

# ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ШКОЛА ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пособие подготовлено по заказу  
Региональной благотворительной общественной организации  
«Архангельский Центр социальных технологий «Гарант»

Данная публикация стала возможной благодаря  
финансовой поддержке Агентства США  
по международному развитию (USAID)  
в рамках Программы поддержки  
гражданского общества «Диалог» (АЙРЕКС)

Самара, 2009

Авторский коллектив

Е.Я. Коган, В.А.Прудникова, Ю. А. Ферапонтова

**Общественная аккредитация образовательных учреждений. Методические рекомендации.** Самара, 2009.

В методических рекомендациях представлено нормативно-правовое обеспечение общественной аккредитации, которое было разработано и апробировано в ходе проекта «Разработка и продвижение механизмов общественного участия при формировании политики в сфере образования», реализованного АНО «Школа гражданского образования» г. Самара, в рамках программы поддержки гражданского общества «Диалог» Совета по Международным исследованиям и обменов (АЙРЕКС).

Цель проекта – консолидация усилий сообщества в формировании и реализации механизмов общественного участия при формировании политики в сфере образования на региональном и федеральном уровне.

Разработанная процедура общественной аккредитации позволит органам управления получить оценку деятельности общеобразовательных учреждений со стороны потребителей. Публичное предъявление результата общественной аккредитации закроет пробел, существующий в отношениях общества и органов управления образования, которые на сегодняшний день не имеют четко выраженной «обратной связи» от непосредственных потребителей образовательных услуг.

- © АНО «Школа гражданского образования», Самара, 2009
- © Архангельский Центр социальных технологий «Гарант», 2009

## Вступление

Задача институционализации и соорганизации реальных общественных субъектов, имеющих интересы в образовании, формирование механизмов их участия в управлении образованием вместе с государственными институтами представляется крайне актуальной.

Каковы же субъекты и институты, формализующие и закрепляющие общественное участие в управлении образовательной сферой?

Приоритетную роль во всей совокупности общественных субъектов должны иметь те группы, которые представляют именно потребителей образовательных услуг (семья, местное сообщество, работодатели, общественные организации и др.), а не «производители образования». Было бы весьма нежелательно и неверно роль общественности истолковывать только в формате уже традиционных профессионально-корпоративных структур типа Союза ректоров, учебно-методических объединений (УМО) или объединений школьных директоров. В силу естественных причин, подобные структуры не могут выражать собственно общественные интересы и запросы – они, в основном, воспроизводят и лоббируют свои профессиональные интересы. Это, разумеется, не плохо, – но явно недостаточно для реальной постановки и решения проблем общественного участия в образовании.

Современная практика предлагает ряд институализированных форм общественного участия в управлении образовательным учреждением: Управляющий совет образовательного учреждения, Попечительский Совет, Общественный фонд, ассоциация выпускников и т. д. Эти и подобные формы общественного участия, как правило, решают задачи регулирования и совершенствования условий образовательного процесса, и не ориентированы на формирование общественной оценки деятельности и качества результатов образовательных учреждений.

Правовой основой для участия общественности в интегрированной оценке результатов деятельности образовательного учреждения является Закон «Об образовании» (пункт 25 статьи 33). В соответствии, с которым кроме государственной аккредитации образовательные учреждения могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах. Такая аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые обязательства со стороны государства. По-видимому, в связи с этим и в силу неразвитости институтов гражданского общества в нашей стране, отсутствия признания их оценки в системе образования, такая добровольная аккредитация пока слабо востребована. Однако под влиянием мероприятий по повышению открытости системы образования, в связи с введением публичных отчетов руководителей ОУ об их деятельности, общественной экспертизы инновационных образовательных программ и деятельности учителей в рамках ПНПО, весомость такой аккредитации может и должна возрасти.

Активное участие родителей в различных социологических опросах сегодня используется ОУ и органами управления образования в оценке деятельности

образовательных учреждений. Учета запросов и рекламаций родителей, по качеству предоставляемых образовательных услуг позволяют говорить о формировании основы для новых – договорных отношениях между школой и семьей на реализацию сформированных образовательных потребностей. Таким образом, создается основа общественного заказа на качество образовательных результатов и качество условий организации образовательного процесса.

В ходе проекта «Разработка и продвижение механизмов общественного участия при формировании политики в сфере образования», реализованного АНО «Школа гражданского образования» г. Самара, в рамках программы поддержки гражданского общества «Диалог» Совета по Международным исследованиям и обменов (АЙРЕКС), был сформирован и апробирован в Самарской области механизм общественной аккредитации образовательных учреждений.

Термин “аккредитация” происходит от латинского слова “accredo”, что означает «доверяю». Именно на принципе общественного договора и доверия могут быть сформированы, с одной стороны, процедуры выработки и доведения до системы образования требований сообщества, а с другой, процедуры общественной оценки деятельности образовательных учреждений.

Мы начали с исследования потребностей представителей сообщества, заинтересованных в результатах образовательного процесса: родители учащихся, работодатели, жители микрорайонов. По результатам исследования был сформирован перечень значимых для сообщества базовых требований к образовательному учреждению. Эти требования и стали основой для разработки проекта Положения об общественной аккредитации образовательных учреждений. Апробация процедуры проводилась в двадцати образовательных учреждениях Самарской области (18 школ и 2 профессиональных колледжа).

Исследование потребностей и предпочтений при выборе образовательных услуг проводилось в 3-х группах респондентов.

**1 группа.** Родители (или законные представители) учащихся.

Данная группа является наиболее активным потребителем образовательных услуг, а так же группой наиболее четко выражающей свои предпочтения и требования к системе образования, «голосуя» за тот или иной набор условий и услуг образовательного учреждения непосредственным выбором того или иного учреждения для своего ребенка. Кроме того, данная группа из трех, обозначенных нами, является так же самой активной по степени участия в работе образовательных учреждений и влияния на те или иные процессы, происходящие в их стенах.

Понятие «качество образования» родители определяют для себя индивидуально. Однако можно выделить несколько групп общих требований родителей к системе образования, предложив оценить степень их важности. При составлении анкет был так же учтен тот факт, что запрос родителей учащихся к системе образования не формализован, в подавляющем большинстве родители не владеют профессиональной педагогической терминологией и информацией о том, какие данные образовательное

учреждение им может предоставить, а какие нет. Соответственно, вопросы анкеты необходимо было формулировать таким образом, чтобы респонденты могли однозначно толковать вопросы, не было необходимости разъяснений непонятных терминов интервьюером.

**2 группа.** Местное сообщество (жители микрорайонов, прилегающих к образовательным учреждениям). К специфике данной группы, которую необходимо учитывать при разработке анкет, можно отнести 2 основных факта:

- как и родители учащихся, представители местного сообщества не владеют профессиональным педагогическим языком, на котором образовательные учреждения привыкли предоставлять информацию;
- к сфере интересов данной группы в большей степени относится результат, который демонстрирует система образования посредством влияния учащихся на жизнь сообщества, ситуацию микрорайона, а так же степень активности позиции образовательных учреждений в жизни данного сообщества.

Таким образом, основные блоки анкеты должны содержать пожелания респондентов к результатам как образовательного, так и воспитательного процесса, реализуемого в стенах ОУ, и вопросы, связанные с формами взаимодействия ОУ с местным сообществом и степенью их активности и востребованностью этих форм данным сообществом.

**3 группа.** Работодатели. Принято считать, что интересы данной группы в первую очередь лежат в сфере профессионального образования. Однако, на сегодняшний день можно с уверенностью говорить о том, что компетентности, позволяющие человеку не только успешно осваивать навыки в той или иной профессиональной сфере, но и в случае необходимости продолжать обучение и даже переквалификацию, формируются в учреждениях общего образования. Кроме того, не стоит забывать и о том, что условия, в которых проходит обучение как прямо, так и косвенно влияют на формирование психологического и физиологического здоровья будущего специалиста. Таким образом, для третьей группы было сочтено целесообразным включить как вопросы, непосредственно касающиеся формирования профессиональных качеств учащихся, так и вопросы, косвенно связанные с перспективой формирования будущего участника рынка труда.

**Результаты проведенного исследования** по выявлению требований к системе образования потребителей образовательных услуг свидетельствуют, что можно выделить шесть групп параметров, которые интересуют родителей и представителей местного сообщества. Это:

1. Оценка финансового и материально-технического обеспечения школы
2. Оценка организации и результатов учебного процесса
3. Оценка организации детского досуга в школе
4. Оценка психологического климата в школе
5. Оценка безопасности нахождения ребенка в школе.
6. Мнение о необходимости изменений в образовательной политике.

Отметим также, что в рамках исследования выявлена потребность общества в большем количестве информации о деятельности и результатах работы образовательных учреждений.

Таким образом, в основу системы общественной оценки качества образования, были положены выявленные в описанном выше исследовании и операционализованные критерии, а именно:

### **Открытость ОУ и взаимодействие с местным сообществом.**

- a. Полнота, периодичность и способ доведения информации о работе образовательного учреждения до общественности
- b. Периодичность обновления информации на WEB-сайте образовательного учреждения.
- c. Организация доступа к базовым документам ОУ (лицензия, устав, свидетельство о государственной аккредитации, план работы учреждения на год, график приема граждан администрацией и педагогами).
- d. Регламент доступа к информации о результатах и условиях обучения.
- e. Мероприятия, реализуемые образовательным учреждением для жителей микрорайона.
- f. Использование ресурсов образовательного учреждения местным сообществом.
- g. Способы участия общественности в управлении ОУ.

### **Доступность и спектр предлагаемых услуг.**

- a. Наличие в образовательном учреждении вступительных испытаний.
- b. Формы помощи, оказываемой родителями учащихся при поступлении в ОУ в образовательном учреждении
- c. Доля учебных пособий,купающихся на средства родителей
- d. Структура расходования средств, собираемых родителями
- e. Платные услуги.
- f. Разработка программы развития ОУ.
- g. Условия, созданные для детей с особыми образовательными потребностями.
- h. Условия, созданные в ОУ для индивидуального развития детей.

