Приветственное слово Сергоманова Павла Аркадьевича, заместителя директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

Добрый день, дорогие коллеги! Приветствую всех участников региональной конференции по вопросам обсуждения проблем и перспектив развития государственно-общественного управления образованием (далее – ГОУО). Хотел бы отменить, что в 2014 году Российская академия образования проводила мониторинг ГОУО в регионах, и хотел бы акцентировать внимание на ряде тезисов из этого мониторинга, а также на мероприятиях Министерства образования и науки Российской Федерации, направленных на поддержку принципов ГОУО, для последующего обсуждения в ходе конференции.

Во-первых, принята Правительством Российской Федерации Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (далее – ФЦПРО 2016 – 2020). Особое внимание хочу уделить двум мероприятиям Программы в 2016 году. По первому мероприятию 2.3 выделено 154 млн руб. на создание сети школ по реализующимся инновационным программам по отработке норм технологий и содержаний обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов. Второе мероприятие 2.4 – выделено 286 млн руб. на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с ФЦПРО 2016 – 2020 через разработку концепций модернизации конкретных предметных областей, поддержку региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

Второе, о чем я хотел сказать, – это результаты мониторинга общественного мнения по вопросам развития ГОУО, которые нам предоставила Российская академия образования. Озвучу основные выводы. Они не претендуют на стопроцентный охват всех регионов Российской Федерации, однако в целом определяют общие тенденции:

1. Процесс институционализации органов государственно-общественного управления в пространстве региональных систем образования практически завершен.

2. При формировании региональных моделей ГОУО выдерживается принцип разнообразия форм организации участников на различных уровнях системы образования, т.е. присутствует вариативность.

3. Действующие механизмы формирования органов ГОУО и их способность к исполнению функции «обратной» связи в системе управления образованием позволяют говорить о высоком уровне демократичности самого управления.

4. Структура ГОУО действует в рамках своих полномочий результативно и эффективно.

5. Во всех регионах, принявших участие в мониторинге, разработаны программы обучающих мероприятий, ориентированных на формирование и поддержку компетенций членов структур государственно-общественного управления.

6. Действующий состав органов ГОУО высоко оценивает уровень своих компетенций.

Отмечу несколько проблемных сюжетов:

1. Функции, которыми наделяются органы ГОУ, часто носят формально-декларативный характер.
2. Отмечается относительно низкий уровень информированности участников образовательного процесса о деятельности органов ГОУО (порядка 50% педагогов не знают о деятельности ГОУО).
3. Мероприятия по формированию компетенций членов ГОУО организуются и проводятся в проектном режиме, соответственно, носят не циклический характер. Обучение родителей и других участников ГОУО на системной основе не имеет нормативных оснований, в то время как обучение участников является основой для решения ключевых вопросов при реализации принципов ГОУО.

4. Алгоритм участия органов ГОУО в процедурах независимой оценки качества образовательных услуг находится в процессе формирования универсальной модели интеграции деятельности органов ГОУО в данные процедуры, то есть фактически еще не сложился.

Более подробно о полученных результатах, обнаруженных проблемах расскажет Метелкин Дмитрий Александрович, представитель Российской академии образования, который присутствует на конференции и представит презентацию для более подробного ознакомления и обсуждения с Вами.

По итогам конференции Департамент государственной политики в сфере общего образования ждет от Вас, участников, ответы на вопрос: «Как сегодня складывается государственно-общественное управление образованием?». Ваши экспертные комментарии и замечания помогут определить государственную политику по поддержке принципов государственно-общественного управления образованием в последующие годы.

Хочу пожелать продуктивной работы участникам конференции.

Спасибо, всем удачи в работе!