособнадзора 2016 г.
Всероссийские проверочные работы			
2.3.	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х, 5-х классов.	Результаты обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру.	Апрель 2016 г.
2.4.		Результаты обучающихся 5 классов по русскому языку, математике, биологии (репрезентативная выборка).	МО и Н РХ, ГКУ РХ «ХЦЮ», ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК»

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования			
2.5.	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Статистико-аналитический отчёт о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.	Февраль-сентябрь 2016 г. МО и Н РХ, ГКУ РХ «ХЦИО», ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК»
Региональные исследования качества образования			
2.6.	Оценка системы подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в Республике Хакасия.	Аналитический отчёт по результатам оценки системы подготовки школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в Республике Хакасия.	Январь-февраль 2016 г. МО и Н РХ, ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК»
2.7.	Мониторинг готовности образовательных организаций к внедрению ФГОС ⁴ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Аналитическая справка по итогам мониторингового исследования.	Февраль 2016 г. МО и Н РХ, ГКУ РХ «ХЦИО», ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК»
2.8.	Оценка условий социализации и самореализации молодёжи в образовательных организациях Республики Хакасия.	Показатели итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Республики Хакасия.	Февраль 2016 г. МО и Н РХ, ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК»
2.9.	Экспертиза основных образовательных программ дошкольного образования.	Анализ соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС дошкольного образования.	Февраль 2016 г. МО и Н РХ, ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК»
2.10.	Оценка уровня общественной активности молодёжи, обучающейся в образовательных организациях Республики Хакасия.	Показатели итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Республики Хакасия.	Март 2016 г. МО и Н РХ, ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК»
2.11.	Организация и проведение общественной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников начального общего образования, реализуемых ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК».	Аналитическая справка по итогам экспертизы программ дополнительного профессионального образования ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК» начального общего образования.	Март 2016 г. МО и Н РХ, ГКУ РХ «ХЦИО»
2.12.	Мониторинг деятельности образовательных организаций, органов управления образованием муниципального уровня по изучению ситуации с	Аналитическая справка по итогам мониторингового исследования	Март 2016 г. МО и Н РХ, ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК»

	обеспечением свободы выбора одного из модулей курса ОРКСЭ.			
2.13.	Оценка готовности пилотных образовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования с 01.09.2011 г., к реализации ФГОС среднего общего образования.	Аналитическая справка по итогам мониторингового исследования.	Март 2016 г.	МО и Н РХ. ГКУ РХ «ХЦИО», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»
2.14.	Исследование качества образования по русскому языку и математике в 10 классах.	Аналитический отчет о результатах качества обученности обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия по русскому языку и математике.	Апрель 2016 г.	МО и Н РХ. ГКУ РХ «ХЦИО», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»
2.15.	Оценка эффективности государственно-общественного управления в общеобразовательных организациях Республики Хакасия.	Показатели итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Республики Хакасия.	Апрель 2016 г.	МО и Н РХ. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»
2.16.	Определение уровня владения хакасским языком учащимися 1-х классов и определение качества преподавания хакасского языка в 4-х и 7-х классах.	Аналитический отчет по результатам исследования.	Апрель 2016 г.	МО и Н РХ. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»
2.17.	Оценка доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ и удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления.	Аналитический отчет по результатам исследования доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ и удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления.	Октябрь 2016 г.	МО и Н РХ. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»
2.18.	Исследование качества образования по русскому языку и математике в 9 классах.	Аналитический отчет о результатах качества обученности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия по русскому языку и математике.	Октябрь 2016 г.	МО и Н РХ. ГКУ РХ «ХЦИО», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»
2.19.	Сопровождение мониторингов системы образования на региональном уровне, по направлениям: - качество предоставления образовательными учреждениями государственных услуг в электронном виде;	Рейтинги образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия. Аналитические отчеты по итогам мониторингов.	В течение периода.	ГКУ РХ «ХЦИО»