### **Здоровье детей**

- a. Доля пропущенных по болезни занятий.
- b. Система оздоровления учащихся.
- c. Организация двигательной активности.
- d. Обучение основам здорового образа жизни.
- e. Режим дня.

### **Занятость во внеурочное время**

- a. Направленность и разнообразие внеурочных мероприятий.
- b. Организация летнего отдыха учащихся
- c. Конкурсы, в которых приняли участие учащиеся

## **Атмосфера в ОУ.**

- a. Взаимоотношения между разными возрастными группами учащихся.
- b. Взаимоотношения учащихся и педагогов.
- c. Конфликты, характер, частота и способы разрешения.
- d. Специализированные службы сопровождения учащихся.

## **Безопасность**

- a. Травматизм в образовательном учреждении
- b. Чрезвычайные происшествия в ОУ
- c. Правонарушения, совершенные учащимися в стенах ОУ
- d. Доля детей с отклоняющимся от нормы поведением (правонарушения, наркомания, алкоголизм).
- e. Отработка действий детей и педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях.
- f. Виды устройств, установленных в ОУ для предотвращения неблагоприятных последствий в чрезвычайных ситуациях

Данный набор критериев лег в основу проекта Положения об общественной аккредитации.

В марте – апреле 2009 года ходе апробации процедуры на территории Самарской области года были аккредитованы 21 образовательное учреждение<sup>1</sup>. Результаты общественной аккредитации обсуждены с представителями Министерства образования и науки Самарской области. Сформирован согласованный план доработки и развития процедуры общественной аккредитации.

Процедура общественной аккредитации образовательных учреждений позволит:

- Ориентировать деятельность учреждений образования на приоритеты местных сообществ.
- Сформировать механизм реализации права граждан на свободное получение достоверной и адекватной информации о качестве предоставляемых услуг.
- Сформировать механизм обратной связи между потребителями и производителями образовательных услуг.
- Ввести общественную составляющую процессов управления региональной системой образования.
- Упрочить имидж аккредитованного образовательного учреждения и повысить его конкурентоспособность.

В ходе дальнейшего развития проекта предполагается сформировать Консорциум для общественной аккредитации образовательных учреждений Самарской области. Членами Консорциума могут быть объединения родительской общественности, некоммерческие организации, объединения работодателей, представители бизнеса, государства и СМИ.

Консорциум примет в ходе широкого обсуждения в печатных и электронных СМИ

---

<sup>1</sup> <http://www.bestschool63.ru/podvedeny-itogi-konkursa-krylya-uspekha-2008>

перечень базовых требований к условиям и результатам образования, отражающий позицию потребителей образовательных услуг. На основе этого перечня будет сформирована процедура оценки качества, которая станет базой для Положения об общественной аккредитации образовательных учреждений.

Для придания процедуре общественной аккредитации открытости и инициации активности самых широких кругов общественности, предполагается создание информационного ресурса (Интернет-портала), который позволит:

- активизировать обсуждение проблем качества образования и условий образовательного процесса
- предоставлять доступную и полную информацию об условиях и результатах, созданных в ОУ для организации образовательного процесса;
- не только получать информацию каждому пользователю ресурса, но и высказывать свои суждения, замечания, требования к системе образования и оценивать деятельность ОУ в Самарской области
- реализовывать процедуру независимой общественной оценки деятельности ОУ – «Общественную аккредитацию ОУ Самарской области»;
- информировать всех участников образовательного процесса об успехах и о недостатках в деятельности системы образования и решать возникающие вопросы при участии всех заинтересованных сторон.

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В Самарской области**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” определяет цели, задачи, принципы, содержание, организацию и порядок проведения общественной аккредитации учреждений образования (далее: учреждений), расположенных на территории Самарской области независимо от подведомственности и организационно-правовых форм.

1.2. Целью общественной аккредитации образовательного учреждения является признание результатов и условий деятельности образовательного учреждения отвечающими согласованным критериям и требованиям, предъявляемым бизнес сообществом, родителями, общественными организациями и местным сообществом.

1.3. Задачи аккредитации:

- Ориентировать деятельность учреждений образования на приоритеты местных сообществ.
- Сформировать механизм реализации права граждан на свободное получение достоверной и адекватной информации о качестве предоставляемых услуг.
- Сформировать механизм обратной связи между потребителями и производителями образовательных услуг.
- Ввести общественную составляющую процессов управления региональной системой образования.
- Упрочить имидж аккредитованного образовательного учреждения и повысить его конкурентоспособность.

1.4. Основными принципами аккредитации являются:

- добровольность участия;
- открытость процедур;
- гласность в представлении результатов.

1.5. Общественная аккредитация не влечет за собой финансовых обязательств со стороны государства.

1.6. По положительным итогам аккредитации учреждение получает свидетельство об аккредитации (далее Свидетельство);

1.7. Настоящее Положение согласовывается с Министерством образования и науки Самарской области.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

2.1. Для организации Аккредитации на основе публичного договора формируется **Аккредитационный Консорциум Самарской области** (далее Консорциум).

2.2. Членами Консорциума могут быть объединения родительской общественности, некоммерческие организации, объединения работодателей, представители бизнеса, государства и СМИ.

2.3. Консорциум заключает соглашение с Министерством образования и науки Самарской области (далее Министерство), в котором определяются процедура и порядок использования результатов общественной аккредитации при проведении государственной аккредитации.

2.3. Консорциум формирует в ходе широкого обсуждения в печатных и электронных СМИ перечень базовых требований к условиям и результатам образования, отражающий позицию потребителей образовательных услуг и не пересекающиеся с показателями государственной аккредитации.

2.5. Общественная аккредитация проводится на основании заявления учреждения, подписанного ее руководителем.

К заявлению прилагают:

- копию устава и локальных актов образовательного учреждения,
- копию лицензии на право ведения образовательной деятельности,
- заполненные аккредитационные формы (приложение 2).
- ежегодный публичный доклад,
- адрес сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

2.6. Содержанием аккредитации являются определение степени соответствия результатов и условий образовательного процесса перечню следующих базовых требований потребителей образовательных услуг:

### **Открытость ОУ и взаимодействие с местным сообществом.**

- а. Полнота, периодичность и способ доведения информации о работе образовательного учреждения до общественности
- б. Периодичность обновления информации на WEB-сайте образовательного учреждения.
- в. Организация доступа к базовым документам ОУ (лицензия, устав, свидетельство о государственной аккредитации, план работы учреждения на год, график приема граждан администрацией и педагогами).
- г. Регламент доступа к информации о результатах и условиях обучения.
- д. Мероприятия, реализуемые образовательным учреждением для жителей микрорайона.
- е. Использование ресурсов образовательного учреждения местным сообществом.
- ж. Способы участия общественности в управлении ОУ.

## **Доступность и спектр предлагаемых услуг.**

- a. Наличие в образовательном учреждении вступительных испытаний.
- b. Формы помощи, оказываемой родителями учащихся при поступлении в ОУ в образовательном учреждении
- c. Доля учебных пособий,купающихся на средства родителей
- d. Структура расходования средств, собираемых родителями
- e. Платные услуги.
- f. Разработка программы развития ОУ.
- g. Условия, созданные для детей с особыми образовательными потребностями.
- h. Условия, созданные в ОУ для индивидуального развития детей.

## **Здоровье детей**

- a. Доля пропущенных по болезни занятий.
- b. Система оздоровления учащихся.
- c. Организация двигательной активности.
- d. Обучение основам здорового образа жизни.
- e. Режим дня.

## **Занятость во внеурочное время**

- a. Направленность и разнообразие внеурочных мероприятий.
- b. Организация летнего отдыха учащихся
- c. Конкурсы, в которых приняли участие учащиеся

## **Атмосфера в ОУ.**

- a. Взаимоотношения между разными возрастными группами учащихся.
- b. Взаимоотношения учащихся и педагогов.
- c. Конфликты, характер, частота и способы разрешения.
- d. Специализированные службы сопровождения учащихся.

## **Безопасность**

- a. Травматизм в образовательном учреждении
- b. Чрезвычайные происшествия в ОУ
- c. Правонарушения, совершенные учащимися в стенах ОУ
- d. Доля детей с отклоняющимся от нормы поведением (правонарушения, наркомания, алкоголизм).
- e. Отработка действий детей и педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях.
- f. Виды устройств, установленных в ОУ для предотвращения неблагоприятных последствий в чрезвычайных ситуациях.

2.7. Экспертиза представленных документов осуществляется членами экспертного совета Консорциума.

Оценивание аккредитационных форм производится по специальной системе, каждый из показателей оценивается в баллах. По итогам этого оценивания выстраивается рейтинг образовательных учреждений

2.8. Этапы и сроки проведения аккредитации (две волны):

**1 этап.** Сентябрь - ноябрь, февраль – март. Самооценка и заполнение аккредитационной формы.

**2 этап.** Декабрь – январь, апрель – май. Экспертиза представленных документов (внешняя оценка), формирование рейтинга учреждений.

**3 этап.** Январь, май Оформление и выдача свидетельств об аккредитации и об отказе в аккредитации.

2.9. Консорциум формирует открытый электронный ресурс (сайт), на котором представлены все материалы образовательных учреждений, ведется их обсуждение, высказываются мнения о деятельности учреждений, проводятся электронные опросы, публикуются результаты аккредитации.

2.10. Все затраты по проведению аккредитации несет учреждение, подавшее заявку на ее проведение. Обязанности сторон оформляются соответствующим договором.

2.11. Учреждение вправе отозвать заявление об аккредитации на любом из его этапов. В этом случае учреждение обязано компенсировать Консорциуму фактические затраты по аккредитации в соответствии с договором.

2.12. Программа, требования и критерии аккредитации устанавливаются Консорциумом.

### **3. Принятие решения об аккредитации.**

3.1. Решение о выдаче свидетельства об аккредитации учреждения принимает Консорциум и оформляет своим решением. При положительном решении учреждению выдается свидетельство установленного образца (*приложение 1*).

3.2. Сведения о выдаче учреждению свидетельства в месячный срок представляются в Министерство.

3.3. В случае отказа в Аккредитации заявка на повторную аккредитацию может быть удовлетворена не ранее, чем через 12 месяцев с момента принятия решения.

3.4. В случае реорганизации учреждения свидетельство утрачивает силу.

3.5. Свидетельство может служить одним из оснований для выдачи учреждению документа о государственной аккредитации. Решение об этом принимает министерство.

3.6. Срок проведения аккредитационного обследования определяется договором.

3.7. Споры по процедуре и результатам аккредитации разрешаются на основе, определяемой договором.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. N \_\_\_\_\_

Настоящим подтверждается, что

\_\_\_\_\_

*(наименование образовательного учреждения)*

расположенное по адресу

\_\_\_\_\_

*(юридический адрес учреждения)*

Аккредитовано в соответствии ... ..

М. П.

Председатель Консорциума  
*(подпись)*

Учетная серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ бланка

## АККРЕДИТАЦИОННАЯ ФОРМА

Населенный пункт

---

Территориальное управление

---

Полное наименование образовательного учреждения

---

Адрес образовательного учреждения

---

ФИО директора образовательного учреждения

---

Количество учащихся

Из них учащихся 1 – 4 классов

Из них учащихся 5 – 9 классов

Из них учащихся 10 – 11 классов

Количество выпускников 9 класса/ов за прошедший учебный год

Количество выпускников 11 класса/ов за прошедший учебный год

### 1. ОТКРЫТОСТЬ

#### 1.1. Способ доведения информации об итогах годовой работы образовательного учреждения (далее «ОУ») до общественности

##### 1.1.1. Публичный/итоговый доклад по результатам деятельности ОУ за прошедший учебный год

- Публикация Доклада в местных печатных СМИ
- Размещение Доклада на WEB-сайте учреждения
- Доведение информации, содержащейся в Докладе, до родителей учащихся ОУ на общешкольном родительском собрании
- Доведение информации, содержащейся в Докладе, до родителей учащихся ОУ на общешкольном родительском собрании с приглашением представителей органов управления, Попечительского совета, местных СМИ.
- Доведение информации, содержащейся в Докладе, до педагогического коллектива
- Предоставление Доклада в районный орган управления образованием
- Предоставление Доклада в муниципальный/территориальный орган управления образованием
- Предоставление Доклада в областной/краевой орган управления образованием

- Публикация Доклада отдельной брошюрой тиражом более 1000 экз.
- Другое

**1.1.2.** Размещение информации о результатах деятельности учреждения за прошедший учебный год

(кроме Публичного доклада)

- На отведенных для информации досках в ОУ
- В местных печатных СМИ
- На WEB-сайте учреждения
- В сети Интернет (кроме WEB-сайта учреждения)
- Рассылка/раздача родителям ОУ
- Рассылка/раздача учащимся ОУ
- Проведение пресс-конференции по итогам работы ОУ за прошедший учебный год
- Другое

**1.1.3.** Проведение опроса родителей учащихся ОУ об оценке деятельности ОУ за прошедший учебный год

**один вариант ответа**

Опрос родителей всех учащихся ОУ	
Выборочный опрос по параллелям	
Опрос отсутствует	

**1.1.4.** Количество пунктов в Плане развития ОУ на нынешний учебный год, внесенных на основании проведенного опроса родителей \_\_\_\_\_

**1.1.5.** Проведение опроса учащихся ОУ об оценке деятельности ОУ за прошедший учебный год

**один вариант ответа**

Опрос родителей всех учащихся ОУ	
Выборочный опрос по параллелям	
Опрос отсутствует	

**1.1.6.** Количество пунктов в Плане развития ОУ на нынешний учебный год, внесенных на основании проведенного опроса учащихся

**1.2. Периодичность обновления информации на WEB-сайте образовательного учреждения**

**один вариант ответа**

Еженедельно	
Ежемесячно	
Один раз в триместр/четверть	
Один раз в полугодие	
Один раз в год	
Отсутствие обновлений (сайт-визитка)	

**1.3. Организация доступа к пакету документов (лицензия, устав, свидетельство о государственной аккредитации, план работы учреждения на год, график приема граждан администрацией и педагогами) в ОУ**

Информационный стенд в холле	
Информационный стенд в учительской	
Информационный стенд в кабинете директора	
WEB-сайт	
Запрос	

**1.4. Регламент доступа к информации о достижениях ученика**

**1.4.1. Информирование родителей о достижениях учащихся первых классов  
один вариант ответа**

Ежедневно	
Еженедельно	
Ежемесячно	
Реже, чем раз в месяц	
Только по запросу родителя	
Нет специального информирования	

**1.4.2. Информирование родителей о достижениях учащихся 2 – 5 классов  
один вариант ответа**

Ежедневно	
Еженедельно	
Ежемесячно	
Реже, чем раз в месяц	
Только по запросу родителя	
Нет специального информирования	

**1.4.3. Информирование родителей о достижениях учащихся 6 – 11 классов  
один вариант ответа**

Ежедневно	
Еженедельно	
Ежемесячно	
Реже, чем раз в месяц	
Только по запросу родителя	
Нет специального информирования	

## **1.5. Мероприятия, реализуемые образовательным учреждением для жителей микрорайона**

### **1.5.1. Варианты мероприятий, реализуемых для жителей микрорайона**

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Семинары	
Спец. Курсы	
Спортивные соревнования	
Праздники двора	
Мероприятия, посвященные календарным праздникам	
Другое	
Мероприятия не проводятся	

### **1.5.2. Дата принятия (утверждения) плана мероприятий, реализуемых для жителей микрорайона**

### **1.5.3. Способы доведения информации о планируемых мероприятиях до жителей микрорайона**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **1.5.4. Периодичность проведения мероприятий для жителей микрорайона**

*один вариант ответа*

Еженедельно	
Ежемесячно	
Один раз в триместр	
Один раз в полугодие	
Один раз в год	
Мероприятия не проводятся	

## **1.6. Использование ресурсов образовательного учреждения сообществом**

### **1.6.1. Наличие возможности использования ресурсов школьной библиотеки/медиа-теки посетителями, не являющимися учащимися и сотрудниками ОУ**

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

**один вариант ответа**

Есть постоянно	
Есть по установленному графику	
Нет	

### **1.6.2. Наличие возможности использования территории школьного медиацентра**

посетителями, не являющимися учащимися и сотрудниками ОУ

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

**один вариант ответа**

Есть постоянно	
Есть по установленному графику	
Нет	

**1.6.3.** Предоставление территории ОУ для мероприятий, реализуемых для граждан, не являющихся учащимися и сотрудниками ОУ (за исключением работы избирательных участков).

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

**один вариант ответа**

Есть	
Нет	

**1.6.4.** Количество обращений в школьный медпункт жителей микрорайона \_\_\_\_

**2. ДОСТУПНОСТЬ**

**2.1. Наличие в образовательном учреждении вступительных испытаний**

Тестирование по четырем предметам и более	
Тестирование по 1 – 3 предметам	
Собеседование	
Нет вступительного тестирования	

**2.2. Формы помощи, оказываемой родителями одного учащегося при поступлении в ОУ в образовательном учреждении**

Материальная помощь _____ руб.	
Помощь в закупке строительных материалов для ремонта ОУ на сумму _____ руб.	
Другое _____ на сумму _____ руб.	
Другое _____ на сумму _____ руб.	
Другое _____ на сумму _____ руб.	
Другое _____ на сумму _____ руб.	
Помощь не оказывается	

**2.3. Доля учебных пособий, покупаемых на средства родителей**

**2.3.1.** Доля учебных пособий, предоставленных администрацией ОУ учащимся 1-4 классов

100 – 80%	
79 – 50%	
49 – 30%	

29 – 1%	
0%	

**2.3.2.** Доля учебных пособий, закупленных родителями 1-4 классов на собственные средства

100 – 80%	
79 – 50%	
49 – 30%	
29 – 1%	
0%	

**2.3.3.** Доля учебных пособий, предоставленных администрацией ОУ учащимся 5-9 классов

100 – 80%	
79 – 50%	
49 – 30%	
29 – 1%	
0%	

**2.3.4.** Доля учебных пособий, закупленных родителями 5-9 классов на собственные средства

100 – 80%	
79 – 50%	
49 – 30%	
29 – 1%	
0%	

**2.3.5.** Доля учебных пособий, предоставленных администрацией ОУ учащимся 10-11 классов

100 – 80%	
79 – 50%	
49 – 30%	
29 – 1%	
0%	

**2.3.6.** Доля учебных пособий, закупленных родителями 10-11 классов на собственные средства

100 – 80%	
79 – 50%	
49 – 30%	
29 – 1%	
0%	

## 2.4. Структура расходования средств, собираемых родителями

Содержание и ремонт здания _____ руб.	
Защита социально необеспеченных и незащищенных учащихся _____ руб	
Стипендиальный фонд для учащихся _____ руб.	
Доплата педагогам _____ руб.	
Оплата участия учащихся в различных образовательных программах _____ руб.	
Улучшение материально-технической базы ОУ _____ руб.	
Охрана ОУ _____ руб.	