	- оснащенность образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием; - наличие и качество доступа образовательных учреждений к сети Интернет; - качество ведения образовательными учреждениями электронного дневника и журнала; - оценка качества и доступности дошкольного образования.			
2.20.	Сопровождение мониторингов, проводимых в государственных (муниципальных) образовательных организациях и учреждениях Республики Хакасия, реализуемых в системе основного общего и среднего общего образования: - «Мониторинг состояния федерального сегмента электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации»; - «Спутниковый мониторинг движения транспортных средств образовательных учреждений Республики Хакасия»; - «Мониторинг «Наша новая школа»; - «Мониторинг системы образования»; - «Мониторинг состояния информатизации образовательных учреждений»; - «Мониторинг востребованности государственных услуг в электронном виде»; - «Мониторинг работы с информационной системой «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронный колледж».	Перечень мониторингов Республики Хакасия.	В течение года.	ГКУ РХ «ХЦЮ»
2.21.	Администрирование электронного ресурса системы независимой оценки качества для организации оценочных процедур с целью повышения эффективности и прозрачности этих процедур, публикации рейтингов на сайте ГКУ РХ «ХЦЮ» и на официальном портале Правительства Республики	Администрирование сайтов Министерства образования и науки Республики Хакасия, ГКУ РХ «ХЦЮ».	В течение периода	ГКУ РХ «ХЦЮ»

Хакасия на странице Министерства образования и науки Республики Хакасия.			
3. Мероприятия, направленные на информационное сопровождение независимой системы оценки качества образования			
3.1.	Общественные слушания с участием родительской общественности, общественных организаций по итогам независимой оценки условий работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного общего образования.	Предложения в планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного общего образования.	Ноябрь 2016 г. МОУО ²
3.2.	Разработка и распространение информации для обучающихся и родителей, заинтересованных лиц и организаций о возможностях независимой оценки качества работы (памятки, инфографика, баннеры на официальных сайтах государственных (муниципальных) образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия на информационных порталах Республики Хакасия, в социальных сетях).	Увеличение числа физических и юридических лиц, пользующихся системой независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия.	В течение периода. МО и Н РХ, ГКУ РХ «ХЦИО», ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК»
3.3.	Публикация рейтинга государственных (муниципальных) образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия по направлениям независимой оценки качества их работы по итогам 2015 года.	Рекомендации муниципальным органам управления образовательных организаций (органам государственного управления) по улучшению качества работы муниципальных образовательных систем и образовательных организаций.	Февраль 2016 г. МО и Н РХ, ГКУ РХ «ХЦИО»
4. Проведение экспертизы, социологических исследований, формирование рейтингов образований на основе открытых данных			
4.1.	Социологическое исследование удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования, реализуемого в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.	Аналитический отчет по итогам исследования.	Март-июнь 2016 г. ГКУ РХ «ХЦИО»

4.2.	Проведение независимого исследования мнения родителей, обучающихся по вопросам: «Каким образом образовательное учреждение ориентировано на запросы потребителей (обучающихся и их родителей)?», «Что необходимо для комфортного обучения в образовательном учреждении?».	Аналитический обзор по итогам исследования.	Октябрь 2016 г.	ГКУ РХ «ХЦИО»
4.3.	Обработка информации, полученной в ходе мониторингов, рейтингование образовательных организаций, МОУО по показателям мониторингов, анализ полученных данных.	Публикация итогов независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия.	В течение периода.	ГКУ РХ «ХЦИО»
4.4.	Анализ отчетов о результатах самообследования, а также информации в соответствии с принципами открытости на официальных сайтах образовательных организаций государственных (муниципальных) образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия.	Аналитическая справка для оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя. Подготовка предложений государственным (муниципальным) образовательным организациям и учреждениям Республики Хакасия по размещению необходимой и достоверной информации о своей деятельности.	Октябрь-ноябрь 2016 г.	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК»

¹ Министерство образования и науки Республики Хакасия

² Государственное казенное учреждение Республики Хакасия «Хакасский центр информатизации образования»

³ Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

⁴ Федеральный государственный образовательный стандарт

⁵ Муниципальные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования

С.А. - 17.08.2016