## 2.5. Платные услуги

**2.5.1.** Количество учащихся, получающих в ОУ дополнительные платные образовательные услуги по предметам учебного плана (внимание: не углубленное изучение предметов и дополнительные дисциплины) по компонентам

Федеральный компонент _____	
Региональный компонент _____	
Школьный компонент _____	
0	

## 2.6. Разработка программы развития ОУ один вариант ответа

Программа разрабатывается и утверждается Администрацией ОУ	
Программа разрабатывается и утверждается на заседании педагогического коллектива	
Программа разрабатывается и утверждается с учетом мнения родителей	

## 2.7. Условия, созданные для детей с особыми потребностями

**2.7.1.** Наличие групп интегрированного обучения детей с особыми потребностями в стенах ОУ

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

### один вариант ответа

есть	
нет	

**2.7.2.** Наличие специально оборудованного для инвалидной коляски подъезда к ОУ

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

### один вариант ответа

есть	
нет	

**2.7.3.** Наличие отдельных кабинок туалета, специально оборудованных для инвалидов колясок

**один вариант ответа**

есть	
нет	

**2.7.4.** Наличие в ОУ специальной аппаратуры для слабо слышащих и слабо видящих детей

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

**один вариант ответа**

есть	
нет	

**2.7.5.** Наличие в ОУ специальной структуры, обеспечивающей психолого-педагогическую поддержку учащихся с особыми потребностями

**один вариант ответа**

есть	
нет	

**2.8. Условия, созданные в ОУ для индивидуального развития детей**

**2.8.1.** Наличие индивидуальных траекторий обучения отдельных учащихся/групп учащихся

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

**один вариант ответа**

есть	
нет	

**2.8.2.** Возможность сдать экзамены экстерном

**один вариант ответа**

есть	
нет	

**2.8.3.** Доля учащихся, получивших финансирование из средств ОУ для участия в платных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	

5 – 9 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
10 – 11 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	

#### 2.8.4. Из них победителей

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

**2.8.5.** Количество учреждений высшего образования, сотрудничающих с ОУ по договору

\_\_\_\_\_

**2.8.6.** Количество преподавателей вуза, работающих в ОУ по договору

\_\_\_\_\_

**2.8.7.** Судьба выпускников прошлого учебного года

Количество выпускников 9х классов, продолживших обучение \_\_\_\_\_

Количество выпускников 11х классов, поступивших в вуз \_\_\_\_\_

Подобная статистика в ОУ отсутствует \_\_\_\_\_

**2.8.8.** Доля учащихся, отправленных в другие регионы, страны за счет средств ОУ (конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования).

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	до 10 %
	11 – 25 %
	26 – 50 %
	51 – 70 %
	свыше 71 %
5 – 9 классы	до 10 %
	11 – 25 %

	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
10 – 11 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	

### 3. ЗДОРОВЬЕ

#### 3.1. Количество дней, пропущенных учащимися

##### 3.1.1. Доля учащихся, пропускавших занятия по болезни

Ступень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	
5 – 9 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	
10 – 11 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	

### 3.1.2. Доля учащихся, пропустивших по болезни более 20 учебных дней

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	
5 – 9 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	
10 – 11 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
Свыше 50%		

**3.1.3.** Доля учащихся, страдающих хроническими заболеваниями и состоящими на учете в медицинских учреждениях (заболевания сердечно – сосудистой и эндокринной систем, дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта)

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	

5 – 9 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	
10 – 11 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	

### 3.1.4. Доля детей, страдающих сколиозом

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	
5 – 9 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	
10 – 11 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	

	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	

### 3.1.5. Доля детей, имеющих проблемы со зрением

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	
5 – 9 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	
10 – 11 классы	0 %	
	1 – 3 %	
	4 – 6 %	
	7 – 10 %	
	11 - 20 %	
	21 – 30 %	
	31 – 50 %	
	Свыше 50%	

## 3.2. Система оздоровления учащихся

### 3.2.1. Наличие в ОУ бассейна

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть	
Отсутствует	
Готовится к вводу в эксплуатацию	

**3.2.2. Наличие медицинских работников (работника), постоянно присутствующих в ОУ**  
*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

есть	
нет	

**3.2.3. Наличие периодически приходящих медицинских работников в ОУ**

есть	
нет	

**3.2.4. Источники оплаты труда медицинских работников в ОУ**  
**один вариант ответа**

Только Бюджет	
только Внебюджет	
Бюджет и внебюджет	

**3.2.5. Количество спортивных секций, действующих на базе ОУ**  
*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

**3.2.6. Из них платных спортивных секций**

**3.2.7. Доля учащихся, посещающих занятия в спортивных секциях, действующих на базе ОУ**

До 10 %	
11 – 25 %	
26 – 50 %	
51 – 70 %	
Свыше 71%	

**3.2.8. Из них посещающих 2 и более секций, действующих на базе ОУ**

**3.3. Режим**

**3.3.1. Сменность занятий**  
**один вариант ответа**

1 смена	
2 смены	
Более 2 смен	

**3.3.2. Начало занятий первой смены**  
**один вариант ответа**

До 8.00	
8.00	

8.30	
9.00	
После 9.00	

**3.3.3.** Корректировка школьного расписания в течение года, в зависимости от смены сезонов и перехода с летнего на зимнее время и обратно

**один вариант ответа**

Есть	
Нет	

**3.3.4.** Наличие прогулок в начальных классах

**один вариант ответа**

Есть	
Нет	

**3.3.5.** Наличие в начальных классах группы продленного дня

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть	
Нет	

**3.3.6.** Количество учащихся, получающих горячий завтрак

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
5 – 9 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
10 – 11 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	

**3.3.7.** Доля учащихся ОУ, получающих горячий обед (за исключением учащихся, посещающих группу продленного дня)

**один вариант ответа**

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
5 – 9 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
10 – 11 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	

**3.3.8.** Наличие в ОУ буфетной продукции

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

**один вариант ответа**

Ежедневно	
Периодически	
Нет	

**3.3.9.** Доля учащихся, получающих питание в ОУ бесплатно

100–80 %	
79 – 50 %	
49 – 30%	
29 – 10 %	
10 – 1 %	
0%	

## 4. ЗАНЯТОСТЬ

**4.1.** Дополнительные услуги, предоставляемые ОУ

**4.1.1.** Доля учащихся, получающих в ОУ дополнительные платные услуги

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	100 - 80 %	
	79 – 50 %	
	49 – 20 %	
	Менее 20 %	
5 – 9 классы	100 - 80 %	
	79 – 50 %	
	49 – 20 %	
	Менее 20 %	
10 – 11 классы	100 - 80 %	
	79 – 50 %	
	49 – 20 %	
	Менее 20 %	

**4.1.2.** Доля учащихся, получающих в ОУ дополнительные бесплатные услуги вне учебного плана

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	100 - 80 %	
	79 – 50 %	
	49 – 20 %	
	Менее 20 %	
5 – 9 классы	100 - 80 %	
	79 – 50 %	
	49 – 20 %	
	Менее 20 %	
10 – 11 классы	100 - 80 %	
	79 – 50 %	
	49 – 20 %	
	Менее 20 %	

**4.1.3.** Перечень дополнительных дисциплин, реализуемых в ОУ

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

1
2
3
4
5
6
7

8
9
10

**4.1.4. Направления, по которым в ОУ предоставляются дополнительные услуги**  
*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**4.2. Организация летнего отдыха учащихся**

**4.2.1. Организация летнего отдыха учащихся силами ОУ**  
**один вариант ответа**

Есть	
Нет	

**4.2.2. Формы организации летнего отдыха учащихся**

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

- Лагерь дневного пребывания
- Организация тематических поездок
- Работа кружков и секций на территории ОУ в летний период
- Предоставление бесплатных путевок в лагеря отдыха и на базы отдыха учащимся
- Другое

**4.2.3. Сроки действия реализуемых программ по организации летнего отдыха учащихся**

**один вариант ответа**

1 месяц	
2 месяца	
3 месяца	

**4.2.4. Режим работы библиотеки/медиатеки ОУ**

**один вариант ответа**

Полный рабочий день ежедневно, включая все каникулы	
---	--

Полный рабочий день ежедневно, включая каникулы, за исключением летних	
Полный рабочий день ежедневно, не включая каникулы	
4 часа ежедневно в течение учебного года	
Менее 4 часов ежедневно в течение учебного года	
По специально утвержденному скользящему графику	

#### **4.2.5. Режим работы медиацентра ОУ один вариант ответа**

Полный рабочий день ежедневно, включая все каникулы	
Полный рабочий день ежедневно, включая каникулы, за исключением летних	
Полный рабочий день ежедневно, не включая каникулы	
4 часа ежедневно в течение учебного года	
Менее 4 часов ежедневно в течение учебного года	
По специально утвержденному скользящему графику	
Медиацентр отсутствует	

#### **4.3. Конкурсы, в которых приняли участие учащиеся**

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

**4.3.1. Доля учащихся, принявших участие в конкурсах масштаба образовательного учреждения**

<b>Степень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	
1 – 4 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
5 – 9 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
10 – 11 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
10 – 11 классы	51 – 70 %	
	свыше 71 %	

#### 4.3.2. Из них, принявших участие в 2 и более конкурсах

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	
Не оценивается	

#### 4.3.3. Доля учащихся, принявших участие в конкурсах районного масштаба по ступеням обучения

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
5 – 9 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
10 – 11 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	

#### 4.3.4. Из них, принявших участие в 2 и более конкурсах

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

#### 4.3.5. Доля учащихся, принявших участие в конкурсах городского масштаба по ступеням обучения

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	

5 – 9 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
10 – 11 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	

#### 4.3.6. Из них, принявших участие в 2 и более конкурсах

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

#### 4.3.7. Доля учащихся, принявших участие в конкурсах регионального масштаба по ступеням обучения

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	до 10 %
	11 – 25 %
	26 – 50 %
	51 – 70 %
	свыше 71 %
5 – 9 классы	до 10 %
	11 – 25 %
	26 – 50 %
	51 – 70 %
	свыше 71 %
10 – 11 классы	до 10 %
	11 – 25 %
	26 – 50 %
	51 – 70 %
	свыше 71 %

#### 4.3.8. Из них, принявших участие в 2 и более конкурсах

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

#### 4.3.9. Доля учащихся, принявших участие в конкурсах федерального масштаба по ступеням обучения

Степень	Кол-во учащихся	
1 – 4 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
5 – 9 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	
10 – 11 классы	до 10 %	
	11 – 25 %	
	26 – 50 %	
	51 – 70 %	
	свыше 71 %	

#### 4.3.10. Из них, принявших участие в 2 и более конкурсах

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

## 5. АТМОСФЕРА В ОУ

### 5.1.1. Наличие в ОУ системы психологических измерений

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

### 5.1.2. Использование результатов психологических измерений в разработке индивидуальных траекторий учащихся

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть (документы, подтверждающие данный факт должны быть на сайте ОУ)	
Нет	

### 5.1.3. Данные по уровню тревожности

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть (данные должны быть на сайте ОУ)	
Нет	

### 5.1.4. Использование классными руководителями ОУ данных по уровню тревожности в своей работе

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть (документы, подтверждающие данный факт должны быть на сайте ОУ)	
Нет	

### 5.1.5. Наличие системы психологических тренингов для педагогического коллектива и учащихся

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть (перечень тренингов и результаты должны быть на сайте ОУ)	
Нет	

### 5.1.6. Количество учащихся, перешедших в другое ОУ в течение учебного года (с 1 сентября до 1 апреля включительно), за исключением смены места жительства

	Количество выбывших учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

### 5.1.7. Количество учащихся, прибывших в ОУ в течение учебного года (с 1 сентября по 1 апреля включительно) за исключением смены места жительства

	Количество прибывших учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

### 5.1.8. Количество учащихся, отчисленных из ОУ по результатам прошлого учебного года и в течение учебного года (с 1 сентября по 1 апреля включительно)

-----

### 5.1.9. Количество второгодников в нынешнем учебном году

	Количество второгодников
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

### 5.1.10. Возраст педагогического состава

	Количество педагогов
До 30 лет	
31 – 45 лет	
46 - 55 лет	
Старше 55 лет	

### 5.1.11. Загруженность педагогов

	Доля педагогов (в %)
До 1,5 ставок	
Свыше 1,5 ставок	

### 5.1.12. Заслуги педагогов

	Количество педагогов
Лауреаты районных конкурсов педагогического мастерства	
Лауреаты региональных конкурсов педагогического мастерства	
Лауреаты федеральных конкурсов педагогического мастерства	

### 5.1.13. Количество педагогов, повысивших квалификацию в текущем учебном году

\_\_\_\_\_

### 5.1.14. Заслуги ОУ регионального и федерального масштаба

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 6. БЕЗОПАСНОСТЬ

### 6.1. Травматизм в образовательном учреждении

#### 6.1.1. Общее количество травм, полученных учащимися на территории ОУ

0 травм	
1 – 3 травмы	
Более 3 травм	

#### 6.1.2. Общее количество травм, полученных педагогическими работниками в ОУ

0 травм	
1 – 3 травмы	
Более 3 травм	

**6.1.3.** Виды травм, полученных учащимися ОУ (не оценивается баллами, но информация важна для родителей)

- Перелом
- Вывих
- Ушиб
- Сотрясение мозга
- Повреждение мягких тканей
- Ожог термический
- Ожог химический
- Повреждение внутренних органов
- Отсутствие прецедента

**6.1.4.** Время потери трудоспособности учащимся от полученной травмы (самый легкий случай)

- 1 день
- 2 – 6 дней
- 1 – 2 недели
- 2 – 4 недели
- Более месяца
- Отсутствие прецедента

**6.1.5.** Время потери трудоспособности учащимся от полученной травмы (самый тяжелый случай)

До 2 недель	
2 – 4 недели	
1 – 6 месяцев	
Больше 6 месяцев	
Отсутствие прецедента	

**6.1.6.** Время потери трудоспособности педагогическим работником от полученной травмы (самый легкий случай)

- 1 день
- 2 – 6 дней
- 1 – 2 недели
- 2 – 4 недели
- Более месяца
- Отсутствие прецедента

**6.1.7.** Время потери трудоспособности педагогическим работником от полученной травмы (самый тяжелый случай)

До 2 недель	
2 – 4 недели	
1 – 6 месяцев	
Больше 6 месяцев	
Отсутствие прецедента	

## 6.2. Чрезвычайные происшествия в ОУ

**6.2.1.** Виды чрезвычайных происшествий, произошедших в школе (не оценивается баллами, но информация важна для родителей)

- Возгорание
- Фиксированные случаи телефонного терроризма
- Авария в коммунальной системе (водопровод, канализация)
- Пропажа учащегося
- Нападение на ребенка на территории школы
- Сексуальное домогательство к учащимся
- Внеурочные отношения
- Другое:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6.2.2.** Количество чрезвычайных происшествий, произошедших в школе за учебный год

0	
1 – 3	
4 – 5	
Более 5	

## 6.3. Правонарушения, совершенные учащимися в стенах ОУ

**6.3.1.** Количество правонарушений, совершенных учащимися

0	
1 – 3	
4 – 5	
6 - 10	
Более 10	

\_\_\_\_\_

**6.3.2.** Вид правонарушений, совершенных учащимися (не оценивается баллами, но информация важна для родителей)

- Кража
- Хулиганство
- Разбой
- Грабеж
- Изнасилование
- Воровство
- Вымогательство
- Распространение наркотических веществ
- Другое:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6.4. Количество детей с девиантным поведением в ОУ

### 6.4.1. Доля детей с девиантным поведением, поставленных на учет в школе

0 %	
1 – 2 %	
Более 2 %	

### 6.4.2. Количество детей с девиантным поведением, поставленных на учет в в комиссии по делам несовершеннолетних

Менее 0,5 %	
0,5 – 1 %	
Более 1 %	

### 6.4.3. Количество учащихся, состоящих на особом контроле по следующим причинам

Причина	Количество учащихся
Наркологическая зависимость	
Токсикологическая зависимость	
Алкогольная зависимость	
Табакокурение	
Беременность	

## 6.5. Обеспечение безопасности пребывания учащихся (воспитанников) на территории ОУ

### 6.5.1. Удаленность школы от автодороги один вариант ответа

До 100 м	
100 – 300 м	
Более 300 м	

### 6.5.2. Наличие ограждений вокруг территории школы один вариант ответа *ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Полное ограждение	
Частичное	
Нет ограждения	

### 6.5.3. Въезд постороннего автотранспорта (не обслуживающего нужды школы) один вариант ответа

Есть	
Нет	

### 6.5.4. Наличие арендаторов, связанных с присутствием автотранспорта на территории школы один вариант ответа

Есть	
Нет	

**6.5.5.** Наличие специальных устройств, обеспечивающих транспортную безопасность

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

- «лежачий полицейский»
- светофор
- специально оборудованный пешеходный переход
- специальные дорожные знаки

**за каждый пункт +1 балл**

**6.5.6.** Наличие дисциплин соответствующей тематики в 1 – 4 классах

1 урок ежемесячно	
1 урок в триместр/четверть	
1 урок в полугодие	
1 урок в год	
Нет урока	

**6.5.7.** Наличие дисциплин соответствующей тематики в 5 - 9 классах

1 урок ежемесячно	
1 урок в триместр/четверть	
1 урок в полугодие	
1 урок в год	
Нет урока	

**6.5.8.** Наличие интерактивных форм изучения правил дорожного движения

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть	
Нет	

**6.5.9.** Наличие формы контроля знаний учащимися начального звена правил дорожного движения

Тест	
Беседа	
Другое	
Нет контроля	

**6.5.10.** Наличие формы контроля знаний учащимися среднего и старшего звена правил дорожного движения

Тест	
Беседа	
Другое	
Нет контроля	

**6.6. Чрезвычайные ситуации в ОУ**

**6.6.1.** Количество отработок действий педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях

### **один вариант ответа**

Ежегодно	
1 раз в триместр/четверть	
1 раз в полугодие	
Отсутствие тренингов	

**6.6.2.** Количество обработок действий детей совместно с педагогическим коллективом в чрезвычайных ситуациях

### **один вариант ответа**

Ежегодно	
1 раз в триместр/четверть	
1 раз в полугодие	
Отсутствие тренингов	

**6.6.3.** Виды чрезвычайных ситуаций, по которым проводились тренинги

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

### **один вариант ответа**

- Пожар
- Нападение на ОУ группы лиц
- Затопление
- Захват заложника/заложников
- Химическая атака
- Бактериологическая атака
- другое

**6.6.4.** Количество чрезвычайных ситуаций, произошедших в ОУ в текущем учебном году

\_\_\_\_\_

**6.7. Виды устройств, установленных в ОУ для предотвращения неблагоприятных последствий в чрезвычайных ситуациях**

- Противопожарная сигнализация
- «Тревожная кнопка»
- Автономная котельная
- Автономный трансформатор
- Охрана ОУ
- Другое:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ В БАЛЛАХ.

### 1. ОТКРЫТОСТЬ

#### 1.1. Способ доведения информации об итогах годовой работы образовательного учреждения (далее «ОУ») до общественности

1.1.1. Публичный/итоговый доклад по результатам деятельности ОУ за прошедший учебный год

- Публикация Доклада в местных печатных СМИ
  - Размещение Доклада на WEB-сайте учреждения
  - Доведение информации, содержащейся в Докладе, до родителей учащихся ОУ на общешкольном родительском собрании
  - Доведение информации, содержащейся в Докладе, до родителей учащихся ОУ на общешкольном родительском собрании с приглашением представителей органов управления, Попечительского совета, местных СМИ.
  - Доведение информации, содержащейся в Докладе, до педагогического коллектива на совещании
  - Предоставление Доклада в районный орган управления образованием
  - Предоставление Доклада в муниципальный/территориальный орган управления образованием
  - Предоставление Доклада в областной/краевой орган управления образованием
  - Публикация Доклада отдельной брошюрой тиражом более 1000 экз.
  - Другое
- за каждый пункт + 3 балла**

1.1.2. Размещение информации о результатах деятельности учреждения за прошедший учебный год (кроме Публичного доклада)

- На отведенных для информации досках в ОУ
  - В местных печатных СМИ
  - На WEB-сайте учреждения
  - В сети Интернет (кроме WEB-сайта учреждения)
  - Рассылка/раздача родителям ОУ
  - Рассылка/раздача учащимся ОУ
  - Проведение пресс-конференции по итогам работы ОУ за прошедший учебный год
  - Другое
- за каждый пункт + 3 балла**

1.1.3. Проведение опроса родителей учащихся ОУ об оценке деятельности ОУ за прошедший учебный год

#### **один вариант ответа**

Опрос родителей всех учащихся ОУ	+ 10
Выборочный опрос по параллелям	+ 5
Опрос отсутствует	0

1.1.4. Количество пунктов в Плане развития ОУ на нынешний учебный год, внесенных на основании проведенного опроса родителей

**за каждый пункт + 2 балла**

**1.1.5. Проведение опроса учащихся ОУ об оценке деятельности ОУ за прошедший учебный год**

**один вариант ответа**

Опрос родителей всех учащихся ОУ	+ 10
Выборочный опрос по параллелям	+ 5
Опрос отсутствует	0

**1.1.6. Количество пунктов в Плане развития ОУ на нынешний учебный год, внесенных на основании проведенного опроса учащихся**

**за каждый пункт + 2 балла**

**1.2. Периодичность обновления информации на WEB-сайте образовательного учреждения**

**один вариант ответа**

Еженедельно	+ 20
Ежемесячно	+ 15
Один раз в триместр/четверть	+ 10
Один раз в полугодие	+ 5
Один раз в год	+ 3
Отсутствие обновлений (сайт – визитка)	0

**1.3. Организация доступа к пакету документов (лицензия, устав, свидетельство о государственной аккредитации, план работы учреждения на год, график приема граждан администрацией и педагогами) в ОУ**

Информационный стенд в холле	0
Информационный стенд в учительской	0
Информационный стенд в кабинете директора	- 10
WEB-сайт	+ 10
Запрос	- 10

**1.4. Регламент доступа к информации об успехах и недоработках ученика**

**1.4.1. Информирование родителей об успехах и недоработках учащихся первых классов**

**один вариант ответа**

Ежедневно	+ 5
Еженедельно	+ 3
Ежемесячно	0
Реже, чем раз в месяц	- 10
Только по запросу родителя	-20
Нет специального информирования	- 20

**1.4.2.** Информирование родителей об успехах и недоработках учащихся 2 - 5 классов

**один вариант ответа**

Ежедневно	+5
Еженедельно	0
Ежемесячно	-3
Реже, чем раз в месяц	-10
Только по запросу родителя	-15
Нет специального информирования	-20

**1.4.3.** Информирование родителей об успехах и недоработках учащихся 6 – 11 классов

**один вариант ответа**

Ежедневно	+5
Еженедельно	0
Ежемесячно	-3
Реже, чем раз в месяц	-10
Только по запросу родителя	-15
Нет специального информирования	-20

**1.5. Мероприятия, реализуемые образовательным учреждением для жителей микрорайона**

**1.5.1.** Варианты мероприятий, реализуемых для жителей микрорайона

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Семинары	+ 1
Спец. Курсы	+ 1
Спортивные соревнования	+ 1
Праздники двора	+ 1
Мероприятия, посвященные календарным праздникам	+ 1
Другое	+ 1
Мероприятия не проводятся	-10

**1.5.2.** Дата принятия (утверждения) плана мероприятий, реализуемых для жителей микрорайона

\_\_\_\_\_ Не оценивается

**1.5.3.** Способы доведения информации о планируемых мероприятиях до жителей микрорайона

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**за каждый пункт + 3 балла**

**1.5.4. Периодичность проведения мероприятий для жителей микрорайона  
один вариант ответа**

Еженедельно	+ 15
Ежемесячно	+ 10
Один раз в триместр	+ 5
Один раз в полугодие	0
Один раз в год	- 5
Мероприятия не проводятся	- 10

**1.6. Использование ресурсов образовательного учреждения сообществом**

**1.6.1.** Наличие возможности использования ресурсов школьной библиотеки/медиа-теки посетителями, не являющимися учащимися и сотрудниками ОУ один вариант ответа

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть постоянно	+ 15
Есть по установленному графику	+ 10
Нет	0

**1.6.2.** Наличие возможности использования территории школьного медиацентра посетителями, не являющимися учащимися и сотрудниками ОУ один вариант ответа

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть постоянно	+ 15
Есть по установленному графику	+ 10
Нет	0

**1.6.3.** Предоставление территории ОУ для мероприятий, реализуемых для граждан, не являющихся учащимися и сотрудниками ОУ (за исключением работы выборных участков).

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

**один вариант ответа**

Есть	+ 10
Нет	0

**1.6.4.** Количество обращений в школьный медпункт жителей микрорайона  
\_\_\_\_\_ **за каждое обращение + 5 баллов**

**2. ДОСТУПНОСТЬ**

**2.1. Наличие в образовательном учреждении вступительных испытаний**

Тестирование по четырем предметам и более	- 15
Тестирование по 1 – 3 предметам	- 10
Собеседование	- 5
Нет вступительного тестирования	0

## 2.2. Формы помощи, оказываемой родителями одного учащегося при поступлении в ОУ в образовательном учреждении

Материальная помощь _____ руб.	- 10
Помощь в закупке строительных материалов для ремонта ОУ на сумму _____ руб.	- 10
Другое _____ на сумму _____ руб.	- 5
Другое _____ на сумму _____ руб.	- 5
Другое _____ на сумму _____ руб.	- 5
Другое _____ на сумму _____ руб.	- 5
Помощь не оказывается	0

## 2.3. Доля учебных пособий,купающихся на средства родителей

2.3.1. Количество учебных пособий, предоставленных администрацией ОУ учащимся 1 - 4 классов

100 – 80 %	+ 10
79 – 50%	+ 5
49 – 30%	0
29 – 1 %	- 10
0%	- 15

2.3.2. Количество учебных пособий, закупленных родителями 1-4 классов на собственные средства

100 – 80 %	-15
79 – 50%	-10
49 – 30%	-5
29 – 1 %	0
0%	+10

2.3.3. Количество учебных пособий, предоставленных администрацией ОУ учащимся 5-9 классов

100 – 80 %	+ 10
79 – 50%	+ 5
49 – 30%	0
29 – 1 %	- 10
0%	- 15

2.3.4. Количество учебных пособий, закупленных родителями 5 - 9 классов на собственные средства

100 – 80 %	-15
79 – 50%	-10
49 – 30%	-5

29 – 1 %	0
0%	+10

**2.3.5.** Количество учебных пособий, предоставленных администрацией ОУ учащимся 10-11 классов

100 – 80 %	+ 10
79 – 50%	+ 5
49 – 30%	0
29 – 1 %	- 10
0%	- 15

**2.3.6.** Количество учебных пособий, закупленных родителями 10 – 11 классов на собственные средства

100 – 80 %	-15
79 – 50%	-10
49 – 30%	-5
29 – 1 %	0
0%	+10

## 2.4. Структура расходования средств, собираемых родителями

Содержание и ремонт здания _____ руб.	- 5
Защита социально необеспеченных и незащищенных учащихся _____ руб	0
Стипендиальный фонд для учащихся _____ руб.	+ 5
Доплата педагогам _____ руб.	- 1
Оплата участия учащихся в различных образовательных программах _____ руб.	+ 5
Улучшение материально-технической базы ОУ _____ руб.	+ 5
Охрана ОУ _____ руб.	0

## 2.5. Платные услуги

**2.5.1.** Количество учащихся, получающих в ОУ дополнительные платные образовательные услуги по предметам учебного плана (внимание: не углубленное изучение предметов и дополнительные дисциплины) по компонентам

Федеральный компонент _____	- 10 за любое кол-во
Региональный компонент _____	- 10 за любое кол-во
Школьный компонент _____	- 10 за любое кол-во
0	0

## 2.6. Разработка программы развития ОУ

### один вариант ответа

Программа разрабатывается и утверждается Администрацией ОУ	0
Программа разрабатывается и утверждается на заседании педагогического коллектива	+ 1
Программа разрабатывается и утверждается с учетом мнения родителей	+ 10

## 2.7. Условия, созданные для детей с особыми образовательными потребностями

**2.7.1.** Наличие групп интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями в стенах ОУ

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

### один вариант ответа

есть	+ 10
нет	0

**2.7.2.** Наличие специально оборудованного для инвалидной коляски подъезда к ОУ

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

### один вариант ответа

есть	+ 10
нет	0

**2.7.3.** Наличие отдельных кабинок туалета, специально оборудованных для инвалидов-колясочников

### один вариант ответа

есть	+ 15
нет	0

**2.7.4.** Наличие в ОУ специальной аппаратуры для слабо слышащих и слабо видящих детей

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

### один вариант ответа

есть	+ 15
нет	0

**2.7.5.** Наличие в ОУ специальной структуры, обеспечивающей психолого-педагогическую поддержку учащихся с особыми потребностями

### один вариант ответа

есть	+ 10
нет	0

## 2.8. Условия, созданные в ОУ для индивидуального развития детей

**2.8.1.** Наличие индивидуальных траекторий обучения отдельных учащихся/групп учащихся

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

### один вариант ответа

есть	+ 10
нет	0

**2.8.2.** Возможность сдать экзамены экстерном

### один вариант ответа

есть	0
нет	-5

**2.8.3.** Количество учащихся, получивших финансирование из средств ОУ для участия в платных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Степень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15
5 – 9 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15
10 – 11 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15

**2.8.4.** Из них победителей

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

**Не оценивается**

**2.8.5.** Количество учреждений высшего образования, сотрудничающих с ОУ по договору  
\_\_\_\_\_ **за каждое учреждение + 1 балл**

**2.8.6.** Количество преподавателей вуза, работающих в ОУ по договору  
\_\_\_\_\_ **за каждого + 1 балл**

**2.8.7.** Судьба выпускников прошлого учебного года

Количество выпускников 9х классов, продолживших обучение \_\_\_\_\_

Количество выпускников 11х классов, поступивших в вуз \_\_\_\_\_

Подобная статистика в ОУ отсутствует \_\_\_\_\_

**за наличие ответа в 1 или (и) 2 пункте +10**

**за положительный ответ в последнем пункте – 10 баллов**

**2.8.8.** Количество учащихся, отправленных по обмену в другие регионы, страны за счет средств ОУ.

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Степень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15
5 – 9 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15
10 – 11 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15

### **3. ЗДОРОВЬЕ**

**3.1. Количество занятий, пропущенных учащимися**

**3.1.1.** Количество учащихся, пропускавших занятия по болезни

Степень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0

	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20
5 – 9 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20
10 – 11 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20

### 3.1.2. Количество учащихся, пропустивших по болезни более 20 учебных дней

Ступень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20
5 – 9 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20

10 – 11 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20

**3.1.3.** Количество учащихся, страдающих хроническими заболеваниями и состоящими на учете в медицинских учреждениях (заболевания сердечно-сосудистой и эндокринной систем, дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта)

Ступень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20
5 – 9 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20
10 – 11 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20

### 3.1.4. Количество детей, страдающих сколиозом

<b>Ступень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>БАЛЛЫ</b>
1 – 4 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20
5 – 9 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20
10 – 11 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20

### 3.1.5. Количество детей, имеющих проблемы со зрением

<b>Ступень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>БАЛЛЫ</b>
1 – 4 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20

5 – 9 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
5 – 9 классы	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20
10 – 11 классы	0 %	+ 15
	1 – 3 %	+ 5
	4 – 6 %	0
	7 – 10 %	-3
	11 - 20 %	-8
	21 – 30 %	-10
	31 – 50 %	-15
	свыше 50%	-20

### 3.2. Система оздоровления учащихся

#### 3.2.1. Наличие в ОУ бассейна

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть	+10
Отсутствует	0
Готовится к вводу в эксплуатацию	+5

#### 3.2.2. Наличие медицинских работников (работника), постоянно присутствующих в ОУ

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть	+10
Нет	-10

#### 3.2.3. Наличие периодически приходящих медицинских работников в ОУ

Есть	+5
Нет	-5

#### 3.2.4. Источники оплаты труда медицинских работников в ОУ

**один вариант ответа**

Только Бюджет	0
Только Внебюджет	+5
Бюджет и внебюджет	+10

### 3.2.5. Количество спортивных секций, действующих на базе ОУ

ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА

**за каждую секцию + 1 балл**

### 3.2.6. Из них платных спортивных секций

**Не оценивается**

3.2.7. Доля учащихся, посещающих занятия в спортивных секциях, действующих на базе ОУ

До 10 %	+5
11 – 25 %	+10
26 – 50 %	+15
51 – 70 %	+20
Свыше 71%	+25

3.2.8. Из них посещающих 2 и более секций, действующих на базе ОУ

**Не оценивается**

## 3.3. Режим

3.3.1. Сменность занятий

**один вариант ответа**

1 смена	+10
2 смены	0
Более 2 смен	-10

3.3.2. Начало занятий первой смены

**один вариант ответа**

До 8.00	-5
8.00	0
8.30	0
9.00	0
После 9.00	-5

3.3.3. Корректировка школьного расписания в течение года, в зависимости от смены сезонов и перехода с летнего на зимнее время и обратно

**один вариант ответа**

Есть	+10
Нет	0

3.3.4. Наличие прогулок в начальных классах

**один вариант ответа**

Есть	+5
Нет	-10

### 3.3.5. Наличие в начальных классах группы продленного дня

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть	+10
Нет	0

### 3.3.6. Количество учащихся, получающих горячий завтрак

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Степень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15
5 – 9 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15
10 – 11 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15

**3.3.7. Доля учащихся ОУ, получающих горячий обед (за исключением учащихся, посещающих группу продленного дня)**

**один вариант ответа**

Степень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15
5 – 9 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15

10 – 11 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+15

### 3.3.8. Наличие в ОУ буфетной продукции

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

#### **один вариант ответа**

Ежедневно	+10
Периодически	+5
Нет	0

### 3.3.9. Доля учащихся, получающих питание в ОУ бесплатно

100–80 %	+ 15
79 – 50 %	+ 12
49 – 30%	+ 10
29 – 10 %	+ 5
10 – 1 %	0
0%	- 10

## 4. ЗАНЯТОСТЬ

### 4.1. Дополнительные услуги, предоставляемые ОУ

#### 4.1.1. Доля учащихся, получающих в ОУ дополнительные платные услуги

Ступень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	100 - 80 %	+15
	79 – 50 %	+10
	49 – 20 %	+5
	Менее 20 %	0
5 – 9 классы	100 - 80 %	+15
	79 – 50 %	+10
	49 – 20 %	+5
	Менее 20 %	0
10 – 11 классы	100 - 80 %	+15
	79 – 50 %	+10
	49 – 20 %	+5
	Менее 20 %	0

**4.1.2.** Доля учащихся, получающих в ОУ дополнительные бесплатные услуги вне учебного плана

Степень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	100 - 80 %	+15
	79 – 50 %	+10
	49 – 20 %	+5
	Менее 20 %	0
5 – 9 классы	100 - 80 %	+15
	79 – 50 %	+10
	49 – 20 %	+5
	Менее 20 %	0
10 – 11 классы	100 - 80 %	+15
	79 – 50 %	+10
	49 – 20 %	+5
	Менее 20 %	0

**4.1.3.** Перечень дополнительных дисциплин, реализуемых в ОУ  
*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

24
25
26
27
28
29
30
31
32
33

**За каждую позицию + 0,5**

**4.1.4. Направления, по которым в ОУ предоставляются дополнительные услуги**  
*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**За каждую позицию + 0,5**

**4.2. Организация летнего отдыха учащихся**

**4.2.1. Организация летнего отдыха учащихся силами ОУ**  
**один вариант ответа**

Есть	0
Нет	-20

**4.2.2. Формы организации летнего отдыха учащихся**

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

- Лагерь дневного пребывания
- Организация тематических поездок
- Работа кружков и секций на территории ОУ в летний период
- Предоставление бесплатных путевок в лагеря отдыха и на базы отдыха учащимся
- Другое \_\_\_\_\_

**за каждую позицию + 2 балла**

### 4.2.3. Сроки действия реализуемых программ по организации летнего отдыха учащихся один вариант ответа

1 месяц	+ 5
2 месяца	+ 10
3 месяца	+ 15

### 4.2.4. Режим работы библиотеки/медиаотеки ОУ один вариант ответа

Полный рабочий день ежедневно, включая все каникулы	+ 5
Полный рабочий день ежедневно, включая каникулы, за исключением летних	+ 3
Полный рабочий день ежедневно, не включая каникулы	0
4 часа ежедневно в течение учебного года	-3
Менее 4 часов ежедневно в течение учебного года	-5
По специально утвержденному скользящему графику	-10

### 4.2.5. Режим работы медиацентра ОУ один вариант ответа

Полный рабочий день ежедневно, включая все каникулы	+ 5
Полный рабочий день ежедневно, включая каникулы, за исключением летних	+ 3
Полный рабочий день ежедневно, не включая каникулы	0
4 часа ежедневно в течение учебного года	- 3
Менее 4 часов ежедневно в течение учебного года	- 5
По специально утвержденному скользящему графику	- 10
Медиацентр отсутствует	-15

## 4.3. Конкурсы, в которых приняли участие учащиеся

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

### 4.3.1. Доля учащихся, принявших участие в конкурсах масштаба образовательного учреждения

Степень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	до 10 %	+ 1
	11 – 25 %	+ 3
	26 – 50 %	+ 5
	51 – 70 %	+ 7
	свыше 71 %	+ 10
5 – 9 классы	до 10 %	+ 1
	11 – 25 %	+ 3
	26 – 50 %	+ 5
	51 – 70 %	+ 7
	свыше 71 %	+ 10

10 – 11 классы	до 10 %	+ 1
	11 – 25 %	+ 3
	26 – 50 %	+ 5
	51 – 70 %	+ 7
	свыше 71 %	+ 10

**Не оценивается**

**4.3.3.** Доля учащихся, принявших участие в конкурсах районного масштаба по ступеням обучения

Ступень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 4
	26 – 50 %	+ 6
	51 – 70 %	+ 8
	свыше 71 %	+ 10
5 – 9 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 4
	26 – 50 %	+ 6
	51 – 70 %	+ 8
	свыше 71 %	+ 10
10 – 11 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 4
	26 – 50 %	+ 6
	51 – 70 %	+ 8
	свыше 71 %	+ 10

**4.3.4.** Из них, принявших участие в 2 и более конкурсах

Ступень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

**Не оценивается**

**4.3.5.** Доля учащихся, принявших участие в конкурсах городского масштаба по ступеням обучения

Ступень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+ 15

5 – 9 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+ 15
10 – 11 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+ 15

#### 4.3.6. Из них, принявших участие в 2 и более конкурсах

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

#### Не оценивается

#### 4.3.7. Количество учащихся, принявших участие в конкурсах регионального масштаба по ступеням обучения

Степень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+ 15
5 – 9 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+ 15
10 – 11 классы	до 10 %	+ 2
	11 – 25 %	+ 5
	26 – 50 %	+ 7
	51 – 70 %	+ 10
	свыше 71 %	+ 15

#### 4.3.8. Из них, принявших участие в 2 и более конкурсах

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

**Не оценивается**

#### 4.3.9. Количество учащихся, принявших участие в конкурсах федерального масштаба по ступеням обучения

Степень	Кол-во учащихся	БАЛЛЫ
1 – 4 классы	до 10 %	+ 5
	11 – 25 %	+ 7
	26 – 50 %	+ 10
	51 – 70 %	+ 15
	свыше 71 %	+ 20
5 – 9 классы	до 10 %	+ 5
	11 – 25 %	+ 7
	26 – 50 %	+ 10
	51 – 70 %	+ 15
	свыше 71 %	+ 20
10 – 11 классы	до 10 %	+ 5
	11 – 25 %	+ 7
	26 – 50 %	+ 10
	51 – 70 %	+ 15
	свыше 71 %	+ 20

#### 4.3.10. Из них, принявших участие в 2 и более конкурсах

Степень	Кол-во учащихся
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

**Не оценивается**

### 5. АТМОСФЕРА В ОУ

#### 5.1.1. Наличие в ОУ системы психологических измерений

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть (описание системы и результаты должны быть на сайте ОУ)	+ 10
Нет	0

**5.1.2. Использование результатов психологических измерений в разработке индивидуальных траекторий учащихся**

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть (документы, подтверждающие данный факт должны быть на сайте ОУ)	+ 10
Нет	0

**5.1.3. Данные по уровню тревожности**

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть (данные должны быть на сайте ОУ)	+ 10
Нет	0

**5.1.4. Использование классными руководителями ОУ данных по уровню тревожности в своей работе**

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть (документы, подтверждающие данный факт должны быть на сайте ОУ)	+ 10
Нет	0

**5.1.5. Наличие системы психологических тренингов для педагогического коллектива и учащихся**

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть (перечень тренингов и результаты должны быть на сайте ОУ)	+ 10
Нет	0

**5.1.6. Количество учащихся, перешедших в другое ОУ в течение учебного года (с 1 сентября до 1 апреля включительно), за исключением смены места жительства**

	<b>Количество выбывших учащихся</b>
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

**За каждого человека - 3 балла;**

**если в графе указывается 0 - то добавляется +1 балл**

**5.1.7. Количество учащихся, прибывших в ОУ в течение учебного года (с 1 сентября по 1 апреля включительно) за исключением смены места жительства**

	<b>Количество выбывших учащихся</b>
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

**За каждого человека + 1 балл**

**5.1.8. Количество учащихся, отчисленных из ОУ по результатам прошлого учебного года и в течение учебного года (с 1 сентября по 1 апреля включительно)**

**за каждого человека - 3 балла**

**5.1.9. Количество второгодников в нынешнем учебном году**

	<b>Количество второгодников</b>
1 – 4 классы	
5 – 9 классы	
10 – 11 классы	

**За каждого человека - 3 балла****5.1.10. Возраст педагогического состава**

	<b>Количество педагогов</b>
До 30 лет	
31 – 45 лет	
46 - 55 лет	
Старше 55 лет	

**Не оценивается****5.1.11. Загруженность педагогов**

	<b>Доля педагогов (в %)</b>
До 1,5 ставок	
Свыше 1,5 ставок	

**Если во второй строке более 50%, то -10 баллов, если мене – 0 баллов****5.1.12. Заслуги педагогов**

	<b>Количество педагогов</b>	<b>За каждого</b>
Лауреаты районных конкурсов педагогического мастерства		+ 0,3
Лауреаты региональных конкурсов педагогического мастерства		+ 1
Лауреаты федеральных конкурсов педагогического мастерства		+ 5

**5.1.13. Количество педагогов, повысивших квалификацию в текущем учебном году  
за каждого + 1 балл****5.1.14. Заслуги ОУ регионального и федерального масштаба**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**за каждую награду + 0,5 балла**

## 6. БЕЗОПАСНОСТЬ

### 6.1. Травматизм в образовательном учреждении

#### 6.1.1. Общее количество травм, полученных учащимися на территории ОУ

0 травм	+ 5
1 – 3 травмы	- 2
Более 3 травм	- 4

#### 6.1.2. Общее количество травм, полученных педагогическими работниками в ОУ

0 травм	+ 5
1 – 3 травмы	- 2
Более 3 травм	- 4

#### 6.1.3. Виды травм, полученных учащимися ОУ

**(не оценивается баллами, но информация важна для родителей)**

- Перелом
- Вывих
- Ушиб
- Сотрясение мозга
- Повреждение мягких тканей
- Ожог термический
- Ожог химический
- Повреждение внутренних органов
- Отсутствие прецедента

#### 6.1.4. Время потери трудоспособности учащимся от полученной травмы (самый легкий случай)

- 1 день
- 2 – 6 дней
- 1 – 2 недели
- 2 – 4 недели
- Более месяца
- Отсутствие прецедента

**Не оценивается**

#### 6.1.5. Время потери трудоспособности учащимся от полученной травмы (самый тяжелый случай)

До 2 недель	- 1
2 – 4 недели	- 3
1 – 6 месяцев	- 5
Больше 6 месяцев	- 10
Отсутствие прецедента	0

#### 6.1.6. Время потери трудоспособности педагогическим работником от полученной травмы (самый легкий случай)

- 1 день
- 2 – 6 дней
- 1 – 2 недели
- 2 – 4 недели
- Более месяца
- Отсутствие прецедента

**Не оценивается**

**6.1.7.** Время потери трудоспособности педагогическим работником от полученной травмы (самый тяжелый случай)

До 2 недель	- 1
2 – 4 недели	- 3
1 – 6 месяцев	- 5
Больше 6 месяцев	- 10
Отсутствие прецедента	0

## **6.2. Чрезвычайные происшествия в ОУ**

**6.2.1.** Виды чрезвычайных происшествий, произошедших в школе  
(не оценивается баллами, но информация важна для родителей)

- Возгорание
- Фиксированные случаи телефонного терроризма
- Авария в коммунальной системе (водопровод, канализация)
- Пропажа учащегося
- Нападение на ребенка на территории школы
- Сексуальное домогательство к учащимся
- Внеуставные отношения
- Другое: \_\_\_\_\_

**6.2.2.** Количество чрезвычайных происшествий, произошедших в школе за учебный год

0	+ 10
1 – 3	- 6
4 – 5	- 10
Более 5	- 13

## **6.3. Правонарушения, совершенные учащимися в стенах ОУ**

**6.3.1.** Количество правонарушений, совершенных учащимися

0	+ 10
1 – 3	- 6
4 – 5	- 10
6 - 10	- 13
Более 10	- 15

**6.3.2. Вид правонарушений, совершенных учащимися  
(не оценивается баллами, но информация важна для родителей)**

- Кража
- Хулиганство
- Разбой
- Грабеж
- Изнасилование
- Воровство
- Вымогательство
- Распространение наркотических веществ
- Другое:

-----  
-----  
-----

**6.4. Количество детей с девиантным поведением в ОУ**

**6.4.1. Доля детей с девиантным поведением, поставленных на учет в школе**

0 %	+ 10
1 – 2 %	+ 5
Более 2 %	0

**6.4.2. Количество детей с девиантным поведением, поставленных на учет в в комиссии по делам несовершеннолетних**

Менее 0,5 %	+ 10
0,5 – 1 %	+ 5
Более 1 %	0

**6.4.3. Количество учащихся, состоящих на особом контроле по следующим причинам**

<b>Причина</b>	<b>Количество учащихся</b>
Наркологическая зависимость	
Токсикологическая зависимость	
Алкогольная зависимость	
Табакокурение	
Беременность	

**ЗА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА – 2 балла**

**6.5. Обеспечение безопасности пребывания учащихся (воспитанников) на территории ОУ**

**6.5.1. Удаленность школы от автодороги  
один вариант ответа**

До 100 м	- 10
100 – 300 м	+ 7
Более 300 м	+ 15

### 6.5.2. Наличие ограждений вокруг территории школы

#### один вариант ответа

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Полное ограждение	+ 3
Частичное	+ 1
Нет ограждения	0

### 6.5.3. Въезд постороннего автотранспорта (не обслуживающего нужды школы)

#### один вариант ответа

Есть	- 5
Нет	+ 5

### 6.5.4. Наличие арендаторов, связанных с присутствием автотранспорта на территории школы

#### один вариант ответа

Есть	- 10
Нет	+ 5

### 6.5.5. Наличие специальных устройств, обеспечивающих транспортную безопасность

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

- «лежачий полицейский»
- светофор
- специально оборудованный пешеходный переход
- специальные дорожные знаки

**за каждый пункт +1 балл**

### 6.5.6. Наличие дисциплин соответствующей тематики в 1 – 4 классах

1 урок ежемесячно	+ 10
1 урок в триместр/четверть	+ 5
1 урок в полугодие	+ 3
1 урок в год	+ 1
Нет урока	- 5

### 6.5.7. Наличие дисциплин соответствующей тематики в 5 - 9 классах

1 урок ежемесячно	+ 10
1 урок в триместр/четверть	+ 5
1 урок в полугодие	+ 3
1 урок в год	+ 1
Нет урока	- 5

### 6.5.8. Наличие интерактивных форм изучения правил дорожного движения

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

Есть	+ 3
Нет	0

### 6.5.9. Наличие формы контроля знаний учащимися начального звена правил дорожного движения

Тест	+ 5
Беседа	0
Другое	+ 2
Нет контроля	- 2

### 6.5.10. Наличие формы контроля знаний учащимися среднего и старшего звена правил дорожного движения

Тест	+ 5
Беседа	0
Другое	+ 2
Нет контроля	- 2

## 6.6. Чрезвычайные ситуации в ОУ

### 6.6.1. Количество отработок действий педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях

#### один вариант ответа

Ежегодно	+ 1
1 раз в триместр/четверть	+ 5
1 раз в полугодие	+ 3
Отсутствие тренингов	- 5

### 6.6.2. Количество отработок действий детей совместно с педагогическим коллективом в чрезвычайных ситуациях

#### один вариант ответа

Ежегодно	+ 1
1 раз в триместр/четверть	+ 5
1 раз в полугодие	+ 3
Отсутствие тренингов	- 5

### 6.6.3. Виды чрезвычайных ситуаций, по которым проводились тренинги

*ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ САЙТА*

#### один вариант ответа

- Пожар
- Нападение на ОУ группы лиц
- Затопление
- Захват заложника/заложников

- Химическая атака
- Бактериологическая атака
- Другое

**за каждый пункт + 2 балла**

**6.6.4.** Количество чрезвычайных ситуаций, произошедших в ОУ в текущем учебном году

-----  
**Ноль ситуаций + 5 баллов**

**За каждую ситуацию - 5 баллов**

**6.7. Виды устройств, установленных в ОУ для предотвращения неблагоприятных последствий в чрезвычайных ситуациях**

- Противопожарная сигнализация
- «Тревожная кнопка»
- Автономная котельная
- Автономный трансформатор
- Охрана ОУ
- Другое:

-----  
-----  
-----

**за каждый пункт + 2 балла**